

Lignes directrices pour une exploitation des bateaux respectueuse de l'environnement et performante (éco-navigation)

1. Compétences

Le conducteur doit être capable de prendre en considération les aspects économiques et écologiques de l'exploitation du bâtiment afin d'utiliser le bâtiment de façon efficace et respectueuse de l'environnement.

En particulier le conducteur doit être capable :

COLONNE 1 COMPÉTENCE	COLONNE 2 CONNAISSANCES ET APTITUDES
<p>1. d'appliquer ses connaissances des enjeux écologiques liés à l'exploitation d'un bâtiment sur les voies de navigation intérieure ;</p>	<p>1. Connaissance des données statistiques de base relatives aux performances environnementales du transport par voie de navigation intérieure.</p> <p>2. Connaissance du potentiel général de réduction de l'empreinte carbone et des émissions de polluants que permet une exploitation éco-efficace des bateaux.</p> <p>3. Aptitude à expliquer aux membres d'équipage les avantages économiques et écologiques d'une exploitation éco-efficace des bateaux, y compris les économies possibles en termes de consommation de combustible et de coûts d'exploitation des bateaux.</p>
<p>2. de démontrer sa connaissance des différents potentiels d'optimisation permettant d'améliorer les performances environnementales du bâtiment concerné ;</p>	<p>1. Connaissance des effets des facteurs suivants sur la consommation moyenne de combustible ou sur les besoins en énergie : catégorie du bâtiment, secteurs fréquemment parcourus, caractéristiques et gabarit de la voie de navigation intérieure, caractéristiques et dimensions du bâtiment, type de bâtiment, propulsion, quantité de marchandises ou nombre de passagers à bord, durée du voyage, vitesse, navigation dans des courbes, conditions météorologiques, profondeur de l'eau, courant, effet sur les berges, conditions de trafic, réglementation en vigueur et profil opérationnel.</p> <p>2. Aptitude à évaluer les effets de possibles mesures concernant l'exploitation du bateau (gouverne, manœuvres, détermination du cap et de la vitesse, utilisation des technologies de l'information, utilisation de l'alimentation électrique à quai, etc.).</p>
<p>3. d'appliquer des mesures visant à réduire de manière proactive et significative les émissions polluantes en diminuant la consommation de combustible du bâtiment ;</p>	<p>1. Connaissance des options permettant de réduire la consommation de combustible durant la navigation et à l'arrêt.</p> <p>2. Aptitude à appliquer des mesures visant à réduire la consommation de combustible en termes d'utilisation et d'entretien du moteur, de vitesse du bâtiment, de vagues de proue et de poupe induites par le bâtiment et de position sur la voie d'eau, en tenant compte des courants, y compris les courants de retour et l'enfoncement dynamique.</p> <p>3. Aptitude à donner des instructions à l'équipage pour qu'il applique des mesures visant à réduire la consommation de combustible.</p>

COLONNE 1 COMPÉTENCE	COLONNE 2 CONNAISSANCES ET APTITUDES
<p>4. de contrôler les différents facteurs d'influence pouvant faire l'objet d'une intervention directe (sans autre intervention intermédiaire) ;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Connaissance des différents facteurs qui influencent la consommation de combustible. 2. Connaissance des outils et instruments de contrôle permettant d'améliorer immédiatement la consommation de combustible. 3. Aptitude à contrôler les moteurs de propulsion, les dimensions du bâtiment, l'enfoncement et d'autres paramètres d'exploitation du bâtiment qui ont une influence sur la consommation de combustible.
<p>5. de maîtriser les outils disponibles à bord pour contrôler et améliorer les performances du bâtiment en termes de consommation de combustible ;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Connaissance des outils et instruments disponibles à bord permettant de contrôler et d'améliorer la consommation de combustible. 2. Aptitude à utiliser des outils et instruments permettant d'évaluer la consommation actuelle de combustible. 3. Aptitude à utiliser des outils et instruments permettant d'améliorer la consommation de combustible et à communiquer en conséquence avec l'équipage et les installations à terre.
<p>6. d'assurer un suivi des nouveaux outils et technologies disponibles ;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Connaissance des nouveaux outils à bord et à terre ainsi que des technologies disponibles pour réduire la consommation de combustible. 2. Aptitude à utiliser les nouveaux outils à bord et à terre ainsi que les technologies disponibles pour réduire la consommation de combustible.
<p>7. de se former à l'utilisation des nouveaux outils et technologies disponibles à chaque fois que possible.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Connaissance des outils de formation disponibles ainsi que du potentiel des combustibles de substitution pour améliorer les performances environnementales du transport par voie de navigation intérieure. 2. Connaissance des nouveaux développements en termes d'outils et de technologies de formation, y compris les combustibles de substitution améliorant la performance environnementale du transport par voie de navigation intérieure. 3. Aptitude à transmettre ses connaissances et à former à l'utilisation des technologies disponibles, des nouveaux outils et des combustibles de substitution à chaque fois que cela est possible.

2. Exigences techniques applicables aux simulateurs utilisés pour l'éco-navigation

Un simulateur utilisé pour la formation devrait être conforme aux standards ES-QIN pour les simulateurs de conduite de bateaux agréés.
