

[логотип]

CESNI (18) 54 доп. 2 фінальна версія
5 грудня 2018 року
Замовл. фр/нім/гол/англ

**Європейський комітет з розробки
стандартів у галузі внутрішнього
судноплавства**

**Компіляція резолюцій CESNI,
прийнятих на Засіданні від 08 листопада 2018 року**

Додатки

**ЄВРОПЕЙСЬКИЙ КОМІТЕТ З РОЗРОБКИ СТАНДАРТІВ У ГАЛУЗІ
ВНУТРІШНЬОГО СУДНОПЛАВСТВА**

Видання 2018

**Європейські стандарти кваліфікацій у галузі внутрішнього судноплавства
(ЄС-КВС)**

	Стор.
• СТАНДАРТИ ФІЗИЧНОЇ ПРИДАТНОСТІ AD CESNI 2018-II-2	3
• СТАНДАРТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ РІВНЯ ЕКСПЛУАТАЦІЇ AD CESNI 2018-II-3	27
• СТАНДАРТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ РІВНЯ УПРАВЛІННЯ AD CESNI 2018-II-4	46
• СТАНДАРТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ ЕКСПЕРТІВ У СФЕРІ ПАСАЖИРСЬКОГО СУДНОПЛАВСТВА AD CESNI 2018-II-5	76
• СТАНДАРТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ ПЛАВАННЯ ВНУТРІШНІМИ ВОДНИМИ ШЛЯХАМИ МОРСЬКОГО ТИПУ AD CESNI 2018-II-6	79
• СТАНДАРТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ ПЛАВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ РАДІОЛОКАЦІЙНОЇ СТАНЦІЇ AD CESNI 2018-II-7	81
• СТАНДАРТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ ЕКСПЕРТІВ ЗІ ЗРІДЖЕНОГО ПРИРОДНОГО ГАЗУ (ЗПГ) AD CESNI 2018-II-8	86
• СТАНДАРТИ ДЛЯ ПРАКТИЧНОГО ІСПИТУ З МЕТОЮ ОТРИМАННЯ СПЕЦІАЛЬНОГО ДОЗВОЛУ НА ПЛАВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ РАДАРУ AD CESNI 2018-II-9	91
• СТАНДАРТИ ПРАКТИЧНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ОТРИМАННЯ СВІДОЦТВА ПРО КВАЛІФІКАЦІЮ ЕКСПЕРТА У СФЕРІ ПАСАЖИРСЬКОГО СУДНОПЛАВСТВА AD CESNI 2018-II-10	93
• СТАНДАРТИ ПРАКТИЧНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ОТРИМАННЯ СВІДОЦТВА ПРО КВАЛІФІКАЦІЮ ФАХІВЦЯ ЗІ ЗРІДЖЕНОГО ПРИРОДНОГО ГАЗУ (ЗПГ) AD CESNI 2018-II-11	95
• СТАНДАРТИ ПРАКТИЧНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ОТРИМАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ПОСВІДЧЕННЯ СУДНОВОДІЯ AD CESNI 2018-II-12	97
• СТАНДАРТИ ДЛЯ ДОДАТКОВОГО МОДУЛЯ З НАГЛЯДУ В КОНТЕКСТІ ПРАКТИЧНОГО ІСПИТУ НА ОТРИМАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ПОСВІДЧЕННЯ СУДНОВОДІЯ AD CESNI 2018-II-13	103
• СТАНДАРТИ ТЕХНІЧНИХ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ВИМОГ, ЩО ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ ДО ТРЕНАЖЕРІВ ДЛЯ КЕРУВАННЯ СУДНАМИ ТА РАДІОЛОКАЦІЙНИХ ТРЕНАЖЕРІВ AD CESNI 2018-II-14	106
• СТАНДАРТИ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ПРОЦЕДУРИ ЗАТВЕРДЖЕННЯ ТРЕНАЖЕРІВ ДЛЯ СУДЕН ТА РАДІОЛОКАЦІЙНИХ ТРЕНАЖЕРІВ AD CESNI 2018-II-15	132

СТАНДАРТИ ФІЗИЧНОЇ ПРИДАТНОСТІ

Критерії фізичної придатності та здоров'я (загальна придатність, зір та слух)

Вступ

Медичний експерт повинен мати на увазі, що неможливо розробити вичерпний перелік критеріїв придатності, в якому б були враховані усі можливі умови та варіації їх представлення та прогнозу. Принципи, що лежать в основі підходу, вказаного у таблиці, часто можуть бути екстрапольовані на умови, які в них не включено. Рішення щодо придатності при наявності медичних показників залежать від ретельної клінічної оцінки та аналізу; при прийнятті рішення про придатність, слід враховувати наступні аспекти:

- Фізична придатність, що включає фізичну та психологічну придатність, означає що особа не страждає від будь-яких захворювань або інвалідності, які б не дозволяли їй виконувати службу на борту внутрішнього судна, і вона не в змозі:
 - a) виконувати завдання, необхідні для управління судном,
 - b) виконувати призначені обов'язки у будь-який час, або
 - c) правильно сприймати оточення.
- Перелічені медичні показання є загальними прикладами того, що може вважатись для членів палубної команди як непридатним. Цей список також може бути використаний для визначення відповідних обмежень щодо придатності. Наведені критерії можуть мати лише рекомендаційний характер для лікарів і не повинні замінювати обґрунтовані медичні висновки.
- Наслідки, що можуть виникнути при роботі та проживанні на внутрішніх водах сильно різняться, залежно від природи та історії кожного стану та можливості лікування. Знання про стан та оцінка його особливостей у особи, яку обстежують, слід використовувати для прийняття рішення про придатність.
- Якщо фізична придатність не може бути повністю продемонстрована, можуть застосовуватись заходи пом'якшення наслідків та обмеження за умови рівноцінної безпеки при судноводінні. До приміток цього тексту додається перелік заходів щодо пом'якшення наслідків та обмежень. У відповідних випадках посилання на ці пом'якшувальні заходи та обмеження містяться в описі критеріїв фізичної придатності.

Таблиця складається так:

1й Стовпчик: Міжнародна класифікація захворювань ВООЗ, 10-а редакція (МКЗ-10). Коди зазначені аби допомогти при аналізі та, зокрема, для міжнародної компіляції даних.

2й Стовпчик: Загальна назва умови або групи умов з коротким коментарем щодо її значення для роботи на внутрішніх водних шляхах.

3й Стовпчик: Критерії фізичної придатності, які є визначальними для прийняття рішення: несумісність.

4й Стовпчик: Критерії фізичної придатності, які є визначальними для прийняття рішення: можливість виконувати призначені обов'язки у будь-який час.

Наявні два додатки:

Додаток 1 Відповідні критерії зору, які мають на увазі під діагностичним кодом Н 0059;

Додаток 2 Відповідні критерії слуху, які мають на увазі під діагностичним кодом Н 68-95.

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки у будь-який час: - очікується тимчасово(Т) - очікується постійно(П)	Здатний виконувати призначені обов'язки у будь-який час
A 00–B99	ІНФЕКЦІЙНІ ЗАХВОРЮВАННЯ		
A 00 – 09	Шлунково-кишкова інфекція <i>Передача іншим, рецидиви</i>	Т - Якщо виявлено під час перебування на суші (поточні симптоми або очікування на результати тесту щодо виявлення носія) або підтверджено статус носія до демонстрації усунення	Симптоми не впливають на безпечну роботу
A 15–16	Легеневий туберкульоз <i>Передача іншим, рецидиви</i>	Т - Позитивний скринінг-тест або клінічна історія перед дослідженням. У разі зараження, до стабілізації лікування, та підтвердження відсутності зараження. П - рецидив або сильне залишкове пошкодження	Успішне проходження курсу лікування
A 50–64	Статеві інфекції <i>Гострі порушення, рецидиви</i>	Т - Якщо виявлено під час перебування на суші: до підтвердження діагнозу, розпочато лікування та успішно пройдено курс лікування. П - невиліковні, що погіршують пізні ускладнення	Симптоми не впливають на безпечну роботу
B 15	Гепатит А <i>Переноситься через забруднення їжі або води</i>	Т - Доки не усунена жовтяниця або не відновиться витривалість до фізичного навантаження	Симптоми не впливають на безпечну роботу
B 16–19	Гепатит Б. <i>Передається при контакті з кров'ю або іншими рідинами організму. Можливість постійних порушень роботи печінки та раку печінки</i>	Т - Доки не усунена жовтяниця або не відновиться витривалість до фізичного навантаження П - Стійкі порушення роботи печінки із симптомами, що впливають на безпечну роботу або з ймовірністю ускладнень	Симптоми не впливають на безпечну роботу Підходить при обмеженні часу роботи - максимум на два роки
	Гепатит С <i>Передається при контакті з кров'ю або іншими рідинами організму. Можливість</i>	Т - Доки не усунена жовтяниця або не відновиться витривалість до фізичного навантаження П - Стійкі порушення роботи печінки із симптомами, що	Симптоми не впливають на безпечну роботу

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки у будь-який час: - очікується тимчасово(Т) - очікується постійно(П)	Здатний виконувати призначені обов'язки у будь-який час
	<i>постійного порушення роботи печінки</i>	впливають на безпечну роботу або з ймовірністю ускладнень	
В 20–24	ВІЛ + <i>Передається при контакті з кров'ю або іншими рідинами організму. Прогресування ВІЛ-асоційованих захворювань або СНІДу</i>	Т - Хороша обізнаність про стан та повне дотримання рекомендацій щодо лікування П - незворотні захворювання, пов'язані з ВІЛ, що погіршують стан здоров'я. Постійна послаблююча дія ліків	Симптоми не впливають на безпечну роботу. Підходить при обмеженні часу роботи - максимум на два роки
А 00–В 99 не вказані окремо	Інші інфекції <i>Особисті порушення, інфікування інших</i>	Т - У разі серйозної інфекції та серйозного ризику передачі П - Якщо тривала ймовірність повторних порушень або інфекційних рецидивів	Симптоми не впливають на безпечну роботу.
С00–48	РАКОВІ ЗАХВОРЮВАННЯ		
С 00–48	Злоякісне новоутворення - включаючи лімфому, лейкомію та супутні стани <i>Рецидив - особливо гострі ускладнення, наприклад загроза самопочуттю від кровотечі</i>	Т - Доки не було дослідження, лікування та оцінки прогнозів П - Постійне порушення із симптомами, що впливають на безпечну роботу або з високою ймовірністю рецидиву	Симптоми не впливають на безпечну роботу. Має бути підтверджено формальною оцінкою фахівця
Д 50–89	ПОРУШЕННЯ З БОКУ КРОВІ		
Д 50 –59	Анемія / гемоглобін-опатії <i>Знижена витривалість до фізичного навантаження. Епізодичні аномалії еритроцитів</i>	Т - Доки гемоглобін нормальний або стабільний П - Важка рецидивуюча, або тривала анемія або погіршення симптомів розпаду еритроцитів, які не піддаються лікуванню	Симптоми не впливають на безпечну роботу.
Д 73	Спленектомія (історія хірургії) <i>Підвищена сприйнятливості до певних інфекцій</i>	Т - До завершення клінічного лікування та відновлення витривалості до фізичного навантаження	Симптоми не впливають на безпечну роботу.

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки у будь-який час: - очікується тимчасово(Т) - очікується постійно(П)	Здатний виконувати призначені обов'язки у будь-який час
D 50 –89 не вказані окремо	Інші захворювання крові та кровотворних органів <i>Різноманітні - рецидиви аномальних кровотеч, а також, можливо, зниження витривалості до фізичного навантаження або низька стійкість до інфекцій</i>	Т - Під час дослідження П - Хронічні порушення згортання	Оцінка конкретного випадку
E 00–90	ЕНДОКРИННІ ТА МЕТАБОЛІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ		
E 10	Діабет - використання інсуліну <i>Гострі порушення через гіпоглікемію. Ускладнення від втрати рівня глюкози в крові. Підвищена ймовірність виникнення проблем із зором, неврологією та серцем</i>	Т - Якщо відсутні: 1) належний контроль; 2) дотримання лікування або 3) чутливість до гіпоглікемії П - Якщо погано контролюється або не піддається лікуванню. Історія гіпоглікемії або порушення чутливості до гіпоглікемії. Можливе ускладнення діабету	Оцінка конкретного випадку з максимальним обмеженням часу роботи - 5 років, наявності належного контролю, повного дотримання рекомендацій щодо лікування та хорошої чутливості до гіпоглікемії. Може бути вказано обмеження 04 ***
E 11–14	Діабет - без використання інсуліну Без інших ліків. <i>Збільшення вживання інсуліну, підвищена ймовірність виникнення проблем із зором, неврологією та серцем</i>	Т - Якщо відсутні: 1) належний контроль; 2) дотримання лікування або 3) чутливість до гіпоглікемії	При стабілізації, за відсутності ускладнень: підходить при обмеженні часу роботи-максимум 5 років

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки у будь-який час: - очікується тимчасово(Т) - очікується постійно(П)	Здатний виконувати призначені обов'язки у будь-який час
	Діабет - без використання інсуліну; лікується лише дієтою <i>Збільшення вживання інсуліну, підвищена ймовірність виникнення проблем із зором, неврологією та серцем</i>	Т - Якщо відсутні: 1) належний контроль; 2) дотримання лікування або 3) чутливість до гіпоглікемії	При стабілізації, за відсутності ускладнень: підходить при обмеженні часу роботи-максимум 5 років
Е 65–68	Ожиріння / аномальна маса тіла - висока або низька <i>Погіршене самопочуття, знижена рухливість і витривалість до фізичного навантаження для виконання повсякденних дій та дій у надзвичайних ситуаціях. Підвищена ймовірність виникнення діабету, артеріальної хвороби та артрити</i>	Т - Якщо важливі обов'язки з безпеки не можуть бути виконані, працездатність або показники при виконанні фізичних вправ погані, індекс маси тіла (ІМТ) ≥ 40 (рівень ожиріння 3) П - обов'язки з безпеки не можуть бути виконані; працездатність або показники при виконанні фізичних вправ погані, покращень досягти не вдалось	Здатний виконувати повсякденні дії та вказані дії у разі надзвичайних ситуацій. Можуть бути вказані обмеження 07 *** або / та 09 ***
Е 00–90 не вказані окремо	Інші ендокринні та метаболічні захворювання (щитовидна залоза, наднирники, включаючи хворобу Аддісона, гіпофіз, яєчники, яєчки) <i>Ймовірність рецидиву або ускладнень</i>	Т - Доки не досліджено, належний контроль та дотримання лікування. До року після первинного діагнозу або рецидиву, при якому проводився регулярний огляд П - Якщо тривале порушення, необхідність частого коригування ліків або збільшення ймовірності важких ускладнень	Оцінка конкретного випадку: якщо прийом ліків стабільний та нагляд за станами нечастий, відсутність порушень та дуже низька ймовірність ускладнень
F 00–99	ПСИХІЧНІ, КОГНІТИВНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ РОЗЛАДИ		
	Зловживання алкоголем (залежність)	Т - Доки не досліджено, належний контроль та дотримання лікування. До року	Протягом трьох років поспіль: підходить при обмеженні часу

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки у будь-який час: - очікується тимчасово(Т) - очікується постійно(П)	Здатний виконувати призначені обов'язки у будь-який час
	<i>Рецидиви, ускладнення, нестійка поведінка / недотримання правил безпеки</i>	після первинного діагнозу або рецидиву, при якому проводився регулярний огляд П - Якщо стійке або є супутні захворювання, ймовірно, прогресує або повторюється під час роботи	роботи в один рік, з обмеженнями 04 *** та 05 ***. Після цього: придатний на три роки з обмеженнями 04 *** та 05 ***. Після цього: підходять без обмежень протягом двох, трьох та п'яти років без рецидивів і без супутніх захворювань, якщо аналіз крові в кінці кожного періоду не виявляє проблем
F 11–19	Наркотична залежність / стійке зловживання наркотичними препаратами, включає як незаконне вживання наркотиків, так і залежність від призначених препаратів. <i>Рецидиви, ускладнення, нестійка поведінка / недотримання правил безпеки</i>	Т - Доки не досліджено, належний контроль та дотримання лікування. До року після первинного діагнозу або рецидиву, при якому проводився регулярний огляд П - Якщо стійке або є супутні захворювання, ймовірно, прогресує або повторюється під час роботи	Протягом трьох років поспіль: підходить при обмеженні часу роботи в один рік, з обмеженнями 04 *** та 05 ***. Після цього: придатний на три роки з обмеженнями 04 *** та 05 ***. Після цього: підходять без обмежень протягом двох, трьох і п'яти років без рецидивів і без супутніх захворювань, якщо аналіз крові в кінці кожного періоду не виявляє проблем
F 20–31	Психоз (гострий) - будь-яка органічна, шизофренічна або інша категорія, перелічена в МКЗ. Біполярні (маніакальні депресивні розлади) <i>Рецидиви, що призводять до змін у сприйнятті / пізнанні, ускладнення,</i>	Наступний епізод із провокуючими факторами: Т - Доки не досліджено, належний контроль та дотримання лікування. До трьох місяців після первинного діагнозу	Якщо член палубної команди має розуміння, дотримується лікування та не має побічних дій від ліків: підходить із обмеженням 04 ***. Може бути вказано обмеження 05 ***. Підходить без обмежень: через рік після епізоду за умови, що

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки у будь-який час: - очікується тимчасово(Т) - очікується постійно(П)	Здатний виконувати призначені обов'язки у будь-який час
	<i>нестійка та небезпечна поведінка</i>		провокуючі фактори можуть завжди бути усунені. Обмеження часу: перші два роки, шість місяців. Наступні п'ять років, один рік
		Після єдиного епізоду без провокуючих факторів або більше одного епізоду з або без провокуючих факторів: Т - Доки не досліджено, належний контроль та дотримання лікування. До двох років після останнього діагнозу. П - Більше ніж один епізод або тривала ймовірність рецидив. Критерії придатності з обмеженнями або без них не виконуються	Якщо протягом двох років не було рецидиву та не було застосовано ліки: придатний, якщо медичний експерт визначив, що причину можна однозначно визначити як перехідну, а рецидив дуже мало ймовірний.
F 32–38	Розлади настрою / афективні розлади. Тяжкий стан тривоги, депресія або будь-який інший психічний розлад, який може погіршити працездатність <i>Рецидиви, зниження працездатності, особливо в надзвичайних ситуаціях</i>	Т - Під час гострого стану, під час дослідження або при порушенні симптомів або як побічна дія від медикаментів. П – Постійні або рецидивуючі симптоми, що погіршуються	Після повного одужання та після повного розгляду конкретної справи. Відповідна оцінка придатності може бути вказана залежно від особливостей та тяжкості розладу настрою. Обмеження часу: перші два роки, шість місяців. Можуть бути вказані обмеження 04 *** та / або 07 ***. Наступні п'ять років, один рік
	Розлади настрою / афективні розлади. Незначні або реактивні симптоми тривоги / депресії. <i>Рецидиви, зниження працездатності, особливо в надзвичайних ситуаціях.</i>	Т – Доки немає симптомів та необхідності споживання ліків П - Постійні або рецидивуючі симптоми, що погіршуються	Якщо немає послаблюючих симптомів або побічної дії від ліків. Можуть бути вказані обмеження 04 *** та / або 07 ***
F 00–99 не вказані окремо	Інші розлади наприклад розлади особистості, уваги	П - Якщо вважається, що це має критичні наслідки для безпеки	Ніяких неочікуваних несприятливих наслідків під час

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки у будь-який час: - очікується тимчасово(Т) - очікується постійно(П)	Здатний виконувати призначені обов'язки у будь-який час
	(СПАУ), розвитку (наприклад, аутизм) <i>Погіршення продуктивності та надійності, та вплив на відносини</i>		роботи. Інциденти в попередні періоди служби. Можуть бути вказані обмеження 04 *** та / або 07 ***
G 00–99	ЗАХВОРЮВАННЯ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ		
G 40–41	Епілептичний припадок <i>Завдання шкоди судну, іншим та самому собі через припадок</i>	Епілептичний припадок Т – Доки не буде проведено дослідження та протягом одного року після припадку	Через рік після припадку та стабільного прийому ліків: підходить з обмеженням 04 *** Підходять без обмежень: через рік після припадку і через рік після закінчення лікування
	Епілепсія - ніяких провокуючих факторів <i>(декілька випадків) Завдання шкоди судну, іншим та самому собі через припадок</i>	Т – Доки не буде проведено дослідження та протягом двох років після припадку П - Рецидивні випадки, не контрольовані медикаментами	Без прийому ліків або при стабільному лікуванні при дотриманні належних вимог: підходить з обмеженням 04 *** Підходить без обмежень за відсутності випадків і без ліків протягом принаймні десяти років
	Епілепсія - спровокована алкоголем, ліками, травмою голови <i>(декілька приступів) Завдання шкоди судну, іншим та самому собі через припадок</i>	Т - Доки не буде проведено дослідження та протягом двох років після останнього припадку П - рецидиви, що не піддаються лікуванню	Без прийому ліків або при стабільному лікуванні при дотриманні належних вимог: підходить з обмеженням 04 *** Підходить без обмежень за відсутності випадків і без ліків протягом принаймні п'яти років
G 43	Мігрень (часті напади, що викликають недієздатність)	П - Часті напади, що призводять до непрацездатності	Не передбачається недієздатних несприятливих наслідків під час роботи. Жодних

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки у будь-який час: - очікується тимчасово(Т) - очікується постійно(П)	Здатний виконувати призначені обов'язки у будь-який час
	<i>Ймовірність рецидивів із втратою працездатності</i>		інцидентів за попередні періоди служби
G 47	Апноє сну <i>Втома і епізоди сну під час роботи</i>	Т - До початку лікування та успіху протягом трьох місяців П - лікування невдале або не дотримується	Після лікування демонстративно працює протягом трьох місяців. Оцінка відповідності раз на шість місяців. Може бути вказано обмеження 05 ***
	Нарколепсія <i>Втома і епізоди сну під час роботи</i>	Т - До початку лікування та успіху протягом трьох місяців П - лікування невдале або не дотримується	Якщо фахівець підтверджує повний контроль лікування протягом принаймні двох років: підходить з обмеженням 04 ***
G 00–99 не вказані окремо	Інші органічні нервові захворювання, наприклад розсіяний склероз, хвороба Паркінсона. <i>Рецидиви / прогресування. Обмеження м'язової сили, рівноваги, координації та рухливості</i>	Т – Доки не буде проведено дослідження, належний контроль та дотримання лікування П- Якщо обмеження впливають на безпечну роботу або не в змозі відповідати вимогам фізичних можливостей	Оцінка конкретного випадку на основі вимог до роботи та дій при надзвичайних ситуацій, висновок фахівця з неврології та психіатрії
R 55	Непритомність та інші порушення свідомості <i>Рецидиви, що спричиняють травми або втрату контролю</i>	Т - Доки не буде проведено дослідження, щоб визначити причину та продемонструвати контроль будь-якого основного стану. Подія: (а) Проста втрата свідомості / ідіопатична непритомність (б) Не проста втрата свідомості / ідіопатична непритомність. Порушення, що немає пояснення: нерекидивуюче та без виявленої основної серцевої, метаболічної чи неврологічної причини Т - Чотири тижні (с) Порушення: рецидивуюче або з можливою серцевою,	Оцінка конкретного випадку. Може бути вказано обмеження 04 *** Оцінка конкретного випадку. Може бути вказано обмеження 04 ***.

