

# MODEL VOOR EXAMENS OP MANAGEMENTNIVEAU (‘MANAGEMENT LEVEL’ – ‘ML’)



Oktober 2021



Europees Comité voor de opstelling van  
standaarden voor de binnenvaart

## Model voor examens op managementniveau ('management level' – 'ML')

### Inleiding

De huidige "Standaarden voor het praktijkexamen ter verkrijging van het kwalificatiecertificaat van schipper" (ES-QIN, deel II, hoofdstuk 4) vormt het kader voor de examens voor het leidinggevend niveau. Om de autoriteiten richtsnoeren te kunnen bieden voor het afnemen van de examens binnen het kader van deze regelgeving heeft de werkgroep CESNI/QP besloten om overeenkomstig de ES-QIN een ontwerpmodel voor het examen op te stellen.

Hoofdstuk 4 bestaat uit twee delen: de planning van de reis (I) en de uitvoering van de reis (II). In dit document wordt een model voor beide examendelen beschreven. Het gedeelte "planning van de reis" van het praktijkexamen omvat vooral vragen waarmee de kennis van de kandidaat kan worden beoordeeld, in tegenstelling tot het gedeelte "uitvoering van de reis" dat meer gericht is op het toetsen van de vaardigheden van de kandidaat.

Het voorbeeldexamen is gebaseerd op de veronderstelling dat de kandidaat het theoretische examen (ES-QIN, deel I, hoofdstuk 2, Competentiestandaarden voor het leidinggevend niveau) al met succes heeft afgelegd. Het afsluitende praktijkexamen begint met het gedeelte "planning van de reis", gevolgd door het gedeelte "uitvoering van de reis".

### Deel 1 van het examen: planning van de reis

#### A. Toelichting en minimumeisen voor toekomstige vragen in het examengedeelte "planning van de reis"

Dit deel van het examen kan zowel op een examenlocatie als aan boord van een vaartuig worden afgenomen en wordt schriftelijk afgelegd (of op een daartoe geschikt elektronisch apparaat, zie punt 3). Nadat de kandidaat de vragen heeft beantwoord, kan hij worden verzocht zijn antwoorden mondeling toe te lichten en/of dieper in te gaan op de inhoud van het examen.

Het examengedeelte "planning van de reis" omvat normaal gezien altijd een grens- en sluispassage, alsook een doorvaart onder een brug. Daarnaast moet de te plannen route altijd een vrijstromend riviergedeelte en een traject in stilstaand water (geen stromingen) omvatten. De vaartijd voor de reis die bij dit deel van het examen moet worden gepland, bedraagt minstens 72 uur.

De onderstaande taak betreft een praktijkexamen met een vrachtschip. Als er in het examenscenario gebruik wordt gemaakt van een ander scheepstype, moeten de antwoorden dienovereenkomstig worden aangepast.

In principe kan van de kandidaat die het examen aflegt ter verkrijging van de vergunning voor riviergedeelten met specifieke risico's, niet worden geëist dat hij specifieke kennis ter zake heeft. Als specifieke kennis van een riviergedeelte onderdeel uitmaakt van het examen, volstaat het dat de kandidaat informatie kan verstrekken over de wijze waarop hij die kennis verkrijgt.

In dit modelexamen komen minstens de punten 1, 3, 4, 9, 11, 13, 14, 16, 33 en 34 van categorie I en de punten 2, 5, 10, 23, 25, 28, 29, 31, 35, 36 en 38 van categorie II aan bod. Bij elk voorbeeldantwoord wordt aangegeven welke punten precies worden behandeld.

#### B. Vraag

*Opmerking: de kandidaat krijgt onderstaande informatie wanneer de tijd die hij krijgt om de vraag te beantwoorden, ingaat. Wat de duur en inhoud van het examen betreft, zal slechts een representatief deel van de volgende vragen aan de kandidaat kunnen worden voorgelegd. Er moet echter wel op worden toegezien dat de kandidaten vóór het examen niet weten welke vragen zij zullen krijgen.*

U moet met het motorschip "ES-QIN" (lengte 86 m, breedte 9,50 m) veevoeder vervoeren van Antwerpen naar Boedapest. Plan het reisgedeelte van Antwerpen tot Aschaffenburg. De "ES-QIN" is uitgerust overeenkomstig standaard S2. In stilstaand water en met een maximale belading haalt het schip een gemiddelde snelheid van 16 km/h; de exploitatiewijze is continuvaart. De bemanning verblijft 14 dagen aan boord en heeft vervolgens 14 dagen vrij; de huidige bemanning is al 10 dagen aan boord. Vandaag is uw eerste dag aan boord als schipper. Ga ervan uit dat uw bemanning net alle vereiste rusttijden heeft genomen.