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки у будь-який час: - очікується тимчасово(Т) - очікується постійно(П)	Здатний виконувати призначені обов'язки у будь-який час
		метаболічною або неврологічною причиною Т - З можливою причиною, яка не є ідентифікованою або не піддається лікуванню: протягом шести місяців після події, якщо немає рецидивів Т - З можливою причиною, яка ідентифікована та піддається лікуванню: протягом місяця після успішного лікування (d) Порушення свідомості з ознаками, що вказують на судоми. Див. G 40–41 П - Для всього вищезазначеного, якщо інциденти повторюються, незважаючи на повне дослідження та відповідне лікування	
T 90	Внутрішньочерепна хірургія / травма, включаючи лікування судинних аномалій або серйозні травми голови з пошкодженням мозку. <i>Завдання шкоди судну, іншим та самому собі через випадок. Дефекти когнітивної, сенсорної або рухової функції. Рецидив або ускладнення основного стану</i>	Т - Протягом одного року або довше, доки ймовірність виникнення випадків низька * на основі рекомендацій фахівця П - Постійні порушення через погіршення основного стану або травми або періодичні випадки	Принаймні через рік, якщо вірогідність випадків низька * і відсутні порушення основного стану або травми: підходять із обмеженням 04 *** Підходять без обмежень, коли немає погіршення основного стану або травми, не застосовується при лікуванні епілепсії. Ймовірність нападу дуже низька *
H00-99	ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ ЗОРУ ТА СЛУХУ		
H00-59	Розлади зору: прогресуючі або рецидивуючі (наприклад, глаукома, макулопатія, діабетична ретинопатія,	Т - Тимчасова неможливість задоволення відповідних критеріїв зору (див. Додаток 1) та низька ймовірність подальшого погіршення або погіршення рецидиву після лікування або відновлення	Дуже низька ймовірність рецидиву. Прогресування до рівня, коли критерії зору не відповідають під час періоду проведення

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки у будь-який час: - очікується тимчасово(Т) - очікується постійно(П)	Здатний виконувати призначені обов'язки у будь-який час
	пігментний ретиніт, кератоконус, диплопія, блефароспазм, увеїт, виразка рогівки, відшарування сітківки) <i>Майбутня нездатність відповідати критеріям зору, ризик рецидиву.</i>	П - неможливість задоволення відповідних критеріїв зору (див. Додаток 1) або при лікуванні підвищена ймовірність подальшого погіршення або рецидиву	сертифікації, є малоймовірним
Н 65-67	Отит - зовнішній або середнього вуха <i>Рецидиви, ризик наявності джерела зараження у харчових продуктах, проблеми із захистом слуху</i>	Т - Якщо симптоми впливають на безпечну роботу П - Якщо відбуваються хронічні виділення з вуха у осіб, що працюють із продуктами харчування	Ефективне лікування та відсутність ймовірності рецидиву
Н 68-95	Розлади слуху: прогресуючі (наприклад, отосклероз)	Т - Тимчасова неможливість задоволення відповідних критеріїв слуху (див. Додаток 2) та низька ймовірність подальшого погіршення або зменшення рецидиву після лікування або відновлення П - неможливість відповідати відповідним критеріям слуху (див. Додаток 2) або при лікуванні підвищена ймовірність подальшого погіршення або рецидиву	Дуже низька частота рецидивів *. Прогресування до рівня, коли критерії слуху не відповідають під час проведення сертифікації, є малоймовірним
Н 81	Хвороба Мен'є та інші форми хронічного або рецидивуючого вертиго. <i>Нездатність до рівноваги викликає втрату рухливості та нудоту</i>	Т - Під час гострої фази П - Часті напади, що призводять до непрацездатності	Мала ймовірність * погіршити наслідки під час роботи
I 00-99	СЕРЦЕВО-СУДИННА СИСТЕМА		
I 05-08 I 34-39	Вроджене та клапанне захворювання серця (включаючи	Т - Доки не буде досліджено та, якщо потрібно, успішно виліковано	Оцінка конкретного випадку на основі кардіологічних порад

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки у будь-який час: - очікується тимчасово(Т) - очікується постійно(П)	Здатний виконувати призначені обов'язки у будь-який час
	хірургічне втручання при цих станах). Серцеві шуми, раніше не досліджені. <i>Ймовірність прогресування, обмеження завдань</i>	П - Якщо витривалість до фізичного навантаження обмежена або виникнення епізодів непрацездатності, або при застосуванні антикоагулянтів, або при постійній високій ймовірності погіршення стану	
I 10–15	Гіпертонія Підвищена ймовірність ішемічної хвороби серця, ураження очей та нирок та інсульту. <i>Можливість гострого гіпертонічного епізоду</i>	Т - Зазвичай, якщо > 160 систолічних або > 100 діастолічних мм рт.ст. до тих пір, поки не буде досліджено і за необхідності успішно лікується П - Якщо стійко > 160 систолічних або > 100 діастолічних мм рт.ст. з лікуванням або без нього	Якщо піддається лікуванню і не має негативної дії на стан або від ліків
I 20–25	Кардіальна подія , тобто інфаркт міокарда, доказ ЕКГ минулого інфаркту міокарда або нещодавно визнана блокада лівої ніжки пучка Гіса, стенокардія, зупинка серця, шунтування коронарної артерії, коронарна ангіопластика <i>Раптова втрата працездатності, обмеження фізичних вправ. Проблеми управління повторним кардіологічним явищем на роботі</i>	Т - Три місяці після первинного дослідження та лікування, довше, якщо симптоми не усунуті та у випадку підвищеної ймовірності рецидиву через патологічні результати П - Якщо критерії видачі сертифіката не виконані і подальше зменшення ймовірності повторного виникнення є неможливим	Дуже низький показник рецидиву * і повністю відповідає рекомендаціям щодо зменшення ризику та не вимагає спочатку шестимісячного сертифіката, а потім річного сертифікату. Низький показник рецидиву *: підходить з обмеженням 04 *** Підходить з обмеженням часу в один рік
I 44–49	Серцеві аритмії та порушення провідності (у тому числі, у яких є кардіостимулятори та імплантовані кардіовертерні дефібрилятори (ІКД)) <i>Ймовірність погіршення стану від</i>	Т - Доки не буде досліджено, пройдено курс лікування та підтверджено достатнім лікуванням П - При відключенні наявних симптомів або перевищенні ймовірності порушення рецидиву, включаючи імплантацію ІКД	Низький коефіцієнт повторення *: підходить із обмеженням 04 *** Підходить з обмеженням часу в один рік

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки у будь-який час: - очікується тимчасово(Т) - очікується постійно(П)	Здатний виконувати призначені обов'язки у будь-який час
	<i>рецидиву, раптової втрати працездатності, обмеження фізичних вправ</i>		
I 61–69 G 46	Ішемічна цереброваскулярна хвороба (інсульт або мікроінсульт) <i>Підвищена ймовірність рецидивів, раптова втрата працездатності, обмеження рухливості. Відповідальний за розвиток інших захворювань кровообігу, що викликають раптову втрату працездатності</i>	Т - Доки не буде досліджено, належний контроль та дотримання лікування. До трьох місяців після початкової діагностики П - Якщо залишкові симптоми заважають виконувати обов'язки або є значна ймовірність рецидиву	Оцінка придатності для конкретного випадку; вказується обмеження 04 ***. Оцінка повинна включати ймовірність майбутніх кардіальних подій. Здатний працювати при повсякденних та надзвичайних умовах та виконувати призначені обов'язки у критичних ситуаціях. Підходить з обмеженням часу в один рік
I 73	Артеріальна - клаудикація Ймовірність виникнення інших захворювань системи кровообігу, що можуть спричинити раптову втрату працездатності. <i>Обмеження у дієздатності</i>	Т – Доки не оцінено П - Якщо нездатний виконувати обов'язки	Підходять із обмеженням 04 ***, якщо симптоми незначні і не погіршують виконання важливих обов'язків, або якщо їх вирішують хірургічним шляхом або іншим методом лікування. Оцініть ймовірність майбутніх кардіологічних подій. Підходить з обмеженням часу в один рік
183	Варикозна вена <i>Можливість кровотечі при травмах, зміні шкірних покривів та виразці</i>	Т - Доки не буде проведено лікування, якщо симптоми не погіршуються. Післяопераційний період протягом одного місяця	Немає симптомів ослаблення, або ускладнень
I 80.2–3	Тромбоз глибоких вен / легенева емболія <i>Ймовірність рецидиву та</i>	Т – Доки не буде досліджено та пройдено курс лікування і, як правило, на короткочасних антикоагулянтах	Може вважатись придатним для роботи з низькою ймовірністю отримання травм

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки у будь-який час: - очікується тимчасово(Т) - очікується постійно(П)	Здатний виконувати призначені обов'язки у будь-який час
	<i>серйозної легеневої емболії. Ймовірність виникнення кровотечі від антикоагулянтного лікування</i>	П – Слід враховувати, чи виникають рекурентні події або має місце постійні антикоагулянти	після стабілізації антикоагулянтами при регулярному моніторингу рівня згортання
I 00–99 не вказані окремо	Інші захворювання серця , наприклад кардіоміопатія, перикардит, серцева недостатність Ймовірність рецидиву, раптова втрата працездатності, обмеження фізичних вправ	Т – Доки не буде досліджено, не пройдено курс лікування та не підтверджено достатність лікування П – Якщо симптоми ослаблення, або є вірогідність порушення через рецидив	Оцінка конкретного випадку на основі звітів спеціалістів
J 00–99	ДИХАЛЬНА СИСТЕМА		
J 02–04 J 30–39	Стан носа, горла та пазух Порушуючі для особи. Передача інфекції через їжу / іншим членам команди за деяких умов	Т – До наявності симптомів, що впливають на безпечну роботу П – Якщо відбувається погіршення стану і рецидив	Коли лікування закінчується, якщо відсутні фактори, що зумовлюють рецидив
J 40–44	Хронічний бронхіт та / або емфізема <i>Зниження витривалості до фізичного навантаження та погіршення симптомів</i>	Т – За гострого погіршення П – За повторних сильних рецидивів, або не можуть бути дотримані якщо загальні норми придатності, або якщо заважає задишка	Слід враховувати придатність до роботи у надзвичайних ситуаціях. Здатний працювати при повсякденних та надзвичайних умовах та виконувати призначені обов'язки у критичних ситуаціях. Підходить з обмеженням часу в один рік
J 45–46	Астма (детальна оцінка з інформацією від спеціаліста про всіх нових кандидатів) <i>Непередбачувані епізоди сильної задухи</i>	Т – Доки епізод не буде вирішений, досліджено причини (включаючи будь-яку професійну ланку) та дієвий режим лікування Особи, які не досягли 20-річного віку, із показаннями до госпіталізації, або ті, що використовували пероральні	Придатний до виконання службових обов'язків, якщо астма в анамнезі **, з належним контролем з інгаляторами та відсутності епізодів, які потребують госпіталізації або

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки у будь-який час: - очікується тимчасово(Т) - очікується постійно(П)	Здатний виконувати призначені обов'язки у будь-який час
		стероїди протягом останніх трьох років П – Якщо передбачувана ймовірність швидкого нападу астми, що загрожує життю, під час роботи; або історія неконтрольованої астми, тобто історія багаторазової госпіталізації	застосування пероральних стероїдів протягом останніх двох років, або астми, спричиненої фізичними вправами, або вимагають регулярного лікування
J 93	Пневмоторакс (спонтанний або травматичний) <i>Гострі порушення від рецидивів</i>	Т – Зазвичай протягом 12 місяців після початкового епізоду П – Після періодичних епізодів, якщо не проведено плевректомію або плевродез	Зазвичай через 12 місяців після настання епізоду, або меншої тривалості за рекомендаціями спеціаліста
K 00–99	ТРАВНА СИСТЕМА		
01–06	Здоров'я ротової порожнини Гострий біль від зубного болю. Рецидивуючі інфекції рота та ясен	Т – До жодних симптомів, що впливають на безпечну роботу	Якщо зуби та ясна (тільки зубні ясна і ясна з добре придатними зубними протезами в хорошому стані) є хорошими. Немає складних протезів; або якщо був стоматологічний огляд минулого року, з подальшим спостереженням і з тих пір немає проблем
K 25–28	Виразкова хвороба <i>Рецидиви болю, кровотечі або перфорації</i>	Т – До оздоровлення, або лікування хірургічним шляхом, або контролем над хелікобактеріями та нормальною дієтою протягом трьох місяців П – Якщо виразка зберігається, незважаючи на операцію та ліки	Коли виліковано та за нормального харчування протягом трьох місяців
K 40–41	Грижі – пахові та стегнові <i>Ймовірність странгуляції</i>	Т – Доки не буде проведено дослідження, щоб підтвердити відсутність ймовірності странгуляції і, якщо потрібно, лікувати	При задовільному лікуванні або коли хірург повідомляє, що немає ймовірності странгуляції
K 42–43	Грижі – пупкові, вентральні	Оцінка конкретного випадку залежно від тяжкості	Оцінка конкретного випадку залежно від

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки у будь-який час: - очікується тимчасово(Т) - очікується постійно(П)	Здатний виконувати призначені обов'язки у будь-який час
	<i>Нестабільність черевної стінки при згинанні та піднятті</i>	симптомів або порушення. Слід враховувати наслідки регулярного великого важкого фізичного навантаження	тяжкості симптомів або порушення. Слід враховувати наслідки регулярного великого важкого фізичного навантаження
К 44	Грижі – діафрагмальні (перерва) Рефлюкс шлункового вмісту та кислоти, що викликають печію тощо.	Оцінка конкретного випадку на основі вираженості симптомів при лежанні та будь-якого порушення сну, викликаного ними	Оцінка конкретного випадку на основі вираженості симптомів при лежанні та будь-якого порушення сну, викликаного ними
К 50, 51,57,58, 90	Неінфекційний ентерит, коліт, хвороба Крона, дивертикуліт тощо. Порушення і біль <i>Оцінка для кожного конкретного випадку. Мала ймовірність рецидиву</i>	Т – Доки не буде проведено дослідження та лікується П – Якщо важкий або рецидивуючий	Оцінка кожного конкретного випадку. Мала ймовірність рецидиву
К 60 I 84	Анальні стани: палі (геморой), тріщини, фістули Ймовірність виникнення епізоду, що спричиняє біль і обмежує активність	Т – Якщо симптоми впливають на безпечне виконання роботи П – За умов, якщо хвороба не піддається лікуванню чи є рецидивуючою	Оцінка кожного конкретного випадку
К 70, 72	Цироз печінки Печінкова недостатність. Кровотечі стравохідного варікозу	Т – До повного дослідження. П – Якщо важкий або ускладнений асцитом або варікозом стравоходу	Оцінка кожного конкретного випадку базується на висновку експерта. Підходить з обмеженням часу в один рік.
К 80–83	Захворювання жовчовивідних шляхів Жовчні коліки від жовчних каменів, жовтяниці, печінкової недостатності	Т – жовчні коліки до остаточного лікування П – розвинене захворювання печінки, рецидивуючі або стійкі ослаблюючі симптоми	Оцінка кожного конкретного випадку базується на висновку експерта. Раптове виникнення жовчовивідних коліків малоімовірне.
К 85–86	Панкреатит <i>Ймовірність рецидиву</i>	Т – Дока не вирішено П – Якщо є рецидиви або через алкоголь, якщо не підтверджено абстентності	Оцінка кожного конкретного випадку базується на висновку експерта.

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки у будь-який час: - очікується тимчасово(Т) - очікується постійно(П)	Здатний виконувати призначені обов'язки у будь-який час
Y 83	Стома (ілеостомія, колостомія) Порушення, якщо контроль втрачено – потреба в мішках тощо. Потенційні проблеми під час тривалої надзвичайної ситуації	Т – Доки не буде досліджено, належний контроль та дотримання лікування. П – Погано піддається контролю	Оцінка кожного конкретного випадку
N 00–99	СЕЧОСТАТЕВІ ЗАХВОРЮВАННЯ		
N 00, N 17	Гострий нефрит Ниркова недостатність, гіпертонія	Т – Дока не вирішено	Оцінка кожного конкретного випадку, якщо є якісь залишкові наслідки
N 03–05, N 18–19	Підгострий або хронічний нефрит або нефроз Ниркова недостатність, гіпертонія	Т – Доки не буде досліджено	Оцінка кожного конкретного випадку базується на висновку експерта на основі функції нирок та ймовірності ускладнень
N 20–23	Нирковий або сечовідний камінь Біль від ниркової коліки	Т – Доки не буде підтверджено відсутність симптомів, що впливають на безпечну роботу П – У важких випадках рецидивуючого утворення каменю	Оцінка кожного конкретного випадку
N 33, N40	Збільшення передміхурової залози / непрохідність сечі Гостра затримка сечі	Т – Доки не буде досліджено та не пройдено курс лікування П – Якщо не підлягає усуненню	Оцінка кожного конкретного випадку
N 70–98	Гінекологічні стани – сильна вагінальна кровотеча, сильний менструальний біль, ендометріоз, випадання статевих органів або порушення через біль або кровотечу. <i>Оцінка від конкретного випадку, якщо стан, ймовірно, потребує лікування у плаванні або впливає на працездатність</i>	Т – Якщо порушення або потрібно дослідити причини та усунути їх	Оцінка кожного конкретного випадку, якщо стан, ймовірно, потребує лікування у плаванні або впливає на працездатність

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки у будь-який час: - очікується тимчасово(Т) - очікується постійно(П)	Здатний виконувати призначені обов'язки у будь-який час
R 31, 80, 81, 82	Протеїнурія. Гематурія, глікозурія або інші порушення сечі Показник захворювань нирок або інших захворювань	Т – Якщо вихідні результати мають клінічне значення П – Серйозна та невідрегульована причина – наприклад порушення функції нирок	Дуже низька ймовірність серйозного основного стану
Z 90.5	Видалення нирки або однієї непрацюючої нирки <i>Обмежує регуляцію рідини в екстремальних умовах, якщо нирка, що залишилась, функціонує не повністю</i>	П – Будь-яке зменшення функції нирки, що залишилась, у нового члена палубної команди. Значна дисфункція в нирці, що залишилась, обслуговуючого члена палубної команди	Нирка, що залишилась, повинна бути повністю функціональною і не піддаватися прогресуючому захворюванню, висновок, який ґрунтується на дослідженні нирок та звіті фахівця
O 00–99	ВАГІТНІСТЬ		
	Вагітність Ускладнення, пізні обмеження в рухливості. Загроза шкоди для матері та дитини у разі передчасних пологів на роботі	Т – Рішення приймається відповідно до національного законодавства. Порушення вагітності, що вимагають високого рівня спостереження	Неускладнена вагітність без негативних наслідків: рішення, які повинні відповідати національній практиці та законодавству
L 00–99	ШКІРА		
L 00–08	Шкірні інфекції Повторність, передача іншим	Т – Якщо симптоми впливають на безпечну роботу П – слід враховувати членів палубної команди з періодичними проблемами	Виходячи з характеру та тяжкості інфекції
L 10–99	Інші шкірні захворювання, наприклад екзема, дерматит, псоріаз Рецидиви, іноді професійні причини	Т – Якщо є симптоми, які впливають на безпечну роботу	Оцінка кожного конкретного випадку, відповідно обмеження, якщо стан захворювання погіршується від тепла або речовин на роботі
M 00–99	ПОРУШЕННЯ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ		

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки у будь-який час: - очікується тимчасово(Т) - очікується постійно(П)	Здатний виконувати призначені обов'язки у будь-який час
М 10–23	Остеоартрит, інші захворювання суглобів та подальша заміна суглобів. Біль та обмеження рухливості, що впливають на виконання звичайних та екстрених обов'язків. Можливість зараження або вивиху та обмежений термін експлуатації замісних суглобів	Т – Повне відновлення функції та підтвердження за допомогою офіційної оцінки фахівця, необхідної перед поверненням на роботу після заміни стегна або коліна П – Для запущених та важких випадків	Оцінка кожного конкретного випадку. Здатний повністю виконувати звичайні та екстрені обов'язки з дуже низькою ймовірністю погіршення таких ситуацій.
М 24.4	Рецидивуюча нестабільність плечових або колінних суглобів Раптове обмеження рухливості, супроводжується болем	Т – До достатнього відновлення та стабільності функції суглоба	Оцінка кожного конкретного випадку нестабільності
М 54.5	Біль у спині Біль та обмеження рухливості, що впливають на виконання звичайних та екстрених обов'язків. Загострення порушення	Т – У гострій стадії П – Якщо існує рецидив або недієздатність	Оцінка кожного конкретного випадку
Y 83.4 Z 97.1	Протез кінцівок Обмеження мобільності, що впливає на виконання звичайних та екстрених обов'язків	П – Якщо основні обов'язки не можуть бути виконані	Якщо можуть виконуватися звичайні та екстрені обов'язки, то, допускаються обмеження конкретних несуттєвих заходів. Може бути вказано обмеження 03 ***
	ЗАГАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ		

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки у будь-який час: - очікується тимчасово(Т) - очікується постійно(П)	Здатний виконувати призначені обов'язки у будь-який час
R 47, F 80	Розлади мови Обмеження у здатності до спілкування	П – несумісний із надійним виконанням звичайних та екстрених обов'язків безпечно або ефективно	Немає порушення істотного мовленнєвого спілкування
T 78 Z 88	Алергія (крім алергічного дерматиту та астми) <i>Ймовірність рецидиву та посилення вираженості реакції. Знижена здатність виконувати обов'язки</i>	Т – До наявності симптомів, що впливають на безпечну роботу П – Якщо існує передбачувана реакція, що небезпечна для життя	Якщо реакція погіршується, але не загрожує життю, і наслідки можна повністю контролювати за допомогою тривалого нестероїдного самолікування або за допомогою модифікацій способу життя, які можна застосувати на роботі без критичних шкідливих наслідків для безпеки.
Z 94	Трансплантації – нирки, серце, легені, печінка (для протезування, а саме суглобів, кінцівок, лінз, слухових апаратів, клапанів серця та ін.) <i>Можливість відхилення. Побічні ефекти ліків</i>	Т – Доки наслідки хірургічного втручання та лікування не будуть стабільними П – Оцінка кожного окремого випадку, що підтверджується формальною оцінкою фахівця	Оцінка кожного конкретного випадку на базі висновку спеціаліста. Підходить з обмеженням часу в один рік
Класифікація за умовою	Прогресивні умови, які в даний час входять до критеріїв, наприклад Хорея Хантінгтона (включаючи сімейну історію), кератоконус	Т – Доки не буде досліджено та не буде виліковано за медичними призначенням П – Якщо ймовірне шкідливе прогресування	Оцінка кожного конкретного випадку та порада спеціаліста. Такі умови є прийнятними, якщо шкідливе прогресування до наступної медичної перевірки є малоімовірним
Класифікація за умовою	Стан, що конкретно не вказано	Т – Доки не буде досліджено та пройдено курс лікування, як зазначено П – Якщо ймовірне шкідливе прогресування	Використовуйте аналогію з відповідними умовами в якості керівництва. Розгляньте надмірну ймовірність раптової непрацездатності, повторення або прогресування та

Діагностичні коди МКЗ-10	Умова обґрунтування критеріїв	Непридатність виконувати призначені обов'язки у будь- який час: - очікується тимчасово(Т) - очікується постійно(П)	Здатний виконувати призначені обов'язки у будь-який час
			обмеження у виконанні звичайних та екстрених обов'язків. Якщо виникли сумніви, зверніться за консультацією або врахуйте обмеження та зверніться до спеціаліста

Додаток 1. Відповідні критерії зору, які мають на увазі під діагностичним кодом Н 0059

Мінімальні критерії зору:

1. *Гострота зору в денний час:*

Гострота обох очей разом або ока, що бачить краще, з корекцією або без неї, має бути більша або дорівнювати 0,8. Монокулярний зір є допустимим.

Виявлене подвоєння зору (моторика), яке неможливо відкоригувати, не допускається. У разі монокулярного зору має бути нормальна моторика хорошого ока.

Може бути вказано обмеження 01 ***.

2. *Зір на світанку та сутінках:*

У разі розладів сітківки глаукоми або непрозорості середовища (наприклад, катаракта) необхідно пройти перевірку. Контрастна чутливість при 0,032 кд / м² за відсутності відблисків; результат перевірки 1:2,7 або краще, як перевірений з мезотестом.