Het te vervoeren veevoeder heeft een soortelijk gewicht van 0,65 t/m<sup>3</sup>. Het enige laadruim heeft een volume van 2000 m<sup>3</sup> tot aan het luikhoofd. Er zal zo meteen met het laden worden begonnen.

Het schip vaart op gasolie. De bunkercapaciteit van het schip voor de hoofdmotor bedraagt 25.000 liter, die over 2 bunkertanks aan boord is verdeeld. Momenteel bevatten de twee bunkertanks in totaal nog 4000 liter gasolie. Het schip verbruikt gemiddeld 180 liter per uur met de motoren op vol vermogen.

Ga bij het plannen van uw reis dieper in op de volgende aspecten:

### **I. Vaarroute en navigatie**

1. Beschrijf de vaarroute. Welke vaarwegen zult u gebruiken? Welke politievoorschriften zijn op u van toepassing en op welke riviergedeelten precies? Hoeveel tijd trekt u uit voor elk riviergedeelte en waarom?
2. Hou bij het plannen van de reis ook rekening met ecologische en economische aspecten.
3. Wat zijn de maximaal toegelaten afmetingen (lengte en breedte) van vaartuigen op de vaarwegen die u hebt gekozen? Hoeveel bedraagt de doorvaarthoogte onder de bruggen op uw traject en waarmee dient u rekening te houden wanneer u onder de bruggen vaart?
4. Hoe berekent u de relevante diepte van de vaargeul op uw traject en hoe houdt u rekening met het weer van de afgelopen en de komende dagen wanneer u de diepgang van uw schip bepaalt?

### **II. Lading**

1. Waarvan is de omvang van de lading afhankelijk en hoe berekent u de maximale lading die u mag vervoeren? Op welke wijze moet tijdens het laden rekening worden gehouden met de waterstanden? Hoeveel lading mag aan boord worden genomen?
2. Leg uit welke maatregelen u neemt wanneer de waterstanden sterk dalen.
3. Hoe en waar moet de lading aan boord worden gestuwd? Beschrijf hoe u ervoor zorgt dat de capaciteit van de laadruimen optimaal wordt benut met het oog op een voor de vaart voordelige trim van het schip. Geef aan hoe u het schip optimaal kunt trimmen.
4. Waar dient u tijdens de reis rekening mee te houden met betrekking tot de lading?
5. Waar moet u tijdens het laden en lossen op letten?

### **III. Bemanning**

1. Hoeveel en welke bemanningsleden moeten tijdens de reis aan boord zijn?
2. Hoelang mogen bemanningsleden normaal dienst hebben aan boord en wanneer moeten ze rust of een pauze krijgen? Hoelang moet elke rusttijd of pauze duren?

#### **IV. Documenten**

1. Welke scheepsbescheiden en documenten met betrekking tot de lading en/of bemanning dienen aan boord aanwezig te zijn?
2. Waar moet u in verband met de geldigheid van deze documenten rekening mee houden?
3. Welke administratieve taken moet u tijdens de dagelijkse exploitatie van het schip verrichten?

#### **V. Brandstof**

1. Bereken hoeveel brandstof zal worden verbruikt tijdens het gedeelte van de reis dat u moet plannen, en welke hoeveelheid brandstof u moet bunkeren en waar. Hoeveel bedraagt het brandstofverbruik op een riviergedeelte met stuwen of een kanaal, vergeleken met op een vrijstromend riviergedeelte?
2. Welke voorzorgsmaatregelen neemt u tijdens het bunkeren?

#### **VI. Toestellen en apparatuur aan boord**

1. Wat bepaalt welke technische apparatuur aan boord moet zijn voor de reis en over welke apparatuur gaat het?
2. Welk onderhoud of welke controle van technische apparatuur zult u mogelijk moeten uitvoeren tijdens de reis?
3. Waarmee moet u rekening houden met betrekking tot het gebruik van draden en kabels aan boord?