3. *Поле зору:*

Горизонтальне зорове поле повинно бути не менше 120 градусів. Подовження має бути як мінімум на 50 градусів вліво і вправо і на 20 градусів вгору і вниз. У радіусі центральних 20 градусів не повинно бути дефектів.

Принаймні одне око повинно відповідати стандарту гостроти зору і мати поле зору без патологічної скотоми. У разі виявлення відхилень під час первинної перевірки або у випадку глаукоми або дистрофії сітківки, обов'язково потрібно пройти офіційну перевірку у офтальмолога.

4. *Розпізнавання кольорів для членів екіпажу палубної команди, які виконують навігаційні обов'язки:*

Сприйняття кольору вважається адекватним, якщо кандидат пройшов тест «Ісіхара» з 24 картками, зробивши максимум дві помилки. Якщо кандидат не пройшов цей тест, необхідно провести один із згаданих схвалених альтернативних тестів. У разі сумнівів слід провести перевірку на аномалоскопі. Коефіцієнт аномалоскопа повинен бути від 0,7 до 1,4 і, таким чином, демонструвати нормальну трихроматію.

Затверджені альтернативні перевірки окрім карток «Ісіхара»:

- a. тест Вельгагена та Брошмана (Velhagen/Broschmann) (результат з максимум двома помилками);
- b. тест Кухенбеккера та Брошмана (Kuchenbecker-Broschmann) (максимум дві помилки);
- c. тест HRR (мінімальний результат «легкий»);
- d. тест ТМС (мінімальний результат «другий ступінь»);
- e. тест Холмс Райт Б (Holmes Wright B) (результат з максимумом 8 помилок для малих);
- f. тест Панель D 15 Фарнsworthа (Farnsworth) (мінімальний результат: максимум один діаметричний перетин у ділянці розташування кольорів);
- g. тест на оцінку та діагностику кольорів (CAD) (результат із максимум чотирма одиницями CAD).

Власники посвідчення судноводія, які видаються відповідно до Директиви 96/50/ЕС, чий коефіцієнт аномалоскопа для сприйняття кольору становить від 0,7 до 3,0, вважається такими, що відповідають нормі, якщо їх посвідчення видано до 1 квітня 2004 року.

Заборонено використовувати оптичну корекцію скляного фільтра для сприйняття кольору, наприклад, тоновані контактні лінзи та окуляри.

Додаток 2. Відповідні критерії слуху, які мають на увазі під діагностичним кодом Н 68-95

Мінімальні критерії слуху:

Слух вважається достатнім, якщо середнє значення втрати слуху в обох вухах, з або без слухового апарату не перевищує 40 дБ на частотах 500, 1000, 2000 та 3000 Гц. Якщо значення 40 дБ перевищено, слух також вважається адекватним за умови, якщо тестування слуху пройдене з аудіометром, який відповідає ISO 8253-1: 2010 або з його еквівалентом.

Обмеження 02 *** може бути вказано.

Примітки:

* Коефіцієнт повторення:

Якщо для виявлення ймовірності рецидиву використовуються наявні умови. Це по суті клінічні судження, але для деяких умов наявні кількісні докази ймовірності рецидиву. Там, де це доступно, наприклад при випадках і проблем із серцем, слід вказувати необхідність проведення додаткових досліджень для визначення надмірної ймовірності рецидиву у людини. Кількісний рівень рецидиву приблизний до:

- дуже низький: рівень ризику рецидивів становить менше 2 відсотків на рік;
- низький: рівень ризику рецидивів 2–5 відсотків на рік.

** Астма у дорослих

Астма може зберігатися з дитинства або починатися у віці старше 16 років. Існує широкий спектр внутрішніх і зовнішніх причин розвитку астми у дорослому житті. У нових хворих, що поступили пізніше, і мають астму дорослої людини в анамнезі, слід досліджувати роль специфічних алергенів, у тім числі тих, що викликають професійну астму. Також потрібно враховувати менш специфічні індуктори, такі як застуда, фізичні навантаження та респіраторна інфекція. Це може вплинути на придатність до роботи на внутрішніх водах.

- Легка переривчаста астма – нечасті епізоди легких хрипів, що виникають рідше одного разу на два тижні, легко і швидко полегшуються інгалятором з бета-агоністом

- Легка астма – часті епізоди хрипів, що вимагають використання інгалятора з бета-агоністом або введення кортикостероїдного інгалятора. Прийом регулярних інгаляційних стероїдів (або стероїдів/ бета-агоністом тривалої дії) може ефективно усунути симптоми та потребу у лікуванні бета-агоністом.

- Астма, викликана фізичними вправами – епізоди хрипів і задухи, спровоковані напругою, особливо в холод. Епізоди можуть ефективно лікуватися інгаляційними стероїдами (або стероїдами/бета-агоністом тривалої дії) або іншими пероральними препаратами.

- Помірна астма – часті епізоди хрипів, незважаючи на регулярне використання інгаляційного стероїдного (або стероїдного/бета-агоніста тривалої дії), що вимагає продовження застосування частого лікування інгалятором з бета-агоністом або додавання інших лікарських засобів, періодичні вимоги до оральних стероїдів.

- Важка астма – часті епізоди хрипів і задухи, часта госпіталізація, часте використання оральних стероїдних засобів.

*** пом'якшувальні заходи та обмеження

- 01 Потрібна корекція зору (окуляри та/або контактні лінзи)
- 02 Потрібен слуховий апарат
- 03 Потрібно протезування кінцівок
- 04 Заборонено одноосібне несення ваhti в рульовій
- 05 Тільки при денному світлі
- 06 Заборонено виконання обов'язків пов'язаних із навігацією
- 07 Обмежений одним судном, назва
- 08 Обмежена територія, а саме
- 09 Обмежене завдання, а саме

Заходи щодо 'ом'якшення наслідків і обмеження можуть бути поєднані. Їх слід комбінувати при необхідності.

Стандарти компетентності для рівня експлуатації

1. Судноводіння

- 1.1 Член екіпажу повинен допомагати командному складу судна в ситуаціях, пов'язаних із маневруванням судна та управлінням ним на внутрішніх водних шляхах. Член екіпажу повинен уміти робити це на усіх типах водних шляхів і в усіх типах портів.

Зокрема, член екіпажу повинен уміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Надання допомоги при швартуванні, відшвартуванні та операціях з відтягування (буксирування);	1. Знання обладнання, матеріалів та процедур, що застосовуються на борту для операцій із швартування, відшвартування та відтягування (буксирування). 2. Уміння використовувати необхідне наявне на борту обладнання, наприклад, кнехти та лебідки для швартування, відшвартування та маневрів з відтягування. 3. Уміння використовувати матеріали, наявні на борту, такі як канати та сталеві троси, враховуючи відповідні заходи безпеки, включаючи використання засобів індивідуального захисту та порятунку. 4. Уміння спілкуватись з рульовою рубкою за допомогою внутрішніх систем зв'язку та сигналів руками. 5. Знання щодо впливу руху води навколо судна та локального впливу на умови плавання, включаючи вплив диференту та мілководдя на осадку судна. 6. Знання щодо впливу руху води на судно під час маневрування, включаючи ефект взаємодії, коли два судна проходять або обганяють одне одного на вузьких фарватерах і вплив на судно, що пришвартоване, коли інше судно проходить фарватером поряд на близькій відстані.
2. Надання допомоги при операціях зчеплення та розчеплення штовхача із баржею;	1. Знання обладнання, матеріалів та процедур, що використовуються для операцій зі зчеплення. 2. Уміння виконувати зчеплення та розчеплення штовхача із баржею за допомогою необхідного обладнання та матеріалів. 3. Знання правил безпеки, включаючи правила використання засобів індивідуального захисту та порятунку. 4. Уміння застосовувати правила безпечної роботи та спілкуватися із членами екіпажу, які залучені до виконання цих операцій.
3. Надання допомоги при виконанні операцій з постановки чи зняття судна з якоря;	1. Знання якірного обладнання, матеріалів та процедур в різних ситуаціях. 2. Уміння надавати допомогу при діях із якорем наприклад, підготувати якірне обладнання для операцій із якорем приспустити якір, дати спочатку достатню кількість канату/ланцюга, щоб визначити, коли якір утримує судно у своєму положенні (пеленг на якір), закріпити якорі після завершення

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
	якірних операцій, використовувати плавучі якорі при різних маневрах та користуватися якірними знаками. 3. Знання правил безпеки праці, включаючи правила використання засобів індивідуального захисту та порятунку.
4. Керування судном, виконуючи команди, які надходять від стернового, правильно використовуючи рульовий пристрій;	1. Знання призначення та типів різних пропульсивних і рульових систем. 2. Уміння керувати судном під наглядом та виконувати команди, які надходять від стернового.
5. Керування судном, виконуючи команди, які надходять від стернового, з урахуванням впливу вітру і течії	1. Знання впливу вітру й течії на плавання та маневрування. 2. Уміння керувати судном під наглядом з урахуванням впливу вітру на плавання та маневрування водними шляхами з течіями або без них та при різних характеристиках вітру.
6. Користування під наглядом засобами навігаційного забезпечення, обладнанням та приладами;	1. Знання засобів навігаційного забезпечення та приладів, таких як показчик положення руля, радар, показчик швидкості повороту, показчик швидкості вільного ходу. 2. Уміння користуватись інформацією, наданою засобами навігаційного забезпечення, такими як система вогнів і буїв, карти. 3. Уміння користуватися навігаційними приладами, такими як компас, показчик швидкості повороту, показчик швидкості вільного ходу.
7. Здійснення необхідних заходів для безпечного судноплавства;	1. Знання правил безпеки та списку контрольних перевірок, яких слід дотримуватися при небезпечних та аварійних ситуаціях. 2. Уміння розпізнавати та реагувати на небезпечні ситуації, виконувати подальші дії відповідно до правил безпеки. 3. Уміння негайно попереджувати керівництво судна. 4. Уміння користуватися засобами індивідуального захисту та порятунку. 5. Знання обсягу та порядку перевірки уповноваженим інспектором щодо наявності, придатності, водонепроникності та закріплення судна і його обладнання. 6. Уміння виконувати роботи згідно списку контрольних перевірок на палубі та у житлових приміщеннях, таких як герметизація та задраювання люків та трюмів. 7. Уміння виконувати роботи згідно списку контрольних перевірок в машинному відділенні; розміщувати та закріплювати незакріплені речі, наповнювати видаткові цистерни та перевіряти вентиляцію.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
8. Опис характеристики основних європейських внутрішніх водних шляхів, портів та терміналів для підготовки рейсу та керування;	1. Знання найважливіших національних та міжнародних внутрішніх водних шляхів. 2. Знання основних портів та терміналів, що знаходяться в європейській мережі внутрішнього водного транспорту (ВВТ). 3. Знання впливу на судноплавство інженерних споруд, профілів водних шляхів та зовнішніх огорожувальних споруд. 4. Знання класифікаційних характеристик річок, каналів та внутрішніх водних шляхів морського типу: ширина по дну, тип берега, захист берега, рівень води, рух води, вертикальні та горизонтальні габарити мосту та глибина. 5. Знання засобів навігаційного забезпечення та інструментів, необхідних при плаванні внутрішніми водними шляхами морського типу. 6. Уміння пояснити характеристики різних типів внутрішніх водних шляхів для підготовки рейсу та керування.
9. Дотримання загальних положень, сигналів, системи знаків та навігаційного устаткування водного шляху;	1. Знання узгодженого набору правил, що застосовуються у внутрішньому судноплавстві та поліцейських правил, що застосовуються до відповідних внутрішніх водних шляхів. 2. Уміння користуватися та обслуговувати систему візуальної сигналізації судна для денного та нічного часу, подачі візуальних та звукових сигналів. 3. Знання системи знаків навігаційного устаткування водних шляхів SIGNI (Signalisation de voies de Navigation Intérieure) – (СИГВВІІІ – Сигналізація на внутрішніх водних шляхах) та IALA (International Association of Marine Aids to Navigation and Lighthouse Authorities) (МАМС – Міжнародна асоціація навігаційного забезпечення мореплавства і маякових служб), частина А
10. Дотримання процедур під час проходження шлюзів та мостів;	1. Знання форми, будови, обладнання шлюзів та мостів, шлюзування (процес проходження шлюзу), типів шлюзів, швартових тумб та сходів, тощо. 2. Уміння застосовувати процедури під час підходу, входу, проходження та виходу із шлюзу чи під мостом.
11. Використання систем регулювання руху суден.	1. Знання різних систем регулювання руху суден, що застосовуються на внутрішніх водних шляхах, таких як денна та нічна сигналізація, яка встановлена на шлюзах, дамбах та мостах. 2. Уміння ідентифікувати денні та нічні знаки на шлюзах, дамбі та мостах і виконувати вказівки компетентного органу, такого як оператор мосту і шлюзу та оператор з регулювання руху. 3. Уміння використовувати радіотехнічне обладнання в надзвичайних ситуаціях. 4. Знання АІС та ЕКНІС систем для внутрішнього судноплавства.

2. Експлуатація судна

- 2.1. Член екіпажу повинен вміти допомагати командному складу судна здійснювати контроль за експлуатацією судна та піклуватися про людей, які знаходяться на борту судна.

Член екіпажу повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Визначення різних типів судна;	1. Знання найпоширеніших типів суден, включаючи склади суден, що використовуються на Європейських внутрішніх водних шляхах (ВВШ), їх відповідні конструкції, розміри та тоннаж. 2. Уміння пояснити характеристики найпоширеніших типів суден, включаючи склади суден, що плавають Європейськими ВВШ.
2. Застосування знань щодо конструкції судна внутрішнього плавання та їх поведінку на воді, особливо з точки зору остійності та міцності;	1. Знання наслідків руху судна за різних обставин, спричинених поздовжніми та поперечними напруженнями, різними варіантами навантаження. 2. Уміння пояснити поведінку судна за різних варіантів навантаження, пов'язаних з остійністю та міцністю судна.
3. Застосування знань щодо конструкційних елементів судна та визначення елементів за назвою та функцією;	1. Знання конструкційних елементів судна щодо перевезення різних типів вантажів і пасажирів, включаючи конструкцію в поздовжньому і поперечному напрямку та місцеві підсилення. 2. Уміння називати конструкційні елементи судна та описувати їх функції.
4. Застосовування знань щодо водонепроникності судна;	1. Знання щодо водонепроникності судна внутрішнього плавання. 2. Уміння перевіряти на водонепроникність.
5. Застосування знань щодо документації, необхідної для експлуатації судна.	1. Знання обов'язкової документації судна. 2. Уміння пояснити її важливість з точки зору вимог міжнародного та національного законодавства.

2.2 Член екіпажу повинен вміти використовувати суднове обладнання.

Член екіпажу повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Використання якорів та робота з якірними лебідками;	1. Знання різних типів якорів та якірних лебідок, що використовуються на борту судна. 2. Уміння називати та розпізнавати різні типи якорів та якірних лебідок, що застосовуються на борту судна, та пояснювати їх специфічне використання. 3. Уміння безпечно працювати із різними типами якорів та якірними лебідками в різних ситуаціях та умовах.
2. Використання палубного обладнання та вантажопідіймальних пристроїв;	1. Знання обладнання, яке використовується на палубі суден, таких як (муфта) лебідки, люки, вантажопідіймальні пристрої, автокрани, трубопровідні системи, пожежні шланги тощо. 2. Уміння називати та розпізнавати палубне обладнання та вантажопідіймальні пристрої та пояснювати їх специфічне використання. 3. Уміння безпечно працювати з палубним обладнанням та вантажопідіймальними пристроями.
3. Використання обладнання, характерного для пасажирських суден;	1. Знання конкретних вимог до конструкції, обладнання та пристроїв пасажирських суден. 2. Уміння називати та розпізнавати обладнання, яке використовується на борту пасажирських суден, та пояснювати його специфічне використання. 3. Уміння безпечно працювати з обладнанням, що використовується на борту пасажирських суден.

3. Вантажні операції, розміщення вантажів, пасажирські перевезення

3.1 Член екіпажу повинен вміти допомагати командному складу судна в підготовці, розміщенні та контролю вантажів під час вантажно-розвантажувальних робіт.

Член екіпажу повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Розуміння плану розміщення вантажу та інформацію про остійність;	1. Знання впливу видів вантажів на розміщення вантажів та інформацію про остійність. 2. Знання плану розміщення вантажу та інформації про остійність. 3. Здатність розуміти план розміщення вантажу. 4. Знання нумерації трюмів та їх відсіків на суховантажних судах, цистерн танкерів (N, C або G), а також знання щодо укладання різних видів вантажів. 5. Уміння ідентифікувати маркування небезпечних вантажів згідно з Європейською угодою про міжнародне перевезення небезпечних вантажів внутрішніми водними шляхами (ВОПНВ).

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
2. Здійснення контролю за розміщенням та кріпленням вантажу;	1. Знання способів завантаження судна різними вантажами з метою забезпечення безпечного та ефективного перевезення. 2. Знання процедур підготовки судна до вантажно-розвантажувальних робіт. 3. Уміння безпечно застосовувати процедури завантаження та розвантаження, тобто, відкривати або закривати трюми, нести вахту на палубі під час вантажно-розвантажувальних робіт. 4. Уміння встановлювати та підтримувати ефективну комунікацію під час завантаження та розвантаження. 5. Знання впливу вантажу на остійність судна. 6. Уміння контролювати та повідомляти про пошкодження вантажу.
3. Розрізняти різні види вантажів та їх якість;	1. Знання різних видів вантажів, наприклад, генеральний вантаж, наливний вантаж та важкий вантаж тощо. 2. Знання логістичного ланцюга та мультимодального транспортування. 3. Уміння підготувати судно до операції, пов'язаної із завантаженням та розвантаженням, наприклад, спілкування із стороною на суші та підготувати трюм.
4. Використання баластної системи;	1. Знання призначення та використання баластної системи. 2. Уміння використовувати баластну систему, наприклад, наповнення або спорожнення баластних танків.
5. Визначення кількості вантажу;	1. Знання ручних та технічних методів визначення ваги вантажу на різних типах суден. 2. Знання методів визначення кількості завантаженого чи вивантаженого вантажу. 3. Знання обчислення кількості рідкого вантажу за допомогою замірів рівня та/або таблиць цистерн. 4. Уміння читати вантажні марки та шкалу осадки.
6. Працювати відповідно до положень та правил безпеки праці.	1. Знання правил безпечної роботи та процедур, що застосовуються під час підготовки, завантаження та розвантаження судна різними видами вантажів. 2. Уміння дотримуватися правил та процедур безпечної роботи, що застосовуються під час завантаження та розвантаження, користуватися особистими захисними та рятувальними засобами. 3. Уміння налагоджувати та підтримувати ефективну вербальну та невербальну комунікацію з усіма партнерами, які беруть участь у процесі завантаження та розвантаження. 4. Знання про технічні засоби поводження з вантажами на судні, поза судном, у портах та заходи безпеки праці під час їх використання.

3.2 Член екіпажу повинен вміти допомагати керівництву судна у наданні послуг для пасажирів та надавати безпосередню допомогу особам з інвалідністю та особам з обмеженою рухливістю згідно з вимогами щодо тренувань та інструктажів, які містяться в Додатку IV до Регламенту Європейського Парламенту і Ради (ЄС) № 1177/2010¹;

Член екіпажу повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Дотримання правил та конвенцій щодо пасажирських перевезень;	1. Знання діючих норм та конвенцій щодо пасажирських перевезень. 2. Уміння надавати пряму допомогу інвалідам та особам з обмеженою рухливістю відповідно до вимог щодо тренувань та інструктажів, поданих у Додатку IV до Регламенту (ЄС) № 1177/2010.
2. Сприяння безпечному переміщенню пасажирів при посадці та висадці;	1. Знання процедур, що застосовуються до та під час посадки та висадки пасажирів. 2. Уміння розміщувати обладнання для посадки та висадки, застосовувати заходи безпеки.
3. Надання допомоги у нагляді за пасажиром під час надзвичайних ситуацій;	1. Знання існуючого рятувального обладнання для надзвичайних ситуацій, процедур, яких слід дотримуватися у разі надходження води, пожежі, людей за бортом, евакуації, включаючи управління кризами та натовпом, та надання першої медичної допомоги на борту судна. 2. Уміння надавати допомогу у випадку надходження води, пожежі, людей за бортом, зіткнення та евакуації, включаючи управління кризами та натовпом, користуватися рятувальним обладнанням у надзвичайних ситуаціях та здійснювати першу медичну допомогу на борту судна.
4. Ефективне спілкування з пасажиром.	1. Знання стандартизованих фраз для комунікації під час евакуації пасажирів у надзвичайних ситуаціях. 2. Уміння користуватися сервісно-орієнтованою поведінкою та мовою

¹Регламент (ЄС) № 1177/2010 Європейського Парламенту та Ради (ЄС) від 24 листопада 2010 року щодо прав пасажирів під час подорожі морським та внутрішнім водним шляхом та про внесення змін до Регламенту (ЄС) № 2006/2004 (ОВ L 334, 17.12.2010 р. , стор. 1)

4. Суднова техніка та обладнання, електрообладнання, електронна апаратура та системи управління

- 4.1 Член екіпажу повинен бути здатним допомагати командному складу судна в питаннях суднової техніки, електрообладнання, електроніки та системи контролю і управління для забезпечення загальної технічної безпеки.

Член екіпажу повинен уміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Надання допомоги при контролі роботи двигунів та пропульсивної системи.	1. Знання принципів роботи пропульсивної системи. 2. Знання різних типів двигунів та їх конструкцій, експлуатаційних характеристик та термінології. 3. Знання призначення та принципу роботи систем подачі повітря, подачі палива, охолодження, змащування та вихлопної системи двигуна. 4. Знання головних та допоміжних двигунів. 5. Уміння здійснювати основні перевірки та забезпечувати нормальну роботу двигунів.
2. Підготовка головних двигунів та допоміжного обладнання до роботи;	1. Знання пускових систем головних двигунів, допоміжного обладнання, гідравлічних і пневматичних систем відповідно до інструкцій. 2. Знання принципів роботи реверсивних систем. 3. Уміння підготувати машини та механізми в машинному відділенні згідно зі списком контрольних перевірок до відходу судна. 4. Уміння використовувати пускову систему та допоміжне обладнання згідно інструкцій, наприклад рульове обладнання. 5. Уміння запускати головні двигуни відповідно до процедур запуску. 6. Уміння використовувати гідравлічні та пневматичні системи.
3. Адекватне реагування на несправності двигунів;	1. Знання обладнання для контролю в машинному відділенні та процедури повідомлень про несправності. 2. Уміння розпізнавати несправності та вживати відповідні заходи у разі несправності, включаючи повідомлення керівництву судна.
4. Експлуатація машин і механізмів, включаючи насоси, трубопровідні системи, осушувальні та баластні системи;	1. Знання правил безпечної експлуатації та керування машинами і механізмами, які встановлені в машинному відділенні, баластних відсіках, та осушувальної системи відповідно до встановлених процедур. 2. Уміння контролювати безпечне функціонування, роботу машин і механізмів у машинному відділенні та обслуговувати системи осушування і баластну, включаючи: повідомлення про випадки, пов'язані з операціями перекачування, та уміння правильно вимірювати та повідомляти рівень рідини в цистернах.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
	3. Уміння підготувати та виконувати зупинку двигунів після роботи. 4. Уміння експлуатувати осушувальні, баластні системи та систему перекачування вантажу.
5. Надання допомоги в процесі контролю за електронними та електричними пристроями;	1. Знання електронних та електричних систем та їх елементів. 2. Знання щодо змінного та постійного струму. 3. Уміння контролювати та оцінювати роботу контрольно-вимірювальних приборів. 4. Знання магнетизму та різниці між природними та штучними магнітами. 5. Знання електрогідравлічної системи.
6. Проводити підготовку, запускати, підключати та переключати генератори, а також контролювати їх системи та берегове постачання електроенергії;	1. Знання енергетичної установки. 2. Уміння користуватися розподільним щитом. 3. Уміння користуватись береговим постачанням.
7. Уміння визначати несправності та поширені відмови в роботі, описувати дії щодо запобігання пошкодженню;	1. Знання неполадок поза машинним відділенням і процедур, яких слід дотримуватися для запобігання пошкодженням у разі виникнення неполадок. 2. Уміння виявляти поширені несправності та вживати заходи для запобігання пошкодженню механічних, електричних, електронних, гідравлічних та пневматичних систем.
8. Використання необхідних інструментів для забезпечення загальної технічної безпеки.	1. Знання характеристик та обмежень процесів і матеріалів, що використовуються для обслуговування, ремонту двигунів та обладнання. 2. Уміння застосовувати безпечні методи роботи при технічному обслуговуванні або ремонті двигунів та обладнання.