#### **VII. Leven aan boord en gezondheid en veiligheid op het werk**

1. Hoe zult u tijdens de reis de voedselverstreking aan bemanningsleden aan boord organiseren?
2. Welke voorschriften voor gezondheid en veiligheid op het werk dient u tijdens de reis in acht te nemen, bijvoorbeeld met betrekking tot de toegang tot het schip, het gebruik van gevaarlijke stoffen en het schoonmaken van besloten ruimten?
3. Welke briefings moet u geven aan de bemanning?
4. Welke voorzorgsmaatregelen neemt u met het oog op mogelijke noodsituaties aan boord?
5. Welke maatregelen neemt u tijdens de dagelijkse exploitatie om te voorkomen dat er water in het schip sijpelt en welke maatregelen neemt u als er water binnenkomt?
6. Waar dient u met het oog op de bescherming van het milieu rekening mee te houden?

Als u van mening bent dat u naast de documenten die bij deze vraag zijn gevoegd, nog andere documenten nodig hebt, ga er dan van uit dat deze aan boord aanwezig zijn, geldig zijn en alle nodige informatie bevatten.

#### **C. Aanvullende hulpmiddelen die de kandidaat ter beschikking heeft**

Doorgaans zal er om de examenvragen te beantwoorden, gebruik kunnen worden gemaakt van een examentool (software) dat door de exameninstantie ter beschikking wordt gesteld. Deze tool mag het werk dat de kandidaat moet verrichten om tot de oplossingen te komen, echter niet overnemen. Met de tool moet het mogelijk zijn om realtime informatie over de waterwegen in kwestie (zoals

waterstanden, sluitingen, gebruiksbeperkingen) te verkrijgen, bijvoorbeeld door middel van een internetverbinding. Als een softwaretool is toegestaan, moet de kandidaat echter ook de mogelijkheid hebben om bij het plannen van de reis andere bronnen te gebruiken.

De onderstaande scheepsbescheiden worden ter beschikking van de kandidaat gesteld:

- Binnenshipcertificaat;
- meetbrief;
- veiligheidsrol;
- exemplaar van de meest recente versie van het Rijnvaartpolitie reglement;
- Reglement betreffende het scheepvaartpersoneel op de Rijn en nationale personeelsvoorschriften (indien beschikbaar in de taal van het land waar het examen plaatsvindt);
- voorschriften met betrekking tot de werk- en rusttijden in de desbetreffende landen (indien beschikbaar in de taal van het land waar het examen plaatsvindt);
- kaart van het Europese waterwegennetwerk, met inbegrip van informatie over de diepte van de vaargeul, de doorvaarthoogte onder bruggen en toegelaten afmetingen, of toegang tot websites met informatie over het Europese waterwegennetwerk, maar niet tot een tool om reizen te plannen.

D. Voorbeeldoplossing

(...)

## **Deel 2 van het examen: uitvoering van de reis**

De kandidaten moeten aantonen dat zij een reis kunnen uitvoeren. Hiervoor moeten de kandidaten zelf de leiding over het schip nemen. De verschillende examenonderdelen staan in de ES-QIN-standaard en moeten in tegenstelling tot het deel "planning van de reis" allemaal worden getest.

Om organisatorische en economische redenen en om dezelfde situatie meermaals te kunnen herhalen, wordt dit examen bij voorkeur afgenomen op een goedgekeurde binnenvaartsimulator (ES-QIN, deel III, hoofdstuk 1: Technische en functionele vereisten die van toepassing zijn op binnenvaartsimulators en radarsimulators).

Als er geen geschikte simulator beschikbaar is, mag het examen ook aan boord worden afgenomen, indien mogelijk op een commercieel schip met een lengte van 86 m.

De uit te voeren reis moet een sluispassage of een doorvaart onder een brug omvatten.

### **Beoordeling**

Idealiter wordt elke vraag die de kandidaat beantwoordt, door minstens twee examinatoren beoordeeld. De examinatoren observeren de vaardigheden van de kandidaat en mogen vragen stellen om zijn kennis te testen. De beoordeling geschiedt aan de hand van een beoordelingsformulier met beoordelingscriteria per examenonderdeel (bijlage 1). Voor elk examenonderdeel krijgt de kandidaat een cijfer van 1 (slecht) tot 10 (uitstekend).

De examinatoren vullen voor dit deel van het examen een beoordelingsformulier in. Krijgt een kandidaat op een onderdeel minder dan 7, dan moet de examiner hierover een aantekening maken op het beoordelingsformulier. Aan het einde van dit deel van het examen, worden de beoordelingsformulieren van de individuele kandidaten verzameld en besluiten de examinatoren welke kandidaten slagen.

Dit deel vindt plaats in een stuurhuisomgeving.

De kandidaten moeten indien nodig uitleggen wat ze zien of moeten doen. De examiner moet de vraag zodanig formuleren dat hij kan beoordelen of de kandidaat weloverwogen beslissingen neemt. De examiner stelt open vragen, zodat de kandidaat niet alleen met ja of nee kan antwoorden, maar zijn antwoorden nader moet toelichten. De examiner noteert welke vragen de kandidaat krijgt.

### **Bijlagen**

| Scenario – Reis van ligplaats tot ligplaats op een binnenvaartsimulator of op een schip  |  |         |   |
|--|--|---------|---|
| Beginsituatie  | Locatie  | Positie | Examenonderdeel   |
| <p>Vaartuig voorbereiden voor vertrek.<br/>                     Navigatie-instrumenten goed afstellen.<br/>                     Plaatselijke navigatie-informatie en reisinformatie verzamelen. AIS/Inland ECDIS voor vertrek inschakelen en goed afstellen.<br/>                     Voor vertrek laatste controle (schip en lading).</p> | <p>Bij voorkeur vertrek op een locatie zonder stroming, zonder grote sluis of op een grote ligplaats in een haven.</p> |         | <p>3: 1.1.5<br/>                     4: 1.1.5<br/>                     5: 1.1.6<br/>                     6: 2.2.2</p>   |
| <p><b>Situatie 1 (ca. 15 minuten)</b><br/>                     Trossen losgooien, communiceren met de dekbemannning, andere vaartuigen en vessel traffic services (VTS) of havenautoriteiten en/of sluiswachters. Beginnen met een eenvoudige manoeuvre, korte afstand varen.</p>  |  |         | <p>1: 1.1.1<br/>                     2: 1.1.4<br/>                     3: 1.1.5<br/>                     4: 1.1.5<br/>                     6: 9.1.1<br/>                     8: 5.1.2<br/>                     9: 6.1.1<br/>                     10: 6.2.2<br/>                     12: 7.3.4</p> |
| <p><b>Situatie 2 (ca. 15 minuten)</b><br/>                     Het passeren van bruggen, oplopen van andere vaartuigen en tegemoetkomende vaartuigen kruisen.</p>  |  |         | <p>1: 1.1.1<br/>                     4: 1.1.5<br/>                     8: 5.1.2<br/>                     9: 6.1.1<br/>                     10: 6.2.2<br/>                     12: 7.3.4</p>   |
| <p><b>Situatie 3 (ca. 20 minuten)</b><br/>                     Uitval van apparatuur of installatie en dan varen naar een veilige plek; voor anker gaan; vaarweg kruisen met verkeer. Gebruik van het blauwe bord en communicatie.</p>   |  |         | <p>1: 1.1.1<br/>                     4: 1.1.5<br/>                     2: 1.1.4<br/>                     8: 5.1.2<br/>                     9: 6.1.1<br/>                     10: 6.2.2<br/>                     12: 7.3.4</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Situatie 4 (ca. 25 minuten)</b></p> <p>Vaartraject in een verkeerssituatie met meerdere vaartuigen; einde bij een smalle ligplaats of een kleine sluis.</p> |  | <p>1: 1.1.1<br/>4: 1.1.5<br/>2: 1.1.4<br/>7: 4.2.2<br/>8: 5.1.2<br/>9: 6.1.1<br/>10: 6.2.2<br/>11: 7.3.3<br/>12: 7.3.4</p> |
|---|--|--|