4.2 Член екіпажу повинен уміти здійснювати технічне обслуговування суднового, електричного, електронного та контрольного інженерного обладнання для забезпечення загальної технічної безпеки.

Член екіпажу повинен уміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Виконання щоденної роботи з обслуговування головних двигунів,	1. Знання процедур щодо обслуговування та належного догляду за машинним приміщенням, головним двигуном, головними машинами, допоміжним обладнанням та системами управління.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
допоміжних машин та систем управління;	2. Уміння обслуговувати головні двигуни, допоміжне обладнання та системи управління.
2. Виконання щоденної роботи з технічного обслуговування машин, включаючи насоси, трубопровідні системи, трюмні осушувальні та баластні системи;	1. Знання процедур щоденного обслуговування. 2. Уміння обслуговувати та доглядати за насосами, трубопровідними системами, осушувальними та баластними системами.
3. Використання необхідних інструментів для забезпечення загальної технічної безпеки;	1. Знання про матеріал та обладнання, що використовується для технічного обслуговування та ремонту на борту, включаючи їх якість та межі застосування. 2. Уміння обирати та використовувати матеріал та обладнання для ремонту на борту.
4. Дотримання процедур технічного обслуговування та ремонту;	1. Знання керівництв та інструкцій з технічного обслуговування та ремонту. 2. Уміння виконувати процедури з технічного обслуговування та ремонту відповідно до керівництв та інструкцій.
5. Використання технічної інформації та уміння документувати технічні процедури.	1. Знання технічної документації та керівництв. 2. Уміння документувати роботи з технічного обслуговування.

5. Технічне обслуговування і ремонтні роботи

- 5.1 Член екіпажу повинен вміти допомагати командному складу судна в проведенні технічного обслуговування та ремонті судна, його механізмів та обладнання.

Член екіпажу повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Працювати з різними видами матеріалів та інструментів, що використовуються для проведення робіт з технічного обслуговування і ремонту;	1. Знання щодо необхідних інструментів та технічного обслуговування обладнання, правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища. 2. Уміння використовувати відповідні методи для обслуговування суден, включаючи уміння обирати різні матеріали. 3. Уміння правильно обслуговувати та зберігати інструменти та обладнання для технічного обслуговування. 4. Уміння проводити роботи з технічного обслуговування відповідно до правил безпечної роботи та охорони навколишнього середовища.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
2. Захист здоров'я та навколишнього середовища при виконанні технічного обслуговування і ремонту;	1. Знання процедур, що застосовуються для очищення, консервації від корозії та правил гігієни. 2. Уміння прибирати всі приміщення для проживання, рульову рубку та утримувати побутове господарство належним чином відповідно до правил гігієни, включаючи відповідальність за власне житлове приміщення. 3. Уміння очищати машинні відділення та двигуни використовуючи необхідні очисні матеріали. 4. Уміння очищати та консервувати від корозії зовнішні частини, корпус та палубу судна у правильному порядку з використанням необхідних матеріалів відповідно до правил охорони навколишнього середовища. 5. Уміння піклуватися про судно та вивезення побутових відходів відповідно до правил охорони навколишнього середовища.
3. Обслуговування технічних пристроїв відповідно до технічних інструкцій;	1. Знання технічних інструкцій щодо технічного обслуговування та програм технічного обслуговування. 2. Уміння піклуватися про все технічне обладнання згідно інструкцій та користуватися, під наглядом, програмами технічного обслуговування (включаючи цифрові).
4. Безпечно працювати з канатами та тросами;	1. Знання характеристик різних видів канатів та тросів. 2. Уміння користуватись та зберігати їх відповідно до практики та правил безпечної організації та виконання робіт.
5. В'язання вузлів та з'єднання між собою канатів та тросів відповідно до їх використання та обслуговувати їх;	1. Знання процедур, яких слід дотримуватися для забезпечення безпечного буксирування та зчеплення із засобами, наявними на борту. 2. Уміння з'єднати між собою троси та канати. 3. Уміння застосовувати вузли відповідно до їх використання. 4. Уміння обслуговувати троси та канати.
6. Підготовка та виконання робочого плану як член команди та перевірка результатів.	1. Знання принципів роботи в команді. 2. Уміння самостійно виконувати технічне обслуговування та простий ремонт у складі команди. 3. Уміння проводити більш складні ремонти під наглядом. 4. Застосовувати різні методи роботи, включаючи командну роботу, відповідно до інструкцій з техніки безпеки. 5. Уміння оцінювати якість роботи.

6. Комунікація

- 6.1 Член екіпажу повинен вміти спілкуватись на загальному та професійному рівні, в тім числі вміти використовувати стандартні фрази для спілкування у ситуаціях, коли виникають проблеми з комунікацією.

Член екіпажу повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Використання інформаційно-комунікаційних систем;	1. Знання системи службового внутрішнього зв'язку для внутрішнього спілкування на судні або термінального зв'язку, (мобільного) телефона на судні, радіо, (супутникового) телебачення та системи камер. 2. Уміння використовувати систему (мобільного) телефону судна, судновий радіотрансляційний пристрій, супутникове телебачення та камеру. 3. Знання принципів роботи системи AIS для внутрішніх водних шляхів. 4. Уміння використовувати дані AIS для внутрішніх водних шляхів для спілкування із іншими суднами.
2. Вирішення різних завдань за допомогою різних типів цифрових пристроїв, інформаційних служб (таких як Річкова інформаційна служба (PIC)) та систем зв'язку	1. Знання цифрових пристроїв, наявних на внутрішньому водному транспорті. 2. Уміння використовувати цифрові пристрої на судні згідно інструкцій для виконання простих завдань.
3. Збір та збереження даних, включаючи резервне копіювання та оновлення даних;	1. Знання системи зв'язку судна для збору, зберігання та оновлення даних. 2. Уміння обробляти дані під суворим наглядом.
4. Дотримання інструкцій із захисту даних;	1. Знання регламентів захисту даних та професійної таємниці. 2. Уміння обробляти дані відповідно до регламентів захисту даних та професійної таємниці.
5. Представлення фактів, використовуючи технічні терміни;	1. Знання необхідних технічних та морських термінів, а також термінів, пов'язаних із соціальними аспектами, у стандартних фразах спілкування. 2. Уміння використовувати необхідні технічні та морські терміни, а також терміни, пов'язані з соціальними аспектами, у стандартних фразах спілкування.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
6. Отримання морської та технічної інформації для забезпечення безпеки під час судноводіння.	1. Знання наявних джерел інформації. 2. Уміння використовувати джерела інформації для отримання необхідної морської та технічної інформації для забезпечення безпеки під час судноплавства.

6.2 Член екіпажу повинен бути комунікабельним.

Член екіпажу повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Дотримання інструкцій та спілкування з іншими щодо судових обов'язків;	1. Знання важливості наказів, наданих керівництвом судна, формальних та неофіційних інструкцій, правил і процедур, а також важливість бути зразком для наслідування для недосвідчених членів екіпажу. 2. Уміння виконувати накази керівництва судна та інші інструкції і правила, а також супроводжувати недосвідчених членів екіпажу. 3. Знання правил компанії/правил на борту. 4. Уміння дотримуватися правил компанії/правил на борту.
2. Сприяти хорошим соціальним відносинам та співпраці з іншими на борту;	1. Знання культурного різноманіття. 2. Уміння приймати різні культурні стандарти, цінності та звички. 3. Уміння працювати і жити в команді. 4. Уміння брати участь у командних обговореннях та виконувати розподілені завдання. 5. Знання важливості поваги до роботи в команді. 6. Уміння поважати сексуальні та культурні відмінності та повідомляти про пов'язані з цим проблеми, включаючи мобінг та сексуальне домагання.
3. Прийняття соціальної відповідальності, умов працевлаштування, прав та обов'язків особистості; визнання небезпеки зловживання алкоголем, наркотиками та адекватне реагування на проступки й небезпеки;	1. Уміння виявити проступки та потенційні небезпеки. 2. Уміння завчасно реагувати на проступки та потенційні небезпеки. 3. Уміння самостійно працювати за інструкціями. 4. Знання прав та обов'язків окремих працівників. 5. Знання небезпеки вживання алкоголю та наркотиків у робочому та соціальному середовищі. (Поінформованість щодо правил поліцейського регулювання токсикології). 6. Уміння виявити небезпеку для безпечної експлуатації судна, пов'язаних з алкоголем та наркотиками.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
4. Планування, закупівлі та приготування простих страв.	1. Знання можливостей забезпечення їжею та принципів здорового харчування. 2. Уміння готувати прості страви, дотримуючись правил гігієни.

7. Здоров'я та безпека, захист довкілля

7.1 Член екіпажу повинен дотримуватися правил безпеки праці, розуміти важливість виконання правил для охорони здоров'я, безпеки та захисту довкілля.

Член екіпажу повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Виконання роботи відповідно до інструкцій та правила безпеки праці, запобігання нещасним випадкам;	1. Знання переваг безпечної практики роботи. 2. Знання природи небезпеки на борту. 3. Уміння запобігати небезпекам, пов'язаним з загрозами на борту, наприклад: • під час руху судна; • забезпечення безпечної посадки та висадки із судна (наприклад, сходня, суднова шлюпка); • безпечне зберігання рухомих предметів; • робота з машинами та механізмами; • розпізнавання небезпеки від електрики; • заходи пожежної безпеки та пожежогасіння; • професійне використання ручних інструментів; • професійне використання переносних електроінструментів; • дотримання норм здоров'я та гігієни; • усунення небезпек ковзання, падіння та спотикання. 4. Знання відповідних інструкцій з охорони праці та техніки безпеки під час робочих операцій, що проводяться на борту. 5. Знання застосовних норм щодо безпечних та стійких умов праці. 6. Уміння запобігати нещасним випадкам у діяльності, яка може бути небезпечною для персоналу чи судна, що пов'язана з • завантаженням/вивантаженням вантажів; • швартуванням та відшвартовуванням; • роботою на висоті; • роботою з хімікатами; • роботою з акумуляторами; • присутністю у машинному відділенні; • підйманням вантажів (вручну та механічно); • входом і роботою у закритих приміщеннях. 7. Уміння розуміти накази та спілкуватися з іншими стосовно обов'язків на борту судна.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
2. Використання засобів індивідуального захисту для запобігання нещасним випадкам;	1. Знання щодо засобів індивідуального захисту. 2. Уміння користуватися засобами індивідуального захисту, наприклад для: • захисту очей, • захисту органів дихання, • захисту вух, • захисту голови, та користуватися • захисним одягом.
3. Виконання необхідних заходів безпеки перед тим, як входити до закритих приміщень.	1. Знання небезпек, пов'язаних із входом до закритих приміщень. 2. Знання запобіжних заходів, які слід вжити, перевірки та вимірювання, які слід здійснити, щоб визначити, чи був закритий простір відповідно підготовлений та безпечним для входу і роботи у ньому. 3. Уміння застосовувати інструкції з безпеки перед входом до певних просторів на борту, наприклад: • трюм, • кофердами, та • міждонні та міжбортові простори. 4. Уміння застосовувати запобіжні заходи щодо роботи у закритих приміщеннях.

7.2 Член екіпажу повинен усвідомлювати важливість навчання з техніки безпеки на борту судна і діяти в надзвичайних ситуаціях негайно.

Член екіпажу повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Реагувати у випадку надзвичайних ситуацій відповідно до інструкцій та процедур;	1. Знання різних видів надзвичайних ситуацій. 2. Знання встановленого порядку, якого слід дотримуватися у випадку тривоги. 3. Знання процедур, що застосовуються у випадку надзвичайної ситуації. 4. Уміння діяти згідно з інструкціями та процедурами.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
2. Надання першої медичної допомоги;	1. Знання загальних принципів надання першої допомоги, включаючи правильне розуміння будови тіла та його функцій, на борту судна після оцінки ситуації. 2. Уміння підтримувати фізичний та психологічний стан та особисту гігієну у разі надання першої допомоги. 3. Знання відповідних заходів у разі нещасних випадків відповідно до визнаних найкращих практик. 4. Уміння оцінювати потреби постраждалих та загрози власній безпеці. 5. Уміння виконувати необхідні заходи у разі надзвичайних ситуацій, у тому числі: • розміщення постраждалого, • застосовування методів реанімації, • контролю кровотечі, • застосовувати відповідні заходи базового управління при шоці, • вжити відповідні заходи у разі отримання опіків, спричинених дією тепла, полум'я, або гарячої води, пари, у тім числі спричинених електричним струмом. • порятунок та транспортування постраждалих. 6. Уміння накладати пов'язки та використовувати матеріали з аварійного аптечного комплекту.
3. Використання та підтримання в придатному стані засобів індивідуального захисту та суднового рятувального обладнання;	1. Знання періодичних перевірок засобів індивідуального захисту, шляхів евакуації та рятувального обладнання щодо їх функцій, пошкоджень, зносу та інших недоліків. 2. Уміння реагувати у випадку виявлених недоліків, включаючи відповідні комунікаційні процедури. 3. Уміння використовувати особисті рятувальні засоби, наприклад: • рятувальні крути, включаючи відповідне спорядження, та • рятувальні жилети, включаючи відповідне обладнання на рятувальних жилетах, наприклад, нерухомі або пробіскові вогні та свисток, міцно закріплений шнуром. 4. Знання функцій суднової шлюпки. 5. Уміння підготувати, спустити, плавати, підняти на борт судна та укласти і закріпити на місці зберігання суднову шлюпку.
4. Надання допомоги у випадку рятувальних операцій та плавання;	1. Уміння рятувати та транспортувати постраждалого. 2. Уміння використовувати навички плавання для рятувальних операцій.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
5. Використання аварійних шляхів евакуації;	Уміння тримати шляхи евакуації вільними (відповідно до локальних особливостей на борту).
6. Використання внутрішніх систем аварійного зв'язку та суднової аварійної сигналізації.	Уміння використовувати системи й обладнання аварійного зв'язку та суднової сигналізації

7.3 Член екіпажу повинен вживати застережних заходів для запобігання пожежі та правильно користуватися протипожежним обладнанням.

Член екіпажу повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Розрізняти елементи пожежі, види та джерела займання;	1. Знання можливих причин пожежі під час виконання різних дій, а також знання класифікації пожеж відповідно до Європейського стандарту EN або еквівалента. 2. Знання елементів процесу горіння. 3. Уміння застосовувати основи пожежогасіння.
2. Використовування різних типів вогнегасників;	1. Знання різних характеристик та класів вогнегасників. 2. Уміння застосовувати різні методи пожежогасіння, використовувати засоби пожежогасіння та стаціонарні установки з урахуванням, наприклад: • використання різних типів переносних вогнегасників, • впливу вітру під час наближення до пожежі.
3. Дії відповідно до процедур та організації пожежогасіння при виникненні пожежі на борту судна;	1. Знання бортових систем для боротьби з вогнем. 2. Уміння боротися з вогнем та використовувати відповідні заходи сповіщення.
4. Дотримання інструкцій, що стосуються: особистого обладнання, методів, речовин для гасіння пожежі та засобів пожежогасіння, та процедур під час протипожежних та рятувальних робіт.	1. Знання процедур уникнення особистої небезпеки. 2. Уміння діяти відповідно до процедури у разі надзвичайної ситуації.

7.4 Член екіпажу повинен виконувати обов'язки з урахуванням важливості захисту довкілля.

Член екіпажу повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Захист довкілля відповідно до встановлених норм;	1. Знання національних та міжнародних норм, що стосуються захисту довкілля. 2. Уміння використовувати наявну документацію та інформаційні системи, що стосуються екологічних питань відповідно до інструкцій. 3. Знання наслідків можливих витоків, розливу чи викиду забруднюючих речовин у навколишнє середовище. 4. Знання небезпечних вантажів та їх класифікації по відношенню до екологічних аспектів.
2. Застосування заходів запобігання забрудненню навколишнього середовища;	1. Знання загальних заходів безпеки для запобігання забрудненню навколишнього середовища. 2. Уміння дотримуватись загальних заходів безпеки та застосовувати безпечні процедури бункерування. 3. Уміння вживати заходи згідно інструкцій у разі зіткнення, наприклад, шляхом герметизації протікань.
3. Ефективне використання ресурсів;	1. Знання щодо ефективного використання палива. 2. Уміння використовувати матеріали економним та енергозберігаючим способом.
4. Утилізація відходів екологічно чистим способом.	1. Знання діючих норм щодо відходів. 2. Здатність здійснювати збір, доставку та утилізацію: • суднового мастила і мастильних матеріалів, • залишків вантажів, та • інших видів відходів.

Стандрати компетентності для рівня управління

0. Нагляд

Судноводій судна повинен вміти інструктувати інших членів палубної команди та контролювати виконання ними завдань, що їх зазначено в секції 1 Додатку II Директиви (ЄС) 2017/2397 про визнання професійних кваліфікацій у внутрішньому судноплаванні та про скасування директив Ради 91/672/ЄЕС та 96/50/ЄС², з урахуванням достатніх умінь для виконання цих завдань.

Особи, які бажають отримати кваліфікацію судноводія, та не

1. завершили затверджену програму навчання на основі стандартів компетенцій для рівня експлуатації, визначених у Додатку II

2. пройшли оцінку компетентності адміністративним органом, спрямовану на перевірку відповідності стандартам компетентності для рівня експлуатації, встановлених у Додатку II

зобов'язані продемонструвати наступні додаткові компетенції.

0.1 Судноводіння

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Виконання операцій зі швартування, відшвартування та відтягування (буксирування);	1. Знання обладнання, матеріалів та процедур, що застосовуються на борту для операцій зі швартування, відшвартування та відтягування (буксирування). 2. Уміння використовувати обладнання та матеріали, наявні на борту, такі як лебідки, кронштейни, канати та сталеві троси з урахуванням відповідних заходів безпеки праці, включаючи використання засобів індивідуального захисту та порятунку. 3. Уміння підтримувати зв'язок із рульовою рубкою за допомогою внутрішніх систем зв'язку та подання сигналів руками. 4. Знання щодо наслідків руху води навколо судна та місцевого впливу на умови плавання, включаючи вплив диференту, мілководдя на осадку судна. 5. Знання щодо впливу руху води на судно під час маневрування, включаючи ефекти взаємодії, коли два судна проходять рядом або обганяють одне одного на вузьких фарватерах, і вплив на судно, що пришвартоване поряд, коли інше судно проходить в фарватері на близькій відстані.

²Директива (ЄС) 2017/2397 Європейського Парламенту та Ради від 12 грудня 2017 року про визнання професійних кваліфікацій у внутрішньому судноводінні та про скасування директив Ради Директив Ради 91/672 / ЄЕС та 96/50 / ЄС (ОВ L 345, 27.12. 2017, стор. 53).

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
2. Виконання операцій із зчеплення та розчеплення штовхача з баржею;	1. Знання обладнання, матеріалів та процедур, що використовуються для операцій зі зчеплення. 2. Уміння виконувати зчеплення та розчеплення штовхача із баржею за допомогою необхідного обладнання та матеріалів. 3. Уміння використовувати обладнання та матеріали, наявні на борту, для проведення з'єднань з урахуванням відповідних заходів безпеки праці, включаючи використання засобів індивідуального захисту та порятунку. 4. Уміння спілкуватись з членами екіпажу палубної команди, які беруть участь в операціях із зчеплення та розчеплення штовхача з баржею.
3. Виконання операцій з постановки на чи зняття судна з якоря;	1. Знання якорного обладнання, матеріалів та процедур постановки на чи зняття судна з якоря. 2. Уміння наглядно показати виконання якорних маневрів: підготовка якорного обладнання для операцій з якорем, приспускання якоря, даючи спочатку достатню кількість канату/ланцюга, щоб визначити, коли якор утримує судно у своєму положенні (пеленг на якор), закріпити якорі після завершення якорних операцій, використовувати плавучі якорі при різних маневрах та користування якорними знаками. 3. Уміння використовувати обладнання та матеріали, наявні на борту, для проведення якорних робіт, враховуючи відповідні заходи безпеки праці, включаючи використання засобів індивідуального захисту та порятунку. 4. Уміння підтримувати зв'язок з рульовою рубкою за допомогою внутрішніх систем зв'язку та сигналів руками.
4. Здійснення необхідних заходів для безпеки судноплавства;	1. Уміння негайно попередити екіпаж судна та скористатись особистими засобами захисту та порятунку. 2. Уміння забезпечити водонепроникність судна. 3. Уміння демонструвати та виконувати роботи згідно списку контрольних перевірок на палубі та у житлових приміщеннях, зокрема, герметизація, задраювання люків та трюмів.
5. Описувати різні типи шлюзів та мостів у поєднанні з їх роботою;	1. Знання форми, плану розміщення та обладнання шлюзів і мостів, шлюзування (процес проходження шлюзу), типів шлюзів, швартових тумб та сходів тощо. 2. Уміння пояснити та продемонструвати застосовні процедури проходження шлюзів, дамб чи мостів, які встановлені для членів екіпажу палубної команди.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
6. Дотримання загальних положень, сигналів, системи знаків та візуальної сигналізації;	1. Знання поліцейських правил, що застосовуються до відповідних внутрішніх водних шляхів. 2. Уміння користуватися та обслуговувати систему візуальної та звукової сигналізації судна для денного та нічного часу. 3. Знання системи знаків навігаційної судноплавної обстановки СИГВВІІ та МАМС, частина А.

0.2 Експлуатація судна

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Розрізняти різні типи суден;	1. Знання найпоширеніших типів суден, включаючи склади суден, що використовуються на Європейських внутрішніх водних шляхах(ВВТ), та їх відповідні конструкцію, розміри та вантажопідйомність. 2. Уміння пояснити характеристики найпоширеніших типів суден, включаючи склади суден, що плавають Європейськими ВВІІ.
2. Застосування знань щодо документації, необхідної для експлуатації судна.	1. Знання обов'язкової документації судна. 2. Уміння пояснити її важливість з точки зору вимог міжнародного та національного законодавства.

0.3 Вантажні операції, розміщення вантажів, пасажирські перевезення

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Пояснити положення Європейської угоди про міжнародне перевезення небезпечних вантажів внутрішніми водними шляхами (ВОПНВ), маркування небезпечних вантажів та процедури безпечного перевезення пасажирів;	1. Уміння пояснити маркування небезпечних вантажів згідно з ВОПНВ. 2. Уміння пояснити процедуру безпечного перевезення пасажирів, включаючи застосування Регламенту (ЄС) № 1177/2010 ³ . 3. Уміння ефективно спілкуватися з пасажирями.

³ Регламент (ЄС) № 1177/2010 Європейського Парламенту та Ради від 24 листопада 2010 року щодо прав пасажирів під час подорожі морським та внутрішнім водним шляхом та про внесення змін до Регламенту (ЄС) № 2006/2004 (ОВ L 334, 17.12.2010 р., р. 1).

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
2. пояснити та продемонструвати використання баластної системи;	1. Знання щодо призначення та використання баластної системи. 2. Уміння пояснити використання баластної системи, наприклад, наповнення або спорожнення баластних цистерн.
3. Перевірка кількості вантажу.	1. Знання ручних та технічних методів визначення ваги вантажу на різних типах суден. 2. Уміння використовувати методи визначення кількості завантаженого чи вивантаженого вантажу. 3. Уміння обчислювати кількість рідкого вантажу за допомогою замірів рівня та/або таблиць для цистерн.

0.4 Суднова техніка та обладнання, електрообладнання, електронна апаратура та системи управління.

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Експлуатація машин та механізмів, включаючи насоси, трубопровідні системи, осушувальні та баластні системи;	1. Знання процедур, яких слід дотримуватися для безпечної експлуатації машин та механізмів, осушувальних та баластних систем, а також правильної утилізації відходів. 2. Уміння працювати та керувати машинами та механізмами в машинному відділенні відповідно до процедур. 3. Уміння пояснити безпечне функціонування, експлуатацію та обслуговування осушувальних та баластних систем, включаючи: повідомлення про неприємні випадки, пов'язані з операціями перекачування, здатність правильно міряти та повідомляти про рівень в цистернах. 4. Уміння підготувати та виконати зупинку двигунів по закінченню роботи. 5. Уміння експлуатувати осушувальні, баластні системи та системи перекачування вантажу. 6. Уміння пояснити необхідність правильного та безпечного збору, зберігання та доставки відходів. 7. Уміння використовувати гідравлічні та пневматичні системи.
2. Підготовка, запуск, підключення та переключення робочих генераторів, а також контроль їх систем та берегового постачання електроенергії;	1. Знання енергетичної установки. 2. Уміння користуватися розподільним щитом. 3. Уміння користування береговим постачанням.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
3. Використання необхідних інструментів та матеріалів;	1. Знання характеристик та обмежень технологій, матеріалів та інструментів, що використовуються для обслуговування, ремонту двигунів та обладнання. 2. Уміння застосовувати безпечні методи роботи.
4. Виконання щоденних робіт з обслуговування головних двигунів, допоміжних машин та систем контролю та управління;	Уміння обслуговувати та доглядати за машинним відділенням, головним двигуном, основними машинами та механізмами, допоміжним обладнанням та системами контролю і управління
5. Виконання щоденних робіт по технічному обслуговуванню машин, включаючи насоси, трубопровідні системи, осушувальні та баластні системи.	Уміння обслуговувати й доглядати за насосами, трубопровідними системами, осушувальними та баластними системами.

0.5 Технічне обслуговування і ремонтні роботи

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Захист здоров'я та навколишнього середовища при виконанні технічного обслуговування та ремонту;	1. Знання процедур, що застосовуються для очищення, консервації від корозії та правил гігієни. 2. Уміння прибирати всі приміщення для проживання, рульову рубку та утримувати побутове господарство належним чином відповідно до правил гігієни, включаючи відповідальність за власне житлове приміщення. 3. Уміння очищати машинні відділення та двигуни за допомогою необхідних очисних матеріалів. 4. Уміння очищати та консервувати зовнішні частини, корпус та палубу судна у правильному порядку з використанням відповідних матеріалів згідно з правилами охорони навколишнього середовища. 5. Уміння піклуватися про судно та вивезення побутових відходів відповідно до правил охорони навколишнього середовища.
2. Обслуговування технічних пристроїв відповідно до технічних інструкцій;	1. Знання технічних інструкцій щодо технічного обслуговування та планового ремонту. 2. Уміння обслуговувати та піклуватися про все технічне обладнання згідно технічних інструкцій. 3. Уміння використовувати під наглядом програми технічного обслуговування (включаючи цифрові).

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
3. Безпечне використання та обслуговування канатів і тросів;	1. Знання характеристик різних видів канатів і тросів. 2. Уміння користуватись та зберігати їх відповідно до безпечної робочої практики та правил.
4. В'язання вузлів та з'єднання між собою канатів та тросів, відповідно до їх використання та обслуговувати їх.	1. Знання процедур, яких слід дотримуватися для забезпечення безпечного буксирування та зчеплення із засобами, наявними на борту. 2. Уміння з'єднувати між собою троси та канати. 3. Уміння застосовувати вузли відповідно до їх використання. 4. Уміння обслуговувати троси та канати.

0.6 Комунікація

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Представлення фактів, використовуючи технічні терміни.	1. Знання необхідних технічних та навігаційних термінів, а також термінів, пов'язаних із соціальними аспектами, у стандартних фразах спілкування. 2. Уміння використовувати необхідні технічні та навігаційні терміни, а також терміни, пов'язані з соціальними аспектами, у стандартних фразах спілкування.

0.7 Здоров'я та безпека, захист довкілля

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Застосовування правил безпеки праці та запобігання нещасних випадків;	1. Знання методів безпечної роботи. 2. Знання природи небезпеки на борту. 3. Уміння запобігати небезпекам, що пов'язані із загрозами на борту, наприклад: • в умовах руху судна; • забезпечення безпечної посадки та висадки із судна (наприклад трап, суднова шлюпка; • безпечне кріплення та зберігання рухомих предметів; • робота з машинами та механізмами; • розпізнавання небезпеки від електрики; • заходи пожежної безпеки та пожежогасіння; • професійне використання ручних інструментів; • професійне використання переносних електроінструментів; • дотримання норм здоров'я та гігієни; • усунення небезпек ковзання, падіння та спотикання.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
	4. Знання відповідних інструкцій з охорони праці та техніки безпеки під час виконання робіт, що проводяться на борту. 5. Знання застосовних норм щодо безпечних та стійких умов праці. 6. Уміння запобігати нещасним випадкам у діяльності, яка може бути небезпечною для персоналу чи судна, що пов'язана з: • завантаженням/вивантаженням вантажів; • швартуванням та відшвартуванням; • роботою на висоті; • роботою з хімікатами; • роботою з акумуляторами; • присутністю у машинному відділенні; • підйманні вантажів (вручну та механічно); • входом і роботою у закритих приміщеннях.
2. Використання засобів індивідуального захисту для запобігання нещасним випадкам;	1. Знання процедури застосування необхідних засобів індивідуального захисту для безпечного виконання роботи на борту. 2. Уміння користуватися засобами індивідуального захисту, наприклад для: • захисту очей, • захисту органів дихання, • захисту вух, • захисту голови, та користуватися • захисним одягом.
3. Плавання та допомога у випадку рятувальних операцій;	1. Уміння використовувати навички плавання для рятувальних операцій. 2. Уміння використовувати рятувальну техніку у разі проведення рятувальних робіт. 3. Уміння рятувати та транспортувати постраждалого.
4. Використання аварійних шляхів евакуації;	1. Знання процедур, яких слід дотримуватися в евакуаційній ситуації (відповідно до локальних особливостей на борту). 2. Уміння утримувати шляхи евакуації вільними.
5. Використання внутрішніх систем аварійного зв'язку та суднової аварійної сигналізації;	Уміння використовувати системи та обладнання аварійного зв'язку та сигналізації.
6. Розрізняти елементи пожежі, види та джерела займання;	1. Знання можливих причин пожежі під час виконання різних дій, а також знання класифікації пожеж відповідно до Європейського стандарту EN або еквівалента. 2. Знання елементів процесу горіння. 3. Уміння застосовувати основи пожежогасіння.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
7. Розрізняти та використовувати різні типи вогнегасників.	1. Знання різних характеристик та класів вогнегасників. 2. Уміння застосовувати різні методи пожежогасіння, засоби пожежогасіння та стаціонарні установки з урахуванням, наприклад: • класів вогнегасників, • використання різних типів переносних вогнегасників, • впливу вітру під час наближення до пожежі.
8. Надання першої медичної допомоги	1. Знання загальних принципів надання першої допомоги, включаючи правильне розуміння будови тіла та його функцій на борту судна після оцінки ситуації. 2. Уміння підтримувати фізичний, психологічний стан та особисту гігієну у разі надання першої допомоги. 3. Знання відповідних заходів у разі нещасних випадків відповідно до визнаних найкращих практик. 4. Уміння оцінювати потреби постраждалих та загрози власній безпеці. 5. Уміння виконувати необхідні заходи у разі надзвичайних ситуацій, у тому числі: • розміщення постраждалого, • застосування методів реанімації, • контролю кровотечі, • застосовувати відповідні заходи базового управління при шоці, • вжити відповідні заходи у разі отримання опіків, спричинених дією тепла, полум'я, або гарячої води, пари, у тім числі спричинених електричним струмом. • порятунок та транспортування постраждалих. 6. Уміння накладати пов'язки та використовувати матеріали з аварійного аптечного комплекту.

1. Судноводіння

- 1.1 Судноводій повинен вміти планувати рейс і виконувати судноводіння внутрішніми водними шляхами, в тім числі бути спроможним обирати найбільш логічний, економічний і екологічний маршрут плавання, що веде до пунктів завантаження і розвантаження, з урахуванням встановлених правил руху і узгодженого комплексу правил, що застосовуються у внутрішньому судноводінні.

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Судноводіння європейськими внутрішніми водними шляхами, включаючи шлюзи та суднопідйомники відповідно до угод про судноплавство, укладених з агентом;	1. Знання національних та міжнародних водних шляхів, що використовуються для внутрішнього судноплавства, географічного розташування річок, каналів, морських портів, внутрішніх гаваней та взаємозв'язку з вантажопотоками. 2. Знання класифікації внутрішніх водних шляхів, яку було прийнято на Конференції європейських міністрів транспорту (СЕМТ), розмірів водного шляху стосовно розмірів суден за допомогою сучасних інформаційних систем. 3. Уміння розраховувати рівень води, глибину та надводного габариту з використанням відповідних джерел інформації. 4. Уміння обчислювати відстані та час плавання за допомогою джерел інформації щодо відстаней, шлюзів, обмежень та швидкості/часу плавання. 5. Знання щодо відповідальності та страхування. 6. Уміння доручати членам екіпажу та персоналу судна виконувати завдання безпечним способом.
2. Дотримання та застосовування правил водного руху, що використовуються для судноводіння внутрішніми водними шляхами, щоб уникнути пошкоджень;	1. Знання правил водного руху, таких як узгоджений збір правил, що застосовуються у судноплавстві внутрішніми водними шляхами, з метою уникнення пошкоджень (наприклад, зіткнення). 2. Уміння застосовувати відповідні правила водного руху, що застосовуються на водних шляхах, якими плавають.
3. Врахування економічних та екологічних аспектів роботи судна з метою ефективного використання судна та захисту навколишнього середовища;	1. Знання екологічних аспектів при плаванні внутрішніми водними шляхами. 2. Уміння виконувати екологічно стійку та економну навігацію стосовно, наприклад, ефективного витрачання палива, бункерування, рівня викидів, впливу мілководдя, підключення до берегового електропостачання та поводження з відходами.
4. Враховувати гідротехнічні споруди та профілі водних шляхів та застосовувати запобіжні заходи;	1. Знання впливу на судноплавство інженерних споруд, профілів водних шляхів та зовнішніх огорожувальних споруд під час судноплавства.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
	2. Уміння проходити через різні типи шлюзів, різні типи мостів, профілів каналів і річок, а також використовувати «безпечні гавані» і порти на ніч.
5. Використання відкоригованих таблиць/карт, повідомлень для судноводіїв/мореплавців та інших публікацій;	1. Знання засобів навігаційного забезпечення. 2. Уміння користуватися засобами навігаційного забезпечення, наприклад, супутниковою системою позиціонування. 3. Уміння використовувати навігаційні карти з урахуванням факторів, що стосуються точності та зчитування карти, таких як: дата карти, умовні позначення, промір глибин, опис дна, глибини та їх початковий рівень (WGS84); а також використовувати міжнародні стандарти карт, такі як ЕКНІС для внутрішнього судноплавства. 4. Уміння використовувати морські публікації, такі як: повідомлення судноводіям/мореплавцям, щоб зібрати інформацію, необхідну для визначення позицій судна, безпечних для судноплавства; знайти інформацію про висоту припливу в будь-який час, інформацію про наявність льоду, про високий/низький рівень води, причали та каталог портів.
6. Використання відповідних систем регулювання рухом суден та уміння їх застосовувати;	1. Знання сигналізації. 2. Уміння використовувати відповідну сигналізацію для денного та нічного часу, таку як вогні, для керування судном. 3. Знання систем АІС та ЕКНІС для внутрішнього судноплавства, електронної звітності та повідомлень судноводіям/мореплавцям, РІС, центрів та автоматичних постів систем регулювання руху суден (СРРС) та їх компонентів. 4. Уміння використовувати засоби відображення інформації про рух суден.

- 1.2 Судноводій повинен застосовувати знання відповідних правил щодо комплектування екіпажів суден, у тім числі про час відпочинку та склад екіпажу палубної команди.

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Забезпечити безпечне комплектування суден екіпажем відповідно до діючих правил;	1. Знання мінімальних вимог до комплектування та обов'язкової професійної кваліфікації членів екіпажу та суднового персоналу. 2. Знання вимог щодо медичної придатності та медичних оглядів членів екіпажу. 3. Знання адміністративної процедури внесення даних до послужних книжок. 4. Знання застосовних режимів праці та мінімальний час відпочинку. 5. Знання адміністративної процедури внесення даних до суднового журналу. 6. Знання правил робочого часу. 7. Знання конкретних вимог до авторизації. 8. Знання конкретних вимог до комплектування стосовно суден, на яких поширюється ADN, пасажирських суден та суден СПГ, де це застосовується. 9. Уміння інструктувати членів екіпажу, коли вони повинні приймати та закінчувати нести вахту.

- 1.3 Судноводій повинен керувати і маневрувати судном, забезпечуючи йому безпечну експлуатацію в будь-яких умовах на внутрішніх водних шляхах, у тім числі в ситуаціях, пов'язаних із високою щільністю руху або у разі перевезення іншим судном небезпечних вантажів, що вимагає базових знань Європейської угоди про міжнародні перевезення небезпечних вантажів внутрішніми водними шляхами (ADN).

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Плавання та маневрування з урахуванням географічних, гідрологічних, метеорологічних та морфологічних особливостей основних внутрішніх водних шляхів;	1. Знання гідрологічних та морфологічних характеристик основних водних шляхів, наприклад, площа водозбору, типи річок за джерелом води, схил та напрямок руху річки, швидкість течії та поточний малюнок, втручання людини в хід річки. 2. Знання метеорологічних впливів на основні внутрішні водні шляхи, наприклад, прогноз погоди та служби попередження, шкала Бофорта, класифікація вітрових та штормових попереджень з такими факторами, як тиск повітря, вітер, райони високого та низького тиску, хмари, туман, типи та прохід фронтів, оповіщення про льодовий стан та попередження високої води. 3. Уміння застосовувати географічну, гідрологічну, метеорологічну та морфологічну інформацію.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
2. Віддавати накази щодо швартування чи відшвартування, та проводити буксирування;	1. Знання технічних вимог та документів щодо операцій швартування та відшвартування. 2. Уміння ініціювати процедури швартування, відшвартування та забезпечити, щоб обладнання на різних типах суден відповідало вимогам суднового свідоцтва. 3. Уміння спілкуватися з екіпажем палубної команди, наприклад, використовуючи системи зв'язку та сигнали руками.
3. Забезпечення безпечного доступу на судно;	1. Знання технічних вимог щодо об'єктів для доступу до судна. 2. Уміння організувати безпечний доступ до судна, що перебуває на ходу, пришвартованого або на якорі, та використовувати, наприклад, сходи, трап, шлюпку, захист від падіння та освітлення.
4. Використання сучасного електронного навігаційного обладнання;	1. Знання функцій та правил експлуатації навігаційного обладнання. 2. Знання принципів роботи, обмежень та джерел помилок навігаційного обладнання. 3. Уміння використовувати навігаційні датчики та індикатори, що надають навігаційну інформацію, наприклад (D) GPS, положення, напрямок, хід, швидкість, відстань, глибина, внутрішній Електронна картографічна інформаційна система (EKNIC), радар. 4. Уміння використовувати річкову інформаційну службу (PIC) та технології, наприклад системи AIC та EKNIC для внутрішніх водних шляхів, електронне сповіщення та повідомлення судноводіям, FIS (служби інформування про фарватер), TIS (служба інформування щодо руху), TMS (служб управління рухом), CAS (служба попередження лиха), ITL (Інформація для транспортної логістики), ILE (інформація для правоохоронних органів), ST (статистика), WCHD (збори на водних шляхах та портові збори), відстань, глибина, також у зв'язку з використанням радіолокаційної станції. 5. Уміння виявляти неправильне подання інформації та застосовувати методи корекції.
5. Дотримання технічних вимог щодо суден внутрішнього плавання;	1. Знання структури та змісту застосовуваних технічних вимог та змісту Суднового свідоцтва. 2. Можливість ініціювати перевірки та процедури поновлення свідоцтва.
6. Врахування впливу течії, хвиль, вітру та рівнів води з точки зору взаємодії із іншими суднами під час перетину, зустрічі з ними та обгону їх, а також	1. Знання впливу хвиль, вітру і течії на судно під час плавання, маневрування або на нерухоме судно, включаючи вплив вітру, наприклад, поперечний вітер при маневруванні, також на судові надбудови або при входженні чи виході з портів, шлюзів та вторинних водних шляхів.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
взаємодії судно-берег (ефект каналу);	2. Знання впливу течії на судно під час плавання, маневрування або на нерухоме судно на водних шляхах, що використовуються для внутрішнього судноплавства, наприклад, вплив течії: при маневруванні вгору і вниз за течією з порожнім або з завантаженим судном та, наприклад, при входженні та виході з портів, шлюзів та вторинних водних шляхів. 3. Знання щодо впливу руху води під час плавання, маневрування та при нерухомому судні, таких як вплив руху води на осадку, залежно від глибини води та реакція на вплив мілководдя, наприклад, за рахунок зменшення швидкості ходу. 4. Уміння додержуватись ефекту взаємодії під час плавання, маневрування та при стоянні у вузькому фарватері та розпізнавати ефекти взаємодії, які стосуються порожнього або завантаженого судна. 5. Знання щодо ефекту вантажно-розвантажувальних робіт та умов зберігання під час плавання, маневрування та при нерухомості, що стосуються остійності. 6. Уміння враховувати диферент, кут крену, занурення, правило моментів, центр ваги.
7. Використання пропульсивної системи та системи маневрування, а також відповідних систем зв'язку та сигналізації;	1. Знання пропульсивних, рульових систем та систем маневрування, їх вплив на здатність маневрувати. 2. Уміння використовувати пропульсивні, рульові системи та системи маневрування. 3. Знання якірних пристроїв. 4. Уміння використовувати якір в різних обставинах. 5. Знання систем зв'язку та сигналізації. 6. Уміння, при необхідності, давати вказівки у випадку тривоги.
8. уміння плавання та маневрування у ситуаціях, що передбачають високу щільність руху або коли інші судна перевозять небезпечні вантажі, що вимагають базових знань ВОПНВ	1. Основні знання структури ВОПНВ, документів ВОПНВ, інструкцій та візуальних сигналів, що вимагаються ВОПНВ. 2. Уміння знаходити інструкції ВОПНВ та виявити візуальні знаки для судна, що підпадає під дію ВОПНВ.

1.4 Судноводій повинен реагувати на надзвичайні ситуації, пов'язані з судноплавством внутрішніми водними шляхами.

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Вживати запобіжні заходи у надзвичайних ситуаціях, коли є необхідне свідоме викидання судна на берег з метою попередження більшого пошкодження;	1. Знання мілководних місць та берегів піщаного характеру, які можна використовувати для викидання судна на берег. 2. Уміння адекватно використовувати машини або якірні пристрої, якщо викидання судна на берег є необхідне.
2. Зняття судна з мілини з використанням сторонньої допомоги або без;	1. Знання заходів, які слід вжити у випадку посадки на мілину, включаючи герметизацію протікань та заходи для повернення судна на фарватер. 2. Уміння герметизувати надходження води, повернути судно за допомогою іншого судна, наприклад, буксира або штовхача.
3. Вжиття відповідних заходів у разі неминучого зіткнення;	1. Знання правил, що застосовуються у разі неминучого зіткнення або аварії. 2. Уміння вести судно в умовах неминучого зіткнення таким чином, щоб шкода була мінімальною для людей, наприклад, пасажирів та членів екіпажу, судна, що стикається та іншого судна, вантажу і навколишнього середовища.
4. Вжиття відповідних заходів після зіткнення та оцінка пошкоджень.	1. Знання правил, що застосовуються після зіткнення або аварії. 2. Уміння вживати відповідні заходи у разі пошкодження, зіткнення та посадки на мілину, включаючи оцінку пошкодження, спілкування з компетентним органом та отримання дозволу перейти до місця відновлення.

2. Експлуатація судна

- 2.1 Судноводій повинен застосовувати свої знання щодо суднобудування у сфері внутрішнього судноплавства та технології побудови суден, при експлуатації різних типів суден, володіти базовими знаннями щодо технічних вимог до суден внутрішнього плавання, які викладені в Директиві Європейського Парламенту і Ради (ЄС) 2016/1629⁴.

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Дотримання принципів побудови та конструкції суден внутрішнього плавання;	1. Знання важливості та впливу розмірів суден та розмірів внутрішніх водних шляхів відповідно до діючих правил. 2. Уміння керувати судном відповідно до його розмірів та діючими нормами стосовно конструкції. 3. Уміння контролювати відповідність судна чинному законодавству з урахуванням проведення будівельних робіт.
2. Розрізняти конструкцію суден та їх поведінку на воді, особливо з точки зору остійності та міцності;	1. Знання особливостей судна, викладених на будівельних кресленнях різних типів суден, і вплив конструкції на поведінку судна, його остійність і міцність. 2. Знання поведінки судна за різних умов та обставин. 3. Уміння контролювати остійність судна та давати відповідні інструкції.
3. Знання щодо конструкційних елементів судна, методів контролю та аналізу пошкоджень;	1. Знання основних елементів судна та різних типів суден, включаючи базові знання щодо технічних вимог до суден внутрішнього плавання, про які йдеться в Директиві (ЄС) 2016/1629. 2. Уміння контролювати основні елементи судна для різних способів транспортування та давати відповідні інструкції. 3. Знання поздовжньої, поперечної структури і місцевих підсилень з метою запобігання та аналізу пошкоджень. 4. Уміння розуміти та контролювати функції обладнання й використання різних трюмів і відсіків для запобігання та аналізу пошкоджень.
4. Уміння вживати заходи, які застосовуються для захисту водонепроникності та цілісності судна.	1. Знання щодо забезпечення водонепроникності судна. 2. Уміння контролювати водонепроникність судна та надавати відповідні інструкції.

⁴Директива (ЄС) 2016/1629 Європейського Парламенту та Ради від 14 вересня 2016 року, про встановлення технічних вимог до суден внутрішнього плавання, про внесення змін до Директиви 2009/100/ЄС та скасування Директиви 2006/87 / ЄС (ОВ L 252, 16.9. 2016, стор. 118).

2.2 Судноводій повинен вміти контролювати і відстежувати обов’язкове обладнання, зазначене у застосовному свідоцтві судна.

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Розуміти функції суднового обладнання;	1. Знання обов'язкового обладнання судна. 2. Уміння використовувати та контролювати все обладнання відповідно до його функціональності з урахуванням діючих норм, а також давати відповідні інструкції та проводити контроль.
2. Дотримування конкретних вимог щодо перевезення вантажів та пасажирів.	1. Знання специфічних вимог, пов'язаних із конструкцією суден та обладнанням, необхідних для перевезення різних вантажів та пасажирів різними типами суден відповідно до чинного законодавства. 2. Уміння давати відповідні інструкції та проводити контроль. 3. Уміння давати відповідні вказівки та проводити контроль правильності застосування вимог свідоцтва.

3. Вантажні операції, розміщення вантажів, пасажирські перевезення

3.1 Судноводій повинен планувати і організовувати безпечне завантаження, розміщення, кріплення, вивантаження і зберігання вантажів під час рейсу.