| <b>Scenario 1 – Simulatorreis van Botlek naar Moerdijk MCT, langs de containerterminal varen</b>  |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>Beginsituatie</b>  | <b>Locatie</b>  | <b>Positie</b>                                 | <b>Examenonderdeel</b>  |
| <p>Vaartuig voorbereiden voor vertrek<sup>1</sup>.</p> <p>Navigatie-instrumenten goed afstellen.</p> <p>Plaatselijke navigatie-informatie en reisinformatie verzamelen. AIS/Inland ECDIS voor vertrek inschakelen en goed afstellen.</p> <p>Voor vertrek laatste controle (schip en lading).</p>  | <p>Welplaathaven<br/>wachtzone, Rotterdam<br/>Botlek</p>  |  | <p>3: 1.1.5</p> <p>4: 1.1.5</p> <p>5: 1.1.6</p> <p>6: 2.2.2</p>   |
| <p><b>Situatie 1 (ca. 15 minuten)</b></p> <p>Aanlegsteiger nr. 3 verlaten en in de richting van de Oude Maas varen.</p> <p>Eigen schip (boeg richting land), ligt drijvend aan aanlegsteiger nr. 3.</p> <p>Handelingen:</p> <p>Communiceren met de dekbemannning, trossen los, manoeuvreren, communicatie met de VTS-centrale, meldpost en controlecentrum van de haven over vrachtinformatie, schip besturen van Botlek naar de verkeerssituatie met stroming.</p> | <p>Welplaathaven<br/>Rotterdam Botlek.</p> <p>Ligplaats Geulhaven, manoeuvre, Geulhaven uitvaren, invoegen in het verkeer, Nieuwe Waterweg (vloed), de Oude Maas (vloed) invaren.</p> | <p>Steiger 3</p> <p>Einde van de Oude Maas</p> | <p>1: 1.1.1</p> <p>2: 1.1.4</p> <p>3: 1.1.5</p> <p>4: 1.1.5</p> <p>6: 9.1.1</p> <p>8: 5.1.2</p> <p>9: 6.1.1</p> <p>10: 6.2.2</p> <p>12: 7.3.4</p> |
| <p><b>Situatie 2 (ca. 15 minuten)</b></p> <p>Varen op de Oude Maas (vloed) tot net vóór de Botlekbrug; kruising met Hartelkanaal, duwstel met 6 duwbakken komt uit het Hartelkanaal en passeert; Spijkenisserbrug passeren (afstand houden van het duwstel); na de brug oploopmanoeuvre.</p>  | <p>Vertrek: achter Botlekbrug</p> <p>Einde na de oploopmanoeuvre</p>  |  | <p>1: 1.1.1</p> <p>4: 1.1.5</p> <p>8: 5.1.2</p> <p>9: 6.1.1</p> <p>10: 6.2.2</p> <p>12: 7.3.4</p>   |
| <p><b>Situatie 3 (ca. 20 minuten)</b></p> <p>Begin met normale vaarsnelheid in de richting van de haven van Moerdijk; tegemoetkomend vaartuig in het Dordtsche Kil (DK); het Hollandsch Diep (HD) oversteken; contact opnemen met de havenmeester: losplaats bezet; voor anker gaan bij de ankerplaats 'Reede van de Slechte' (rekening houden met de effecten van wind en stroming); STBD/STBD bij aankomst in ZHD.</p>  | <p>Vertrek 1.000 m na de kruising HD-DK.</p> <p>Anker lichten Zuid-Hollandsch Diep (ZHD)</p>  |  | <p>1: 1.1.1</p> <p>4: 1.1.5</p> <p>2: 1.1.4</p> <p>8: 5.1.2</p> <p>9: 6.1.1</p> <p>10: 6.2.2</p> <p>12: 7.3.4</p>                                 |

<sup>1</sup> Dit kan tegelijkertijd plaatsvinden met het examen "planning van de reis", als het traject voor de "uitvoering van de reis" van tevoren is aangegeven.