Судноводій повинен вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Розуміти відповідні національні, європейські та міжнародні норми, кодекси та стандарти щодо операцій з перевезення вантажів;	1. Знання національних, європейських та міжнародних норм, що стосуються вантажно-розвантажувальних та транспортних робіт. 2. Застосовувати відповідні правила та стандарти щодо логістики та мультимодального перевезення.
2. Розробка плану розміщення вантажів, включаючи знання щодо способів завантаження та баластної систем, з метою забезпечення величини напружень в конструкціях корпусу судна в допустимих межах;	1. Знання експлуатаційних та конструктивних обмежень суховантажних суден (наприклад контейнерних) та танкерів (типу N, C, G). 2. Уміння інтерпретувати обмеження для згинальних моментів та поперечних навантажень. 3. Знання програмного забезпечення для розробки плану розміщення вантажів та розрахунку остійності. 4. Уміння розробляти план розміщення вантажів, включаючи використання програмного забезпечення для підготовки цього плану та розрахунку остійності.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
3. Контроль процесу завантаження та розвантаження щодо дотримання безпечного перевезення;	1. Знання планів розміщення вантажу та наявних даних про судно та їх впровадження. 2. Уміння розміщувати та закріплювати вантажі, включаючи необхідні пристосування для вантажно-розвантажувальних робіт, обладнання для кріплення та зв'язування. 3. Знання різних методів визначення маси вантажу на вантажних суднах, танкерах та інших суднах. 4. Визначення кількості завантаженого або вивантаженого вантажу, розрахунку кількості сухого та рідкого вантажу. 5. Знання можливих згубних наслідків неправильної обробки вантажу. 6. Уміння використовувати технічні засоби для перевезення вантажів до/від суден та портів, а також заходи безпеки праці під час їх використання.
4. Диференціювання різних товарів та їх характеристик з метою моніторингу і забезпечення безпечного та надійного завантаження товарів, як це передбачено планом розміщення вантажів.	1. Уміння встановлювати процедури безпечного поводження з вантажем відповідно до застосовних положень та правил безпечної роботи. 2. Знання ефективних комунікаційних і робочих відносин з усіма партнерами, які беруть участь у процесі завантаження та розвантаження.

3.2 Судноводій повинен планувати і забезпечувати остійність судна.

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Врахування впливу вантажів та вантажних операцій на диферент та остійність судна;	1. Знання щодо водонепроникної цілісності та остійності для всіх видів вантажів і суден. 2. Уміння використовувати прилади для коригування диференту та остійності.
2. Перевірка чистої вантажопідйомності судна, використання діаграм остійності та диференту, обладнання для розрахунку напружень, включаючи АБД (Автоматична база даних) для перевірки плану розміщення вантажу.	1. Знання спеціального програмного забезпечення для розрахунку остійності, диференту та напруження. 2. Уміння визначати остійність, диферент та використовувати таблиці напруження, діаграми й обладнання для розрахунку напружень.

3.3 Судноводій повинен планувати і організовувати безпечне перевезення і обслуговування пасажирів під час рейсу, в тому числі надання безпосередньої допомоги особам з інвалідністю та особам з обмеженою рухливістю згідно з вимогами щодо тренувань та інструктажів, які містяться в Додатку IV до Регламенту (ЄС) № 1177/2010

Судноводій повинен вміти та демонструвати здатність до:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Розуміння відповідних національних, європейських та міжнародних норм, кодексів та стандартів, що стосуються перевезень пасажирів;	1. Знання діючих норм та конвенцій щодо пасажирських перевезень. 2. Уміння організувати безпечну посадку і висадку пасажирів та догляд за ними під час плавання, особлива увага має бути приділена особам, які потребують допомоги, безпосередньо допомагати особам з інвалідністю й особам з обмеженою рухливістю відповідно до вимог щодо тренувань та інструктажів, зазначених у Додатку IV Регламенту (ЄС) № 1177/2010. 3. Уміння контролювати дії у разі надходження води всередину судна, пожежі, «людини за бортом», зіткнення та евакуації, включаючи управління кризовими ситуаціями та натовпом.
2. Організація та контроль за регулярними тренуваннями з безпеки, які визначені у розпису дій за тривогами, щоб гарантувати безпечну поведінку при потенційно небезпечних ситуаціях;	1. Знання обов'язків відповідно до міжнародних та національних норм, що впливають на безпеку судна, пасажирів та екіпажу. 2. Уміння здійснювати управління персоналом судна та проводити тренування з безпеки. 3. Надавати першу медичну допомогу на борту судна.
3. Враховувати вплив на остійність пасажирського судна розподіл ваги пасажирів, поведінку та взаємодіяти з пасажиром;	1. Знання правил та норм остійності. 2. Уміння застосовувати відповідні заходи щодо водонепроникності, включаючи їх вплив на диферент та остійність пасажирських суден. 3. Знання конструкції судна, що стосується диференту та остійності, та дії, які слід вжити у разі часткової втрати плавучості/остійності пасажирського судна. 4. Уміння використовувати стандартні фрази спілкування.
4. Визначення та контроль ризиків на борту судна, пов'язаних з необхідністю обмеження доступу для пасажирів та впровадження ефективної системи запобігання несанкціонованому доступу;	1. Знання та дотримання обмежень по кількості пасажирів відповідно до судового свідоцтва пасажирського судна. 2. Знання систем безпеки та охорони судна, що запобігають несанкціонованому доступу. 3. Уміння організовувати систему несення вахти (в тім числі і нічну вахту) із урахуванням вимог щодо охорони та безпеки.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
5. Аналіз повідомлень, що надані пасажирями (наприклад про непередбачені події, наклепи, вандалізм) з метою відповідного реагування.	1. Знання щодо прав пасажирів, скарг пасажирів, ризиків, пов'язаних із перевезенням пасажирів, стосовно впливу на навколишнє середовище. 2. Уміння запобігати забрудненню довкілля від пасажирів та екіпажу. 3. Уміння розглядати скарги та управляти конфліктами. 4. Уміння спілкуватись з персоналом судна та всіма взаємодіючими сторонами.

4. Суднова техніка та обладнання електрообладнання, електронна апаратура та системи управління.

- 4.1 Судноводій повинен планувати виконання робіт з експлуатації суднової техніки та обладнання, електрообладнання, електронної апаратури та систем управління.

Судноводій повинен вміти та демонструвати здатність:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Використання функціональних можливостей головних двигунів, допоміжного обладнання та систем управління ними;	1. Знання роботи головного двигуна та установок допоміжного обладнання. 2. Знання характеристик паливно-мастильних матеріалів. 3. Знання систем управління. 4. Уміння використовувати різноманітні системи різних пропульсивних установок, допоміжних машин та обладнання.
2. Моніторинг та контроль роботи членів екіпажу під час експлуатації та обслуговування головних двигунів, допоміжних машин та обладнання.	1. Уміння керувати екіпажем під час експлуатації та обслуговування технічного обладнання. 2. Уміння керувати запуском та зупинкою головних двигунів, допоміжних машин та обладнання.

4.2 Судноводій повинен контролювати роботу головних двигунів, допоміжних механізмів та обладнання.

Судноводій повинен вміти та демонструвати здатність:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Давати інструкції щодо підготовки головних двигунів, допоміжних машин та обладнання;	1. Уміння інструктувати екіпаж щодо підготовки й експлуатації головних та допоміжних машин, обладнання. 2. Уміння розробляти і контролювати списки контрольних перевірок та надавати інструкції щодо правильного їх використання. 3. Уміння інструктувати екіпаж щодо принципів, яких слід дотримуватися під час спостереження за роботою двигуна.
2. Виявлення неполадок, загальні несправності та виконання заходів для запобігання пошкодженням;	1. Знання методів виявлення неполадок двигуна та машин. 2. Уміння виявляти несправності, поширені причини помилок чи невідповідного застосування та адекватно реагувати. 3. Уміння давати інструкції щодо того, які дії потрібно вжити з метою запобігання пошкодженню або вжити заходи щодо усунення наслідків.
3. Розуміння фізичних та хімічних характеристик мастил та інших мастильних матеріалів;	1. Знання характеристик матеріалів, що використовуються. 2. Уміння використовувати масла і мастила та інші мастильні матеріали відповідно до їх технічних умов. 3. Уміння розуміти технічні посібники. 4. Знання експлуатаційних характеристик обладнання та систем.
4. Уміння оцінювати роботу двигуна.	Уміння використовувати та тлумачити керівництва для оцінки робочих параметрів двигуна та їх експлуатації.

4.3 Судноводій повинен планувати і надавати вказівки стосовно насосного обладнання і суднової системи керування насосами судна.

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Контролювати виконання повсякденних насосних операцій, роботу баластних та вантажних насосних систем.	1. Знання насосних систем та операцій. 2. Уміння забезпечити моніторинг безпечної експлуатації осушувальних, баластних і вантажних насосних систем, включаючи надання відповідних інструкцій екіпажу, з урахуванням впливу вільної поверхні на остійність судна.

4.4 Судноводій повинен організувати безпечну експлуатацію і застосування, технічне обслуговування і ремонт електротехнічних пристроїв судна.

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Запобігання потенційному пошкодженню електричних та електронних пристроїв на борту;	1. Знання електротехніки, електроніки, електрообладнання і пристроїв безпеки, наприклад, системи автоматизації, приладів та управління для запобігання пошкоджень. 2. Уміння застосовувати безпечні методи роботи.
2. Перевірка систем управління та приладів для виявлення несправностей, і в той же час, вживання заходів щодо ремонту та обслуговування електричного або електронного обладнання, призначеного для керування;	1. Знання суднових електротехнічних пристроїв для перевірки. 2. Уміння експлуатувати, перевіряти та обслуговувати системи управління, вживати відповідні заходи.
3. Інструктування щодо заходів для підключення до, або відключення від технічних берегових засобів, пристроїв	1. Знання вимог безпеки при роботі з електричними системами. 2. Знання конструкційних та експлуатаційних характеристик суднових електричних систем та обладнання стосовно підключення до берегових засобів, пристроїв. 3. Уміння проводити інструктажі, щоб гарантувати безпечне берегове з'єднання в будь-який час та визначати небезпечні ситуації щодо берегових засобів, пристроїв.

4.5 Судноводій повинен контролювати безпечне обслуговування і ремонт технічних пристроїв

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Забезпечення належного використання інструментів для обслуговування та ремонту технічних пристроїв;	1. Знання процедур технічного обслуговування та ремонту технічних пристроїв. 2. Уміння організовувати і проводити інструктаж щодо безпечного обслуговування, ремонту за допомогою відповідних процедур (контролю), обладнання та програмного забезпечення.
2. Оцінювання характеристик та обмежень для матеріалів, а також необхідних процедур, що застосовуються для обслуговування та ремонту технічних пристроїв;	1. Знання процедур технічного обслуговування та характеристик матеріалів для ремонту технічних пристроїв. 2. Уміння застосовувати процедури технічного обслуговування та ремонту на пристроях згідно інструкцій.
3. оцінка технічної та внутрішньої документації.	1. Знання загально суднової специфікації та технічної документації. 2. Уміння розробляти списки контрольних перевірок для обслуговування і ремонту технічних пристроїв.

5. Технічне обслуговування і ремонт

5.1 Судноводій повинен вміти організувати безпечне технічне обслуговування і ремонт судна та його обладнання.

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. забезпечення безпечної поведінки членів екіпажу при використанні матеріалів та добавок;	1. Знання безпечних та ефективних процедур технічного обслуговування та ремонту. 2. Уміння контролювати та наглядати за екіпажем для дотримання запобіжних заходів та сприяти запобіганню забрудненню морського середовища. 3. Уміння застосовувати та дотримуватися діючих норм праці, правил безпечної праці та забезпечувати їх дотримання.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
2. Визначення, контроль та забезпечення виконання робочих доручень, для того щоб члени екіпажу могли самостійно виконувати роботи з технічного обслуговування та ремонту;	1. Знання економічно вигідних і ефективних робіт з технічного обслуговування та відповідних законодавчих вимог. 2. Уміння ефективно використовувати (цифрові) програми планування обслуговування. 3. Уміння контролювати технічне обслуговування, ремонт внутрішніх та зовнішніх елементів судна з урахуванням застосовних законодавчих вимог, таких як паспорт технічної безпеки. 4. Уміння контролювати дотримання правил гігієни на судні. 5. Уміння організовувати поводження з відходами з урахуванням екологічних норм, таких як Конвенція по збиранню, зберіганню та прийом відходів, які утворюються під час плавання Рейном та внутрішніх водних шляхах (CDNI). 6. Уміння розробляти періодичну програму технічного обслуговування судна. 7. Уміння відслідковувати та контролювати технічну документацію судна, ведення журналів технічного обслуговування.
3. Придбання і контроль за матеріалами та інструментами з урахуванням їх безпечності для здоров'я та навколишнього середовища;	1. Уміння управляти запасами судна. 2. Уміння організовувати робочу систему безпеки праці на борту, включаючи використання небезпечних матеріалів для очищення та консервації. 3. Уміння перевіряти якість ремонту.
4. Забезпечення використання тросів та канатів відповідно до специфікацій виробника та їх цільового призначення.	Уміння інструктувати та контролювати членів екіпажу згідно з робочими процедурами й обмеженнями безпеки при використанні канатів та тросів відповідно до судового свідоцтва та паспорту виробника.

6. Комунікація

6.1 Судноводій повинен вміти здійснювати управління персоналом, бути соціально відповідальним та піклуватися про організацію робочого процесу та навчання на борту судна.

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. організація та стимулювання згуртованості у команді, тренувань для членів екіпажу щодо судових обов'язків та, якщо необхідно, вживання дисциплінарних заходів;	1. Знання принципів управління людськими ресурсами. 2. Уміння давати інструкції членам екіпажу відповідним та професійним способом. 3. Уміння пояснити розпорядження, що надається членам екіпажу. 4. Уміння давати відгуки екіпажу про професійну та соціальну поведінку на борту. 5. Уміння застосовувати завдання та управління навантаженням, включаючи: планування та координацію, призначення персоналу, обмеження часу та ресурсів, визначення пріоритетності. 6. Уміння розпізнавати та запобігати перевтомленню.
2. Інструктування екіпажу щодо інформаційно-комунікаційних систем;	1. Знання інформаційно-комунікаційних систем, наявних на борту. 2. Уміння інструктувати екіпаж щодо використання засобів зв'язку, засобів масової інформації та ІТ-систем.
3. Збирання, зберігання та управління даними щодо законів про захист даних.	1. Знання про використання усіх комп'ютерних систем судна. 2. Уміння збирати та зберігати дані відповідно до чинного законодавства.

6.2 Судноводій повинен повсякчас забезпечувати якісну комунікацію, в тім числі використання стандартних комунікативних фраз у ситуаціях, коли виникають проблеми з комунікацією.

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Опис обставини, використовуючи відповідну технічну та морську термінологію;	1. Знання правильного використання відповідних технічних та морських термінів. 2. Уміння правильно спілкуватись.
2. Отримання, оцінка та використання інформації, що стосується безпеки на борту, а також	1. Знання процедур, яких слід дотримуватися в усіх ситуаціях, що стосуються лиха, надзвичайних ситуацій та безпеки. 2. Уміння використовувати стандартні фрази комунікації.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
морських і технічних питань.	

6.3 Судноводій повинен заохочувати до добре збалансованого та товариського робочого середовища на борту.

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. забезпечення хорошого соціального робочого середовища;	1. Уміння взяти на себе ініціативу в організації зборів команди, щоб підтримувати добре збалансовану соціальну атмосферу на борту. 2. Знання та усвідомлення гендерних та культурних відмінностей. 3. Знання відповідних правил, що застосовуються до підготовки та навчання студентів, учнів та стажерів. 4. Уміння бути наставником для студентів, учнів та стажерів, які навчаються на різних рівнях. 5. Уміння застосовувати основні принципи і практики роботи в команді, включаючи управління конфліктами.
2. Застосовування національного, європейського та міжнародного соціального законодавства;	1. Знання положень національних, європейських та міжнародних соціальних законів. 2. Уміння надавати роз'яснення членам екіпажу щодо застосування відповідних положень чинного соціального законодавства.
3. Дотримання суворої заборони вживання алкоголю та наркотиків, реагування належним чином у випадках порушення, уміння брати на себе відповідальність та пояснювати наслідки неправильної поведінки;	1. Знання встановлених правил щодо вживання алкоголю та наркотиків. 2. Уміння роз'яснювати та забезпечувати дотримання чинного законодавства та обізнаність з правилами компанії щодо алкоголю та наркотиків. 3. Уміння відповідно реагувати на порушення законодавства чи правил компанії.
4. організовувати забезпечення та приготування їжі на борту.	1. Знання принципів здорового харчування. 2. Уміння інструктувати членів екіпажу щодо планування харчування та приготування їжі. 3. Уміння інструктувати та контролювати членів екіпажу щодо дотримання гігієнічних стандартів. 4. Уміння доручати членам екіпажу планувати можливі закупівлі.

7. Здоров'я та безпека, права пасажирів і охорона довкілля.

7.1 Судноводій повинен контролювати виконання застосовних правових вимог і вживати заходи для забезпечення безпеки життя.

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Застосовування національного і міжнародного законодавства, та уміння вживати відповідні заходи щодо охорони здоров'я, запобігання нещасним випадкам;	1. Знання законодавства щодо охорони здоров'я та запобігання нещасних випадків. 2. Уміння застосовувати процедури техніки безпеки на основі чинного законодавства у сфері охорони праці.
2. Контролювання дійсності суднового свідоцтва та інших документів, що стосуються судна та його діяльності;	1. Знання законодавства щодо періодичних перевірок обладнання та деталей конструкції. 2. Здатність перевірити дійсність свідоцтв та інших документів, що стосуються судна та його експлуатації.
3. Дотримання правил безпеки під час виконання усіх робочих процедур, використання відповідних заходів безпеки з метою уникнення нещасних випадків;	1. Знання практики безпечного виконання робіт та процедур безпечного виконання робіт. 2. Уміння організовувати безпечне виконання робіт, мотивувати та контролювати членів екіпажу для застосування правил безпечного виконання робіт.
4. Контроль та моніторинг виконання усіх заходів безпеки, застосування яких необхідне до, та під час, відкриття, входу і очистки закритих приміщень або просторів.	1. Уміння організувати контроль безпеки та моніторинг виконання процедур безпеки, у випадку якщо екіпаж чи інші особи потрапляють у закриті приміщення (наприклад, баластні цистерни, кофердами, інші цистерни, міждонні та міжбортові простори подвійного корпусу), включаючи несення вахти. 2. Здатність провести оцінку ризиків перед входом у закриті приміщення. 3. Знання запобіжних заходів, які потрібно вжити перед тим як увійти в, і під час роботи у закритому просторі, наприклад: • небезпеки закритих просторів, • аналіз атмосфери перед входом, • контроль входу в закриті простори, • запобіжні заходи щодо входу в закритий простір, • захисні засоби (наприклад, запобіжний пояс та засоби захисту органів дихання), та • робота в закритих приміщеннях. 4. Уміння вживати відповідні дії у разі надзвичайної ситуації.

7.2 Судноводій повинен підтримувати безпеку та охорону для осіб, які перебувають на борту, включаючи безпосередню допомогу особам з інвалідністю та особам з обмеженою рухливістю відповідно до вимог щодо тренувань та інструктажів, які містяться у Додатку IV до Регламенту (ЄС) № 1177/2010.

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Використання рятувальних засобів, застосовування рятувальних процедур для постраждалих та для власної особистої безпеки;	1. Знання наявних рятувальних засобів. 2. Уміння користуватись рятувальними засобами, застосовувати процедури з рятування для потерпілих та для власної особистої безпеки.
2. Організація навчання та тренування з управління кризовими ситуаціями щодо поведінки в надзвичайних ситуаціях, наприклад, пожежа; попередження про надходження води, вибух, зіткнення, людина за бортом та евакуація;	1. Знання аварійних процедур. 2. Уміння інструктувати членів екіпажу щодо процедур стосовно дій в надзвичайних ситуаціях. 3. Уміння організовувати періодичні тренування екіпажу на борту судна для підготовки до надзвичайної ситуації, включаючи тренування із пожежогасіння та покидання судна.
3. Проведення інструктажів щодо запобігання пожежам, використання засобів індивідуального захисту, методів та засобів пожежогасіння, респіраторів у надзвичайних ситуаціях;	1. Знання чинного законодавства і правил щодо запобігання пожежам внаслідок використання куріння та можливих джерел займання. 2. Уміння дотримуватися відповідних правил щодо систем виявлення пожежі; стаціонарних та переносних засобів пожежогасіння, відповідних засобів, наприклад насоси, рятувальне, аварійне обладнання, засобів індивідуального захисту та зв'язку. 3. Уміння контролювати, відслідковувати й обслуговувати системи та обладнання для виявлення і гасіння пожежі. 4. Уміння проводити інструктажі екіпажу і судновому персоналу щодо застосовування правил безпечної праці, перевіряти та підтримувати засоби індивідуального захисту і засоби особистої безпеки в придатному стані.
4. надавати першу медичну допомогу;	Уміння діяти відповідно до стандартів та практики надання першої допомоги.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
5. створення ефективної суднової системи контролю рятувальних засобів та правильності застосування засобів індивідуального захисту;	1. Знання законодавства, що застосовується до рятувальних засобів та правил безпечної роботи. 2. Уміння підтримувати та проводити періодичні перевірки експлуатаційного стану рятувального, протипожежного та іншого обладнання і систем забезпечення безпеки. 3. Уміння інструктувати, мотивувати та контролювати правильне використання (особистих) засобів безпеки членами екіпажу та судновим персоналом.
6. організовування допомоги для осіб з інвалідністю та осіб з обмеженою рухливістю.	1. Знання вимог щодо тренувань та інструктажів, наведених у Додатку IV до Регламенту (ЄС) № 1177/2010. 2. Уміння здійснювати та організовувати пряму допомогу особам з інвалідністю та особам з обмеженою рухливістю.

7.3 Судноводій повинен встановлювати план дії при надзвичайних ситуаціях та боротьби за живучість, а також керувати при надзвичайних ситуаціях.

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Первісна підготовка планів порятунку при різних видах надзвичайних ситуацій;	1. Знання різних видів надзвичайних ситуацій, які можуть статися, наприклад, зіткнення, пожежа, затоплення, утоплення. 2. Уміння організовувати плани дій у надзвичайних ситуаціях для реагування на них та призначати конкретних членів екіпажу для виконання відповідних обов'язків, включаючи моніторинг та контроль.
2. Тренування щодо методів запобігання пожежі, розпізнавання походження вогню та пожежогасіння відповідно до різних навичок членів екіпажу;	1. Знання процедур пожежогасіння з особливим акцентом на тактику та командування. 2. Знання використання води для гасіння пожежі з урахуванням впливу на остійність судна та вміння вживати відповідні заходи. 3. Уміння спілкуватись та координувати дії під час протипожежних операцій, включаючи спілкування із зовнішніми організаціями, приймати активну участь у рятувальних та протипожежних операціях.
3. Навчання щодо використання рятувальних засобів;	1. Знання окремих характеристик та засобів рятувальних пристроїв. 2. Уміння опускати та підіймати шлюпки, інструктувати членів екіпажу та персонал щодо використання рятувальних шлюпок.

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
4. Давати вказівки щодо планів порятунку, шляхів евакуації, систем внутрішнього зв'язку та сигналізації.	1. Знання законодавства, що застосовується до планів порятунку та розпису за тривогами. 2. Уміння давати вказівки щодо планів порятунку, шляхів евакуації, систем внутрішнього зв'язку та сигналізації.

7.4 Судноводій повинен виконувати обов’язки з урахуванням важливості охорони довкілля.

Судноводій повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. вжиття заходів для запобігання забрудненню навколишнього середовища та користування відповідним обладнанням;	1. Знання процедур щодо запобігання забрудненню навколишнього середовища. 2. Уміння вживати запобіжні заходи для запобігання забрудненню навколишнього середовища. 3. Уміння застосовувати процедури безпечного бункерування. 4. Уміння вживати заходи та давати вказівки у разі пошкодження, зіткнення та посадки на мілину, включаючи герметизацію надходження води.
2. Застосовування законодавства щодо охорони навколишнього середовища;	1. Знання екологічних норм. 2. Уміння мотивувати членів екіпажу та персонал на борту до вжиття відповідних заходів щодо екологічно безпечної поведінки та екологічно безпечним способом.
3. використання обладнання та матеріалів економічним та екологічно безпечним способом.	1. Знання процедур сталого використання ресурсів. 2. Уміння роз’яснювати екіпажу економні та екологічно безпечні методи використання обладнання та матеріалів.
4. проводити інструктаж та контролювати постійну утилізацію відходів.	1. Знання законодавства щодо утилізації відходів. 2. Уміння забезпечити стійку утилізацію відходів, проінструктувати членів екіпажу та персонал на борту з цих питань.

СТАНДАРТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ ЕКСПЕРТІВ У СФЕРІ ПАСАЖИРСЬКОГО СУДНОПЛАВСТВА

1. Експерт повинен вміти організовувати використання рятувального обладнання на борту пасажирських суден.

Експерт повинен вміти та продемонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Організація використання рятувального обладнання.	- Знання планів управління безпекою, включаючи: - план розпис за тривогами та план безпеки, - плани та процедури дій при надзвичайних ситуаціях. - Знання рятувального обладнання, його призначення та вміння демонструвати здатність застосувати рятувальне обладнання. - Знання місць, доступних для пасажирів із обмеженою рухливістю. - Здатність продемонструвати застосування рятувального обладнання для пасажирів, включаючи пасажирів з обмеженою рухливістю.

2. Експерт повинен застосовувати інструкції з безпеки та вживати необхідних заходів для захисту пасажирів загалом, особливо у разі надзвичайних ситуацій (наприклад, евакуація, пошкодження, зіткнення, посадка на мілину, пожежа, вибух або інші ситуації, які можуть спричинити паніку), включаючи надання прямої допомоги недієздатним особам та особам з обмеженою рухливістю відповідно до вимог щодо тренувань та інструктажів, які містяться у Додатку IV до Регламенту (ЄС) № 1177/2010⁵.

Експерт повинен вміти та продемонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Застосування інструкцій з техніки безпеки;	- Здатність слідкувати за станом систем та обладнання забезпечення безпеки, організовувати перевірки та контроль обладнання для забезпечення безпеки пасажирських суден, включаючи дихальні апарати. - Уміння проводити тренування щодо дій у надзвичайних ситуаціях. - Здатність інструктувати членів палубної команди та суднового персоналу, які мають конкретні обов'язки відповідно до розпису за тривогами щодо використання рятувальних засобів, шляхів евакуації, місць збору та районів евакуації у разі надзвичайної ситуації.

⁵Регламент (ЄС) № 1177/2010 Європейського Парламенту та Ради від 24 листопада 2010 року щодо прав пасажирів під час подорожі морським та внутрішнім водним шляхом та про внесення змін до Регламенту (ЄС) № 2006/2004 (ОВ L 334, 17.12.2010 р.

	4. Уміння надавати інформацію пасажиром на початку рейсу про кодекс поведінки на судні та зміст плану безпеки.
2. Вживати необхідні заходи для захисту пасажирів загалом, особливо в умовах надзвичайних ситуацій;	1. Уміння виконувати розробку розпису за тривогами для евакуації людей із конкретної частини судна або із всього судна з урахуванням різних надзвичайних ситуацій (наприклад, диму, пожежі, надходження води, небезпеки для остійності судна та небезпеки, яку може спричинити вантаж, що перевозиться на борту). 2. Знання принципів управління кризовими ситуаціями та натовпом, управління конфліктами. 3. Здатність надавати необхідну інформацію судноводію, пасажиром та зовнішнім рятувальним службам.
3. Надання допомоги та відповідних інструкцій, для того, щоб особи з інвалідністю та пасажиром з обмеженою рухливістю могли безпечно проводити посадку на борт, перебувати на борту та висадку з судна.	1. Знання щодо доступності судна, місць на борту, призначених для осіб з інвалідністю та осіб з обмеженою рухливістю, включаючи їх конкретні потреби, наприклад, маршрути евакуації та правильне позначення таких районів на планах з безпеки. 2. Здатність впроваджувати правила щодо недискримінаційного доступу та складання розпису за тривогами з урахуванням потреб для осіб з інвалідністю та осіб з обмеженою рухливістю та всіх вимог щодо тренувань, зазначених у Додатку IV до Регламенту (ЄС) № 1177/2010.

3. Експерт повинен вміти спілкуватися базовою англійською мовою.

Експерт повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Спілкування базовою англійською мовою.	1. Знання базової англійської лексики та вимови формулювань, призначених для керування всіма особами на борту в стандартних ситуаціях, а також для попередження та керування ними у разі надзвичайних ситуацій; 2. Здатність використовувати базову англійську лексику та вимови формулювань, призначених для керування всіма особами на борту в стандартних ситуаціях та попередження та керівництва ними у разі надзвичайних ситуацій.

4. Експерт повинен відповідати вимогам Регламенту (ЄС) № 1177/2010

Експерт повинен демонструвати та вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. надання допомоги пасажиром щодо прав пасажирів.	1. Знання правил щодо внутрішнього водного транспорту, встановлених Регламентом (ЄС) № 1177/2010, зокрема недискримінації пасажирів стосовно транспортних умов, запропонованих перевізниками, прав пасажирів у випадках відміни або затримки перевезення, мінімальної інформації, яка повинна бути надана пасажиром, порядку розгляду скарг та загальних правил щодо дотримання застосовних вимог. 2. Здатність поінформувати пасажирів про відповідні права пасажирів. 3. Здатність впроваджувати діючі процедури для забезпечення доступу та професійної допомоги.

СТАНДАРТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ ПЛАВАННЯ ВНУТРІШНІМИ ВОДНИМИ ШЛЯХАМИ МОРСЬКОГО ТИПУ

1. Судноводій, що здійснює плавання внутрішніми водними шляхами морського типу, повинен мати можливість працювати з оновленими морськими картами, повідомленнями судноводіям і мореплавцям, іншими публікаціями та картами, характерними для водних шляхів морського типу.

Судноводій повинен продемонструвати та вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Використання інформації, що отримується з конкретних джерел навігаційної інформації щодо судноплавства морськими шляхами та правил, що застосовуються для внутрішніх водних шляхів морського типу.	1. Уміння використовувати морські карти та карти внутрішніх водних шляхів морського типу. 2. Здатність використовувати та правильно застосовувати морські карти та карти внутрішніх водних шляхів морського типу для врахування факторів, що стосуються точності їх зчитування, таких як дата карти, умовні позначення, промір глибин, опис дна, глибини та їх початковий рівень, міжнародні стандарти які застосовуються до карт, зокрема ЕКНІС для внутрішнього судноплавства. 3. Знання наземної та супутникової навігації для зчислення, лоцманської проводки, визначення координат, геодезичної широти та довготи, горизонтального геодезичного нульового рівня глибини, різниці широти і довготи, відстані та швидкості відносно поверхні землі, напрямків відносно суші, курсу, курсу відносно суші, курсу за компасом, виправленого з урахуванням дрейфу спричиненого напрямком та силою вітру, напрямку руху та пеленгу, визначення курсу, визначення курсу з урахуванням вітру та течії, визначення курсу з урахуванням впливу течії та прокладки курсу під час руху та пеленгу. 4. Уміння користуватися сповіщеннями для судноводіїв і мореплавців та іншими інформаційними службами, такими як лоції та настанови з плавання, керівництво з планування, опис вогнів, інформація про морську безпеку (ІМБ). 5. Знання правил судноплавства, що застосовуються на внутрішніх водних шляхах морського типу, включаючи відповідні частини Міжнародних правил запобігання зіткненням у морі. 6. Знання правил, що застосовуються в надзвичайних ситуаціях на внутрішніх водних шляхах морського типу. 7. Уміння використовувати морське обладнання, яке передбачене спеціальним правилами.

2. Судноводій, що здійснює плавання внутрішніми водними шляхами морського типу, повинен вміти використовувати інформацію щодо висоти припливу, припливних течій, їх періодів та циклів, часу припливних течій і припливів, та їх варіацій в гирлі.

Судноводій повинен демонструвати та вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Врахування припливів, відпливів, прогнозу погоди та умов перед відходом та під час плавання.	1. Знання публікацій та інформації для прогнозування припливів та течій, таких як таблиці відпливів, прогнозування припливів для підпорядкованих станцій спостережень за припливами, інформація щодо льоду на воді, високий/низький рівень води, довідники щодо причалів та портів для визначення рівня води, напрямку та сили течії, наявної глибини. 2. Знання впливу погодних умов, форми суші та інших факторів на припливні течії. 3. Уміння визначати вплив рівня припливів, течії, погодних умов та хвиль на заплановані рейси для безпечного судноплавства.

3. Судноводій, який здійснює плавання внутрішніми водними шляхами морського типу, повинен вміти користуватися системою СИГВВШ (Сигналізація на внутрішніх водних шляхах) та системою МАМС (Міжнародної асоціації навігаційного забезпечення мореплавства і маякових служб) для безпечної навігації внутрішніми водними шляхами морського типу.

Судноводій повинен демонструвати та вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Використання СИГВВШ (Сигналізація на внутрішніх водних шляхах) та МАМС (Міжнародна асоціація навігаційного забезпечення мореплавства і маякових служб) або інших місцевих систем устаткування водного шляху та сигналізації	1. Знання сигнальних знаків, які огорожують фарватер, МАМС, регіон А, системи устаткування та сигналізації, такі як напрямок огороження, нумерація, огороження предметів і навігаційних надбудов, латеральної та кардинальної системи огороження, буїв що встановлені в точці розгалуження каналу, додаткової сигналізації, маркування небезпечних місць та перешкод, маркування напрямку руху фарватером, а також каналом, входи в гавань, огороження та освітлення та характеристики освітленості. 2. Уміння використовувати систему устаткування та сигналізації для визначення відповідного положення судна на водному шляху відповідно до локальних обставин та умов.

СТАНДАРТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ ПЛАВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ РАДІОЛОКАЦІЙНОЇ СТАНЦІ

1. Судноводій, що здійснює плавання за допомогою радіолокаційної станції, повинен до відправлення судна вжити відповідні заходи щодо можливості судноводіння за допомогою радіолокаційної станції.

Судноводій повинен демонструвати та вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. підготовка до початку рейсу та використання радіолокаційних станцій та показників швидкості повороту для судноводіння, особливо в умовах обмеженої видимості	1. Загальні знання про радіохвилі та знання принципів роботи радіолокаційних станцій, а саме: • швидкість поширення радіохвиль, • відбиття радіохвиль і • ключові параметри навігаційних радіолокаційних станцій (діапазон робочої частоти, потужність передачі, тривалість імпульсу, швидкість обертів антени, характеристики антени, розміри дисплея та шкали діапазону, мінімальний діапазон, радіальна та азимутальна роздільна здатність тощо). 2. Загальні знання принципу роботи показників швидкості повороту та їх застосування. 3. Здатність вмикати, регулювати та керувати навігаційними радіолокаційними станціями, зокрема такими функціями як налаштування, посилення, яскравість, живлення/очікування, діапазон вимірювання та використовувати показники швидкості повороту під час судноплавства внутрішніми водними шляхами та забезпечити правильне їх використання.

2. Судноводій, який здійснює плавання за допомогою радіолокаційної станції, повинен вміти інтерпретувати відображення радіолокаційної станції та аналізувати інформацію, що надходить від неї

Судноводій повинен продемонструвати та вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Правильно інтерпретувати інформацію на дисплеї стосовно позиції власного та інших суден;	1. Уміння інтерпретувати відображення на дисплеї радіолокаційної станції, правильно визначивши: • положення антени на екрані та лінії курсу, • встановлення позиції, курсу та напрямку повороту власного судна, • визначення відстаней і дальності. 2. Здатність інтерпретувати поведінку інших учасників руху (нерухомі судна, зустрічні судна та судна, що рухаються в одному напрямку).
2. Аналіз іншої інформації, що надається радіолокаційною станцією.	1. Уміння аналізувати інформацію, що надається радіолокаторами, такими як лінія курсу (ЛК), електронна лінія пеленга (ЕЛП), кільця дальності та маркер змінної рухливе кільце дальності (РКД), радіолокаційні сліди, зміщення центру розгортки, паралельні лінії (П-лінії) та вміти пояснювати зображення на екрані радіолокаційної установки. 2. Знання обмеження інформації, що надається навігаційними радарми. 3. Здатність інтерпретувати нерухомі та рухомі предмети, що відображаються на радарі.

3. Судноводій, який здійснює плавання за допомогою радару, повинен зменшити вплив перешкод різного походження.

Судноводій повинен продемонструвати та вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Виявлення та зменшення завад, що виникають від власного судна	1. Знання завад, які можуть бути спричинені розривом або розщепленням антенного променя, ефектами затінення (сліпі сектори) або множинними відбиттями (наприклад, в районах вантажних трюмів). 2. Уміння вживати заходи для зменшення завад, які виникають від власного судна.
2. Виявлення та зменшення завад, які виникають від навколишнього середовища;	1. Знання завад, які виникають під впливом дощу чи хвилювання моря, поля розсіювання (наприклад, мости), численні відбиття, хибні/примарні відбиті сигнали, лінії електропередачі, радіолокаційні затінення та ефекти багатопроменевого поширення. 2. Уміння вживати заходи для зменшення завад, що виникають від навколишнього середовища (за допомогою функції пригнічення завад від впливу дощу (FTC) та пригнічення завад від хвилювання моря. (STC)).
3. Виявлення та зменшення завад, які виникають від дії інших радіолокаційних станцій.	1. Знання щодо появи завад, спричинених дією інших навігаційних радіолокаційних станцій. 2. Уміння вживати заходи для усунення завад, що надходять від інших навігаційних радіолокаційних станцій (пригнічення завад/ПЗ).

4. Судноводій, що здійснює плавання за допомогою радару, повинен вміти здійснювати навігацію за допомогою радару з урахуванням узгодженого набору правил, що застосовуються до внутрішнього судноплавства, та відповідно до правил, що визначають вимоги до судноплавства за допомогою радару (наприклад, вимоги до комплектування екіпажу чи технічні вимоги для суден).

Судноводій повинен продемонструвати та вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Застосування правил, що регулюють використання радіолокаторів.	1. Знання конкретних правил використання радіолокаційних станцій відповідно до узгодженого набору правил, що застосовуються на внутрішніх водних шляхах та застосовних поліцейських правил (наприклад, плавання в ситуаціях зі зниженою видимістю, використання радіолокаторів, при нормальній видимості, і обов'язкове використання радіолокаторів під час плавання), використання УКХ, звукових сигналів та домовленостей щодо курсу. 2. Знання технічних вимог до суден, які використовують навігаційну радіолокаційну станцію відповідно до застосовних технічних вимог, таких як ЄС-ТВСВП. 3. Здатність правильно використовувати навігаційну радіолокаційну станцію, показники швидкості повороту та ЕКНІС для внутрішнього судноплавства у поєднанні з радіолокатором. 4. Знання вимог до членів палубної команди в ситуаціях зі зниженою видимістю та хорошою видимістю. 5. Уміння адекватно ставити завдання членам палубної команди та надавати відповідні вказівки.

5. Судноводій, який здійснює плавання за допомогою радіолокаційної станції, повинен вміти долати складності, які виникають за конкретних обставин, таких як щільність руху, вихід з ладу пристроїв, небезпечні ситуації.

Судноводій повинен демонструвати та вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Належне реагування на виняткові обставини, такі як висока щільність руху, вихід з ладу пристроїв та інші незрозумілі або небезпечні ситуації під час руху.	1. Знання можливостей реагування при високій щільності руху. 2. Уміння вживати відповідні заходи при високій щільності руху. 3. Знання заходів для пом'якшення наслідків та моделей адекватної реакції у разі виходу з ладу пристроїв. 4. Уміння реагувати у разі відмови пристроїв. 5. Знання можливих дій, які слід вжити у випадку незрозумілих або небезпечних ситуацій під час руху. 6. Здатність реагувати у разі будь-якої незрозумілої чи небезпечної ситуації під час руху.

СТАНДАРТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ ЕКСПЕРТІВ ЗІ ЗРІДЖЕНОГО ПРИРОДНОГО ГАЗУ (ЗПГ)

1. Експерт повинен бути в змозі забезпечити дотримання вимог законодавства та стандартів, що застосовуються до суден, які використовують ЗПГ в якості палива, а також інших відповідних правил охорони праці та техніки безпеки.

Експерт повинен демонструвати та вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Забезпечення дотримання вимог законодавства та стандартів, що застосовуються до суден, що використовують ЗПГ як паливо;	1. Знання норм, що стосуються суден, які використовують ЗПГ як паливо, таких як відповідні поліцейські норми, відповідні положення про технічні вимоги та ВОПНВ. 2. Знання правил класифікаційних товариств. 3. Уміння провести інструктаж та контроль дій членів палубної команди з метою забезпечення дотримання законодавства та стандартів, що застосовуються до суден, які використовують ЗПГ як паливо на борту судна та, зокрема, процедуру бункерування.
2. Забезпечення дотримання інших відповідних правил охорони праці при плаванні та в пришвартованому стані.	1. Знання відповідних норм охорони праці та безпеки, включаючи відповідні місцеві вимоги та дозволи, зокрема в портових районах. 2. Уміння провести інструктаж та контроль дій членів палубної команди з метою забезпечення дотримання інших відповідних правил охорони праці.

2. Експерт повинен бути обізнаним щодо конкретних аспектів, що пов'язані із ЗПГ, і на які слід звертати особливу увагу, розпізнавати ризики та керувати ними.

Експерт повинен продемонструвати та вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. визначення конкретних аспектів, на які слід звертати особливу увагу, пов'язаних зі специфічними характеристиками ЗПГ;	1. Знання щодо визначень, складу та якісних характеристик ЗПГ, паспорту безпеки речовини (ПБР): фізичні властивості, характеристики продукту, екологічні характеристики. 2. Знання відповідної температури зберігання, температури спалаху, граничних показників вибуху та характеристик тиску, критичної температури, пов'язаної із використанням ЗПГ небезпеки, атмосферних умов, кріогенних властивостей, поведінки ЗПГ на повітрі, при кипінні та при взаємодії із інертним газом, наприклад азотом.

2. Розпізнавати ризики та керувати ними.	1. Знання планів безпеки, загроз та ризиків, включаючи знання розпису за тривогами та пов'язаних із цим завдань стосовно забезпечення безпеки. 2. Здатність керувати ризиками, документувати заходи забезпечення безпеки на борту (включаючи план безпеки та інструкції з питань безпеки), оцінювати та контролювати небезпечні зони, пожежну безпеку та користуватися засобами індивідуального захисту.
--	---

3. Експерт повинен бути здатним безпечно експлуатувати системи, призначені для використання ЗПГ.

Експерт повинен демонструвати та вміти:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Експлуатація систем, що призначені для використання ЗПГ на судні та безпечно підключені до судових систем	1. Знання технічних аспектів системи ЗПГ, таких як • загальна схема та керівництво з експлуатації, • система бункерування ЗПГ, • обладнання для попередження розливу, • система утримання ЗПГ, • система підготовки газу, • система трубопроводів ЗПГ, • система газопостачання, • схема машинного відділення, • система вентиляції, • температура і тиск (вміння читати та розуміти діаграму розподілу тиску та температури), • клапани (зокрема, головний газовий паливний клапан), клапани скидання тиску, • системи контролю та керування, спостереження та безпеки, сигналізації, системи виявлення газів і захисні муфти сухого роз'єднання. 2. Уміння описати спосіб дії ЗПГ, зчитувати тиск та температуру, проводити зачистку, стримування, подачу газу, вентиляцію, контроль трубопроводу та систем безпеки, клапанів та управління парами ЗПГ.

4. Експерт повинен бути в змозі забезпечити регулярну перевірку системи ЗПГ.

Експерт повинен вміти та продемонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. проведення та контроль за регулярними перевірками системи ЗПГ.	1. Знання технічного обслуговування та моніторингу системи ЗПГ. 2. Знання можливих поломок неполадок та сигналізації. 3. Уміння проводити виконувати щоденне обслуговування, щотижневе обслуговування, регулярне періодичне обслуговування, виправлення поломок, неполадок та відмов, документування робіт з технічного обслуговування.

5. Експерт повинен знати як виконувати операції бункерування ЗПГ безпечним та контрольованим способом.

Експерт повинен вміти та продемонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Виконання операцій бункерування безпечним способом і контроль за ними.	1. Знання • ідентифікаційного маркування відповідно до поліцейських та портових норм, • умов швартування та стоянки для цілей бункерування, • процедури бункерування ЗПГ, • очищення системи ЗПГ, • відповідних списків контрольних перевірок та сертифікатів поставки, • заходів щодо забезпечення безпеки бункерування та процедур евакуації. 2. Уміння починати та контролювати процедуру бункерування, включаючи заходи щодо гарантування безпечного швартування біля причалу, правильного положення кабелів та труб з метою уникнути протікання та вживати заходи щодо можливості безпечного відключення системи ЗПГ від з'єднання зі станцією бункерування в будь-який час, якщо це буде потрібно. 3. Здатність забезпечити відповідність застосовним вимогам, щодо зон безпеки. 4. Уміння повідомляти про початок процедури бункерування та виконувати безпечне бункерування відповідно до інструкції, включаючи можливість контролю тиску, температури та рівня ЗПГ в танках. 5. Уміння продувати системи трубопроводів, закривати клапани та від'єднувати судно від станції бункерування і

	повідомляти про закінчення процедури після завершення бункерування.
--	---

6. Експерт повинен бути в змозі підготувати систему ЗПГ для технічного обслуговування судна.

Експерт повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. Уміння підготувати систему ЗПГ для технічного обслуговування судна та для повторного використання.	1. Знання правильних процедур продувки, таких як спуск газу та очистку системи ЗПГ до постановки судна на верф. 2. Уміння виконувати • обробку системи ЗПГ інертним газом, • процедуру опорожнення паливних цистерн ЗПГ, • перше наповнення паливної цистерни ЗПГ (висушування та охолодження) та • введення в експлуатацію після перебування на верфі.

7. Експерт повинен бути здатним вирішувати надзвичайні ситуації, пов'язані з ЗПГ.

Експерт повинен вміти та демонструвати:

КОЛОНКА 1 КОМПЕТЕНЦІЯ	КОЛОНКА 2 ЗНАННЯ ТА УМІННЯ
1. реагування належним чином в надзвичайних ситуаціях (такі як розливи та витіки ЗПГ, при контакті шкіри з речовиною низької температури, пожежа, інциденти, пов'язані з транспортуванням небезпечних вантажів, які створюють конкретну загрозу, потрапляння судна на міліну).	1. Знання надзвичайних заходів та бортової документації з питань безпеки (включаючи план безпеки та інструкції з безпеки). 2. Уміння відповідно реагувати у надзвичайних ситуаціях, таких як • розлиття ЗПГ на палубі, • контакт шкіри з ЗПГ, • витікання ЗПГ в закритих приміщеннях (наприклад, в машинних відділеннях), • розливи природного газу або проникнення природного газу в закриті простори (наприклад, паливні цистерни із подвійною стінкою, паливні труби із подвійною стінкою), • пожежа поблизу цистерн із ЗПГ або в машинних відділеннях, та • тиск, що накопичується в трубопроводах після активації аварійного відключення у разі невідкладного вивільнення або вентиляції. 3. Знання конкретних небезпек, пов'язаних з транспортуванням небезпечних вантажів, посадкою судна на міліну, та зіткнення. 4. Уміння приймати екстрені заходи та надзвичайні заходи при дистанційному спостереженні, наприклад для боротьби із пожежею ЗПГ (пожежею проливу, струминним горінням, пожежею спалаху).