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>Situatie 4 (ca. 25 minuten)</b></p> <p>Bericht losplaats beschikbaar: anker lichten; besturing aanpassen; bericht havenmeester; bestemming Centrale insteekhaven, eerste ligplaats Moerdijk MCT (bakboord, vlak na de ligplaats van baggerbedrijf Van Oord), alarmsignaal koelwater (90 °C en stijgend); maatregelen (aan boord en elders); opening koelwaterventiel na twee minuten en voortzetting van de reis; opnieuw trossen los en naar losplaats varen.</p> | <p>Begin procedure om voor anker te gaan</p> <p>Einde ligplaats containerterminal</p> |  | <p>1: 1.1.1</p> <p>4: 1.1.5</p> <p>2: 1.1.4</p> <p>7: 4.2.2</p> <p>8: 5.1.2</p> <p>9: 6.1.1</p> <p>10: 6.2.2</p> <p>11: 7.3.3</p> <p>12: 7.3.4</p> |
|--|---|--|--|

Het eerste deel van het praktijkexamen, situatie 1 en 2



Het tweede deel van het praktijkexamen, situatie 3 en 4



## Beoordelingsformulier praktijkexamen 'Uitvoeren van de reis'

### Gegevens van de kandidaat

Voor- en achternaam: \_\_\_\_\_

### Gegevens van de examinerator

Voor- en achternaam: \_\_\_\_\_

### Examenbeoordeling

Datum: \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_(DD-MM-JJJJ)

#### Locatie

Plaats van het examen                      Locatie/licplaats \_\_\_\_\_

Naam van de/het voor het examen gebruikte simulator/vaartuig \_\_\_\_\_

### Examenonderdelen

#### 1. Varen, manoeuvreren

| Onderdelen   | score (1-10) |
|--|--------------|
| Besturen van het schip, (het sturen):                | _____        |
| Gebruik van het voortstuwingsysteem:                 | _____        |
| Gebruik van de besturingsinstallatie:                | _____        |
| Gebruik van de boegschroef:                          | _____        |
| Manoeuvreren (afmeren, ankeren, enz.):               | _____        |
| Verkeersvoorschriften (voor zover van toepassing):   | _____        |
| Rekening houden met de diepgang en de waterdiepte:   | _____        |
| Rekening houden met de invloed van wind en stroming: | _____        |

Aanvullende (open) vragen over de uitgevoerde vaardigheden:

|       |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |

Definitieve beoordeling van het varen, manoeuvreren:

## 2. Afmeren, ontmeren en ankeren

| Onderdelen   | score (1-10) |
|--|--------------|
| Ontmeren:  | _____        |
| Juiste en correcte wijze:                                      | _____        |
| Afmeren:   | _____        |
| Snel en veilig:  | _____        |
| Ankeren:   | _____        |
| Wind/stroming:   | _____        |
| Omgaan met eigen vaartuig en anticiperen op andere vaartuigen: | _____        |

Aanvullende (open) vragen over de uitgevoerde vaardigheden:

---

---

---

Definitieve beoordeling van het afmeren, ontmeren en ankeren

### 3. Navigatiehulpmiddelen inschakelen en goed afstellen

| Onderdelen   | score (1-10) |
|--------------|--------------|
| AIS:         | _____        |
| Inland ECDIS | _____        |
| Marifoon:    | _____        |

Aanvullende (open) vragen over de uitgevoerde vaardigheden:

---

---

---

Definitieve beoordeling van het inschakelen en goed afstellen van de navigatiehulpmiddelen:

#### 4. Voor het vertrek verzamelen van voor de reis benodigde informatie

| Onderdelen                                    | score (1-10) |
|---|--------------|
| Weersomstandigheden:                          | _____        |
| Stromingen (getijden, indien van toepassing): | _____        |
| Huidige waterstanden:                         | _____        |
| Marifoonkanalen:                              | _____        |
| VTS-centrum:                                  | _____        |
| FIS/NtS:                                      | _____        |

Aanvullende (open) vragen over de uitgevoerde vaardigheden:

---

---

---

Definitieve beoordeling van het verzamelen van voor de reis benodigde informatie voor het vertrek:



## 5. Inschakelen en goed afstellen van de apparatuur in het stuurhuis

| Onderdelen                           | score (1-10) |
|--------------------------------------|--------------|
| AIS-bericht huidige status:          | _____        |
| Inland ECDIS:                        | _____        |
| Correcte schaalinstelling gebruiken: | _____        |
| Marifooncommunicatie:                | _____        |

Aanvullende (open) vragen over de uitgevoerde vaardigheden:

---

---

---

Definitieve beoordeling van het inschakelen en goed afstellen van de navigatiehulpmiddelen:

## 6. Controleren of het vaartuig klaar is voor vertrek

Onderdelen

score (1-10)

Lading (stabiliteit, stuwen, appendages (MTV), afdekking lading)

\_\_\_\_\_

Dag- en nachttekens:

\_\_\_\_\_

Aanvullende (open) vragen over de uitgevoerde vaardigheden:

|       |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |

Definitieve beoordeling van de controle of het vaartuig klaar is voor vertrek:

## 7. Op gepaste wijze reageren op problemen tijdens de vaart

| Onderdelen   | score (1-10) |
|--|--------------|
| Reageren op storingen van scheepsuitrusting <sup>2</sup> : | _____        |
| Omgaan met storingen tijdens de vaart:                     | _____        |
| Instructies bemanning:                                     | _____        |
| Beslissen over en treffen van nodige maatregelen:          | _____        |
| Communicatie met anderen buiten het schip:                 | _____        |

Aanvullende (open) vragen over de uitgevoerde vaardigheden:

---

---

---

Definitieve beoordeling van het op gepaste wijze reageren op problemen tijdens de vaart:

---

<sup>2</sup> Zoals het uitvallen van de motor, het roer of de radio, dreigende aanvaring met andere schepen.

## 8. Veilig varen / voorkomen van schade

| Onderdelen                                     | score (1-10) |
|--|--------------|
| Vaargedrag ten opzichte van andere vaartuigen: | _____        |
| Instructies bemanning:                         | _____        |
| Naderen van aanlegplaats, sluizen en havens:   | _____        |
| Gebruik van daartoe bedoelde hulpmiddelen:     | _____        |

Aanvullende (open) vragen over de uitgevoerde vaardigheden:

|       |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |

Definitieve beoordeling van veilig vaargedrag / voorkomen van schade:

## 9. Algemene communicatie

| Onderdelen                                      | score (1-10) |
|---|--------------|
| Dekbemanning:                                   | _____        |
| Marifoon, havenautoriteiten:                    | _____        |
| Waarschuwing bemanning over komende manoeuvres: | _____        |
| Communicatie met andere schepen:                | _____        |
| Gebruik van marifoon, intercomsystemen:         | _____        |

Aanvullende (open) vragen over de uitgevoerde vaardigheden:

---

---

---

Definitieve beoordeling van de algemene communicatie:

## 10. Communicatieprocedures; gebruik van nautische termen

| Onderdelen   | score (1-10) |
|--|--------------|
| Timing:  | _____        |
| Op het juiste moment vragen om informatie over de verkeerssituatie:            | _____        |
| Gebruik en interpretatie van informatie:                                       | _____        |
| Kennis van de procedures en communicatie in geval van nood:                    | _____        |
| Kennis van en omgaan met standaardprocedures en communicatie in noodsituaties: | _____        |

Aanvullende (open) vragen over de uitgevoerde vaardigheden:

---

---

---

Definitieve beoordeling van de communicatieprocedures;  
gebruik van vaktermen:

## 11. Handelen in geval van nood<sup>3</sup>

| Onderdelen   | score (1-10) |
|--|--------------|
| Adequaat handelen:                                 | _____        |
| Indien nodig, snel maar voorzichtig manoeuvreren:  | _____        |
| Instructies geven en gebruik van reddingsmiddelen: | _____        |
| Leiden van een reddingsoperatie:                   | _____        |
| Waarschuwen van hulp- en reddingsdiensten:         | _____        |
| Informatie verstrekken aan overheidsdiensten:      | _____        |

Aanvullende (open) vragen over de uitgevoerde vaardigheden:

---

---

---

Definitieve beoordeling van het handelen in geval van nood:

---

<sup>3</sup> Bijvoorbeeld man overboord, brand, vrijkomen van gevaarlijke stoffen, schade aan het schip.

## 12. Alternatieve alarmmeldingen

| Onderdelen   | score (1-10) |
|--|--------------|
| Kennis en vaardigheid om alarm te slaan bij een communicatiestoring:             | _____        |
| Vaardigheid om het veiligheidsplan uit te leggen:                                | _____        |
| Vaardigheid om de bemanning instructies te geven bij het verlaten van het schip: | _____        |
| Vaardigheid om alarmsystemen te gebruiken en uit te leggen:                      | _____        |

Aanvullende (open) vragen over de uitgevoerde vaardigheden:

---

---

---

Definitieve beoordeling van de alternatieve alarmmeldingen:

\*\*\*