СТАНДАРТИ ПРАКТИЧНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ОТРИМАННЯ СПЕЦІАЛЬНОГО ДОЗВОЛУ НА ПЛАВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ РАДІОЛОКАЦІЙНОЇ СТАНЦІЇ.

Конкретні компетенції та ситуації оцінювання

Екзаменатори можуть самостійно приймати рішення щодо змісту окремих елементів іспиту.

Екзаменатори повинні перевірити елементи 1-16 і принаймні один з елементів 17 - 19. Кандидати повинні набрати як мінімум 7 з 10 балів у кожному елементі.

№	Компетенція	Екзаменаційний елемент
1	1.1.	увімкнення, налаштування та контроль за роботою навігаційних радарних установок;
2	1.1.	увімкнення, налаштування та контроль за роботою показчика швидкості повороту;
3	1.1.	правильна інтерпретація зображення на дисплеї радару, встановлення діапазону, роздільної здатності, яскравості, коефіцієнту підсилення, контрастності, інших підключених апаратів, центру та налаштувань;
4	1.1.	використання показчиків швидкості повороту, наприклад встановивши швидкість повороту відповідно до максимальної швидкості повороту судна;
5	2.1	визначення положення антени на екрані та лінії курсу, встановлення положення, курсу та напрямку обертання власного судна, визначення відстані та дальності;
6	2.1	Інтерпретація поведінки інших учасників водного руху (нерухоме судно, зустрічне судно та судна, що прямують в одному напрямку);
7	2.2	уміння аналізувати інформацію, що надається радаром, таку як лінія курсу, електронна лінія пеленгу, кільця дальності та рухливе кільце дальності, радіолокаційні сліди, зміщення центру розмітки та паралельні лінії, пояснити зображення на екрані радіолокаційної станції;
8	3.1	зменшення завад, що виникають від власного судна, перевіряючи антену, зменшуючи тіні та множинне відбиття в районі трюмів;
9	3.2	зменшення завад від впливу зовнішнього середовища за рахунок зменшення впливу дощу та хвиль, правильної обробки полів розсіювання (наприклад, від мостів), хибних/примарних сигналів відбиття від ліній електропередачі та кабелів, а також із затіненням та ефектами від багатопроменевого поширення;
10	3.3	усунення завад, що надходять від інших навігаційних радіолокаційних станцій, використовуючи пригнічення завад;
11	4.1.	правильне донесення завдань до членів палубної команди;
12	4.1.	забезпечення співпраці між особою за кермом (стерновим) та особою, що використовує навігаційні радіолокаційні установки відповідно до видимості та особливостей рульової рубки;
13	4.1	використання показчиків швидкості повороту та ЕКНІС для внутрішнього судноплавства або подібні дисплеї в поєднанні із радіолокаторами;
14	4.1.	уміння діяти відповідно до поліцейських правил у разі зменшення видимості та у разі гарної видимості;

15	4.1.	використання радіо, звукових сигналів та уміння прокладати курс, використовуючи інформацію, що надається радіолокатором;
16	4.1.	уміння віддавати накази особі, що стоїть за кермом (стерновому), включаючи перевірку знань та умінь вказаної особи
17	5.1	уміння вживати відповідних заходів при високій щільності руху;
18	5.1.	уміння вживати відповідних заходів у разі виходу пристроїв з ладу;
19	5.1.	реагування належним чином у неясних або небезпечних ситуаціях під час руху.

II. Технічні вимоги до суден, що використовуються для практичного іспиту

Судно, яке використовується для практичного іспиту, підпадає під дію ст. 2 Директиви (ЄС) 2017/2397 про визнання професійної кваліфікації у внутрішній навігації⁶.

Судно, яке використовується для практичного іспиту для оцінки компетентності судноводія, що здійснює плавання за допомогою радіолокаційної станції, повинно відповідати технічним вимогам, встановленим статтею 7.06 ES-TRIN 2017/1. Судно має бути оснащене функціональним ЕКНІС для внутрішнього судноплавства або подібним пристроєм для відображення електронних карт.

⁶Директива (ЄС) 2017/2397 Європейського Парламенту та Ради від 12 грудня 2017 року про визнання професійної кваліфікації у внутрішній навігації та скасування Директив Ради 91/672 / ЄЕС та 96/50 / ЄС (ОВ L 345, 27.12.2017, с. 53)

СТАНДАРТИ ПРАКТИЧНОГО ІСПИТУ НА ОТРИМАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО СВІДОЦТВА ЕКСПЕРТА У СФЕРІ ПАСАЖИРСЬКОГО СУДНОПЛАВСТВА.

I. Конкретні компетенції та ситуації з оцінювання

Екзаменатори можуть самостійно приймати рішення про зміст окремих елементів іспиту.

Екзаменатори перевіряють 11 з 14 елементів I категорії за умови: обов'язково оцінюються елемент 16 та елемент 20.

Екзаменатори перевіряють 7 із 8 елементів II категорії.

Кандидати можуть отримати 10 балів по кожному елементі як максимальний результат.

Для I категорії кандидати мають отримати як мінімум 7 з 10 балів у кожному елементі.

Для II категорії кандидати повинні отримати мінімальну сумарну оцінку - 45 балів.

№	КОМПЕТЕНЦІЯ	Екзаменаційні елементи	Категорія I-II
1	1.1.	Демонстрація для пасажирів використання рятувальних кругів;	I
2	1.1.	Демонстрація використання рятувальних жилетів для пасажирів, членів палубної команди та суднового персоналу, включаючи специфічне індивідуальне рятувальне обладнання для осіб, які не несуть обов'язків згідно з розпису за тривогами;	I
3	1.1.	Демонстрування використання відповідного обладнання для евакуації на мілководдя, на берег чи на інше судно;	I
4	1.1.	Демонстрація використання суднових шлюпок, включаючи двигун та прожектор або платформи згідно зі статтею 19.15, яка замінює судно або колективний рятувальний засіб згідно зі статтею 19.09 (5) до (7) ES-TRIN 2017/1;	I
5	1.1.	Демонстрація використання відповідних носилок;	I
6	1.1.	Демонстрація використання аптечок;	I
7	1.1.	Демонстрація використання автономних дихальних апаратів та наборів обладнання, а також димозахисних капюшонів відповідно до статті 19.12 (10) ES-TRIN 2017/1 або їх комбінації;	I
8	2.1.	перевірка та контроль інтервалів огляду обладнання, згаданого в п.п.-1 - 7 цієї таблиці;	II
9	2.1.	перевірка та контроль необхідної кваліфікації осіб, які користуються аптечками та автономними дихальними апаратами та комплектами обладнання, а також димозахисними капюшонами;	II
10	2.1.	належне утримання та розподілення рятувальних засобів;	I
11	2.3.	визначення доступних зон для пасажирів із обмеженою рухливістю;	II
12	1.1.	демонстрація використання рятувального обладнання для пасажирів з обмеженою рухливістю;	I

13	2.1	пояснення елементів розпису за тривогами та плану дій з безпеки;	II
14	2.1.	призначення завдань персоналу на борту відповідно до розпису за тривогами та плану дій з безпеки;	II
15	2.3	призначення завдань судновому персоналу щодо недискримінаційного доступу та складання розпису за тривогами з урахуванням потреб пасажирів з обмеженою рухливістю;	II
16	2.3	організація тренувань та інструктажів для осіб з обмеженою рухливістю згідно з додатком IV до Регламенту (ЄС) № 1177/2010;	I
17	2.2	організація евакуації із пасажирської зони, пояснюючи конкретні заходи, які слід вжити в разі зіткнення, посадки судна на міліну, задимлення та пожежі;	I
18	2.2.	вжиття заходів боротьби з вогнем, який починається, і закриття водонепроникних та вогнезахисних дверей;	I
19	2.2.	надання необхідної інформації судноводію, пасажирам та зовнішнім рятувальним силам у змодельованій надзвичайній ситуації;	II
20	3.1	використання базової англійської лексики та формулювань, що необхідні для керування пасажирами та персоналом судна в стандартних ситуаціях та для попередження і керування ними у разі надзвичайних ситуацій;	I
21	4.1	пояснення, які права мають пасажирів;	I
22	4.1	застосування діючих процедур надання доступу та професійної допомоги пасажирам відповідно до Регламенту (ЄС) № 1177/2010.	II

II. Технічні вимоги до судна та берегової установки, що використовуються для проведення практичного іспиту

Місце, де проводиться оцінка, має бути обладнане рятувальним обладнанням для пасажирських суден, необхідним для демонстрації екзаменаційного елемента № 2, включаючи специфічне рятувальне обладнання для каютних суден відповідно до застосовного ЄС-ТВСВП 2017/1. Воно повинне бути обладнане розписом за тривогами та планом дій з безпеки, що відповідає ЄС-ТВСВП 2017/1, та відповідними просторами і обладнанням для оцінювання здатності організувати евакуацію, поведінку при боротьбі з пожежею та реагування у разі пожежі.

Судно, яке використовується для проведення практичного іспиту, підпадає під дію ст. 2 Директиви (ЄС) 2017/2397 про визнання професійної кваліфікації у внутрішньому судноплаванні⁷.

⁷ Директива (ЄС) 2017/2397 Європейського Парламенту та Ради від 12 грудня 2017 року про визнання професійної кваліфікації у внутрішньому судноплаванні та скасування Директив Ради 91/672 / ЄЕС та 96/50 / ЄС (ОВ L 345, 27.12.2017, с. 53)

СТАНДАРТИ ПРАКТИЧНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ОТРИМАННЯ СВІДОЦТВА ПРО КВАЛІФІКАЦІЮ ЕКСПЕРТА ЗІ ЗРІДЖЕНОГО ПРИРОДНОГО ГАЗУ (ЗПГ)

I. Конкретні компетенції та ситуації з оцінювання.

Екзаменатори можуть самостійно приймати рішення щодо змісту окремих екзаменаційних елементів.

Екзаменатори перевіряють 9 з 11 елементів I категорії.

Екзаменатори перевіряють 5 із 7 елементів II категорії.

Кандидати можуть отримати 10 балів за кожний елемент як максимальний результат.

Для I категорії кандидати мають отримати як мінімум 7 з 10 балів по кожному елементу з якого проводиться перевірка.

Для II категорії кандидати повинні досягти мінімальної сумарної оцінки - 30 балів.

№	КОМПЕТЕНЦІЯ	Екзаменаційні елементи	Категорія I-II
1	1.1	надання інструкцій та контроль дій членів палубної команди з метою забезпечення дотримання законодавства та стандартів, що застосовуються до суден, що використовують ЗПГ як паливо на борту судна та, зокрема, процедуру бункерування;	II
2	1.2	надання інструкцій та контроль дій членів палубної команди з метою забезпечення дотримання інших відповідних правил техніки безпеки та охорони праці;	II
3	2.2	проведення управління ризиками, документування заходів з безпеки на борту (включаючи план безпеки та інструкції з безпеки), оцінювання та контроль небезпечних зон, пожежної безпеки та користування засобами індивідуального захисту;	II
4	3.1	представлення способу дії ЗПГ;	II
5	3.1	зчитування показників тиску та температури, проведення зачистки, стримування, подача газу, вентиляції, контроль трубопроводу та систем безпеки, клапанів та управління парами ЗПГ;	I
6	4.1	проведення щоденного, щотижневого та регулярного періодичного обслуговування,	I
7	4.1	виправлення неполадок, виявлених під час технічного обслуговування;	I
8	4.1	документування робіт з технічного обслуговування;	II
9	5.1	початок та контроль процедури бункерування, включаючи заходи щодо гарантування безпечного швартування біля причалу, правильного розташування кабелів та труб, щоб уникнути протікання, та вжиття заходів щодо безпечного відключення системи ЗПГ від з'єднання зі станцією бункерування, в будь-який час, якщо це буде потрібно;	I
10	5.1	забезпечення дотримання вимог, які застосовуються до відповідних зон безпеки;	II
11	5.1	повідомлення про початок процедури бункерування;	II

12	5.1	виконання безпечного бункерування згідно з інструкцією, включаючи можливість контролю тиску, температури та рівня ЗПГ в танках;	I
13	5.1	продування трубопровідних системи, закриття клапанів та відключення судна від станції бункерування, повідомлення про закінчення процедури після бункерування;	I
14	6.1	виконання • обробки системи ЗПГ інертним газом, • процедури опорожнення паливних цистерн ЗПГ, • першого наповнення паливної цистерни ЗПГ (висушування та охолодження), та • введення в експлуатацію після перебування на верфі;	I
15	7.1	Реагування належним чином у разі надзвичайних ситуацій, таких як • розлитий ЗПГ на палубі, • контакт шкіри з ЗПГ, • витікання ЗПГ в закритих приміщеннях (наприклад, в машинних відділеннях), • розливи природного газу або проникнення природного газу в закриті простори (наприклад, паливні цистерни із подвійною стінкою, паливні труби із подвійною стінкою).	I
16	7.1	реагування належним чином у разі пожежі поблизу цистерн для ЗПГ або в машинних відділеннях;	I
17	7.1	реагування належним чином у разі тиску, накопиченого в трубопроводах після активації аварійного відключення у разі невідкладного вивільнення або випуску;	I
18	7.1	вжиття надзвичайних заходів та заходів при дистанційному спостереженні, наприклад для боротьби із пожежею ЗПГ (пожежею проливу, струминним горінням, пожежею спалаху).	I

II. Технічні вимоги до судна та берегових споруд, що використовуються для проведення практичного іспиту.

Судна та берегові споруди повинні бути оснащені:

1. Документація, яка використовується для оцінки, зокрема
 - 1.1. Розписи за тривогами (включаючи план дій з безпеки та інструкції з безпеки) відповідно до статті 30.03 ЄС-ТВСВП 2017/1,
 - 1.2. Оцінка ризику згідно з Додатком 8 розділу I 1.3. ЄС-ТВСВП 2017/1,
 - 1.3. Усі інші документи, що вимагаються статтею 30.01 (5) ЄС-ТВСВП 2017/1 до складу яких входить детальне керівництво з експлуатації відповідно до Додатку 8 розділу I 1.4.9 ЄС-ТВСВП 2017/1 та
2. Системи, які спеціально призначені для використання ЗПГ
 - 2.1. система бункерування ЗПГ зі станцією для бункерування,
 - 2.2. система утримання ЗПГ,
 - 2.3. система трубопроводів ЗПГ,

- 2.4. система газопостачання,
- 2.5. система підготовки газу,
- 2.6. відповідне машинне відділення,
- 2.7. система вентиляції,
- 2.8. система запобігання та контролю витоків,
- 2.9. система моніторингу і безпеки та
- 2.10. додаткові системи пожежогасіння.

Судно, що використовується для проведення практичних екзаменів, підпадає під дію Статті 2 Директиви (ЄС) 2017/2397 про визнання професійних кваліфікацій в галузі внутрішнього судноплавства.

СТАНДАРТИ ПРАКТИЧНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ОТРИМАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ПОСВІДЧЕННЯ СУДНОВОДІЯ

Конкретні компетенції та ситуації з оцінювання.

Екзамен складається з двох частин: одна щодо планування рейсу та друга - щодо виконання рейсу. Оцінка виконання рейсу проводиться за один сеанс. Кожна частина іспиту складається з декількох елементів.

1 Для судноводіїв, які не завершили затвердженої програми навчання на основі стандартів компетентності рівня експлуатації, встановлених у Додатку II до Директиви (ЄС) 2017/2397⁸ про визнання професійних кваліфікацій в галузі внутрішнього судноплавства та не пройшли оцінку компетентності адміністративним органом, спрямовану на перевірку відповідності вимогам стандартів компетентності на рівні експлуатації, викладених у Додатку II Директиви (ЄС) 2017/2397, вимоги доповнюються конкретними елементами, встановленими в стандарті для цих кандидатів.

Щодо змісту, екзамен повинен відповідати таким вимогам:

Планування рейсу

Частина екзамену з планування рейсу включає елементи, наведені в таблиці Додатку 1. Елементи групуються в категорії I та II відповідно до їх важливості. 10 елементів кожної категорії повинні бути відібрані із цього списку та перевірені в ході екзамену.

Виконання рейсу

Кандидати повинні продемонструвати, що вони здатні здійснити рейс. Неодмінною передумовою цього є те, що кандидати самі керують судном. Окремі елементи, які підлягають тестуванню, можна знайти в таблиці Додатку 2, і - на відміну від частини екзамену щодо планування рейсу - всі вони завжди повинні бути протестовані.

Екзаменатори вільні вирішувати зміст кожного окремого елементу іспиту.

⁸ Директива (ЄС) 2017/2397 Європейського Парламенту та Ради від 12 грудня 2017 року про визнання професійної кваліфікації у внутрішньому судноплавстві та скасування Директив Ради 91/672 / ЄЕС та 96/50 / ЄС (ОВ L 345, 27.12. 2017, стор 53)

Зміст частини екзамену з планування рейсу

У кожній категорії потрібно перевірити 10 елементів. Кандидат може отримати 10 балів за кожний елемент як максимальний результат.

Для категорії I кандидати повинні досягти як мінімум 7 з 10 балів у тестуванні по кожному елементі.

Для категорії II кандидати повинні досягти мінімальної сумарної оцінки - 60 балів.

№	КОМПЕТЕНЦІЯ	Екзаменаційні елементи	Категорія I-II
1	1.1.1	судноплавство європейськими внутрішніми водними шляхами, включаючи шлюзи та суднопідйомники відповідно до угод про судноплавство з агентом;	I
2	1.1.3	врахування економічних та екологічних аспектів роботи судна з метою ефективного використання судна та захисту навколишнього середовища;	II
3	1.1.4	врахування гідротехнічних споруд та профілів водних шляхів, застосування запобіжних заходів	I
4	1.2.1	забезпечення безпечного комплектування судна екіпажем відповідно до діючих правил;	I
5	1.3.3	забезпечення безпечного доступу на судно;	II
6	2.1.1	дотримання принципів побудови та конструкції суден внутрішнього плавання;	II
7	2.1.2	розрізняти конструкцію судна та їх поведінку на воді, особливо з точки зору остійності та міцності;	II
8,	2.1.3	знання щодо конструкційних елементів судна, методів контролю та аналізу пошкоджень;	II
9	2.1.4	заходи, які застосовуються для захисту водонепроникності цілісності судна;	I
10	2.2.1	розуміти функції судного обладнання;	II
11	2.2.2	дотримання конкретних вимог щодо перевезення вантажів та пасажирів;	I
12	3.1.1	розуміти відповідні національні, європейські та міжнародні норми, кодекси та стандарти щодо операцій з перевезення вантажів;	II
13	3.1.2	складання плану розміщення вантажів, включаючи знання щодо способів завантаження та баластної систем, з метою забезпечення величини напружень в конструкціях корпусу судна в допустимих межах;	I
14	3.1.3.	контроль процесу завантаження та вивантаження щодо дотримання безпечного перевезення;	I
15	3.1.4	диференціювання різних товарів та їх характеристик з метою моніторингу та забезпечення безпечного та надійного завантаження товарів, як це передбачено вантажним планом;	II
16	3.2.1	врахувати вплив вантажів та вантажних операцій на диферент та остійність судна;	I
17	3.2.2	перевірка чистої вантажопідйомності судна, використання діаграм остійності та диференту, обладнання для розрахунку	I

		напружень, включаючи АБД (Автоматична база даних) для перевірки вантажного плану;	
18	3.3.1	розуміння відповідних національних, європейських та міжнародних норм, кодексів та стандартів, що стосуються перевезень пасажирів;	II
19	3.3.2	організація та контроль за регулярними тренуваннями з безпеки, які визначені у розписі дій за тривогами (з питань безпеки), щоб гарантувати безпечну поведінку при потенційно небезпечних ситуаціях;	II
20	3.3.3	взаємодія з пасажиром в надзвичайних ситуаціях;	I
21	3.3.4	визначення та контроль на борту судна, ризиків, пов'язаних з необхідністю обмеження доступу пасажирів, та впровадження ефективної системи запобігання несанкціонованому доступу;	II
22	3.3.5	аналіз повідомлень від пасажирів (наприклад про непередбачені події, наклеп, вандалізм) з метою відповідного реагування;	II
23.	4.4.1	запобігання можливому пошкодженню електричних та електронних пристроїв на борту;	II
24	4.5.3	оцінка технічної та внутрішньої документації;	II
25	5.1.1	забезпечення безпечної поведінки членів палубної команди при використанні матеріалів та допоміжних речовин;	II
26	5.1.2	визначення, контроль та забезпечення виконання робочих доручень, так щоб члени екіпажу могли самостійно виконувати роботи з технічного обслуговування та ремонту	II
27	5.1.3	придбання і контроль за матеріалами та інструментами з урахуванням їх безпечності для здоров'я та навколишнього середовища.	II
28	5.1.4	забезпечення використання канатів та тросів відповідно до специфікацій виробника та цільового призначення;	II
29	6.3.2	застосовування національного, європейського та міжнародного соціального законодавства;	II
30	6.3.3	дотримання суворої заборони вживання алкоголю та наркотиків, реагувати належним чином у випадках порушення, брати на себе відповідальність та пояснювати наслідки неправильної поведінки;	II
31	6.3.4	організація забезпечення провізією та приготування їжі на борту;	II
32	7.1.1	застосовування національного та міжнародного законодавства та вжиття відповідних заходів щодо охорони здоров'я та запобігання нещасних випадків;	II
33	7.1.2	контроль дійсності судового свідоцтва та інших документів, що стосуються для роботи судна;	I
34	7.1.3	дотримання правил безпеки під час виконання всіх робочих процедур, використання відповідних заходів безпеки, з метою уникнення нещасних випадків;	I
35	7.1.4	контроль всіх заходів безпеки, необхідних для очищення закритих приміщень перед тим, як люди відкриють, зайдуть та очистять ці споруди	II

36	7.2.5	контроль рятувальних пристроїв та засобів, правильне застосування засобів індивідуального захисту;	II
37	7.3.1	первісна підготовка планів порятунку при різних видах надзвичайних ситуацій;	II
38	7.4.1	вжиття заходів запобігання забрудненню навколишнього середовища та використовувати відповідне обладнання;	II
39	7.4.2	застосування законодавства про охорону навколишнього середовища;	II
40	7.4.3	використання обладнання та матеріалів економним і екологічно безпечним способом;	II

Зміст частини іспиту щодо виконання рейсу

Всі елементи, перелічені в цій частині екзамену, повинні бути виконані. По кожному елементу кандидат повинен набрати як мінімум 7 з максимальних 10 балів.

№	КОМПЕТЕНЦІЯ	Екзаменаційні елементи
1	1.1.1	керувати та маневрувати судном, відповідно до ситуації та згідно з встановлених вимог законодавства стосовно судноплавства (в залежності від швидкості та напрямку течії, перевіреної глибини води та осадки в завантаженому стані, глибини під кілем, щільності руху, взаємодії з іншими суднами тощо);
2	1.1.4	належним чином виконувати швартування та відшвартовування судна внутрішнього плавання відповідно до вимог встановлених законодавством та/або вимог безпеки;
3	1.1.5	за необхідності виконувати регулювання чи налаштування, в тім числі і повторне, засобів навігаційного забезпечення;
4	1.1.5	збір інформації, що стосується судноводіння, яка надається навігаційними приладами, та використання її для корегування керування судна;
5	1.1.6	Увімкнення необхідних пристроїв на посту керування (навігаційні прибори, такі як АІС для внутрішнього судноплавства, ЕКНІС для внутрішнього судноплавства) їх регулювання;
6	2.2.2	Перевірка, чи судно готове до рейсу відповідно до регламенту, і чи вантаж та інші предмети безпечно укладені відповідно до застосовних регламентів;
7	4.2.2	Відповідне реагування на неполадки (що імітуються, де це доречно) в процесі плавання (наприклад, підвищення температури охолоджувальної води, падіння тиску масла в двигуні, поломка основної машини (машин), несправність руля, порушений радіозв'язок, поломка радіотелефонного пристрою, невизначений напрямок руху іншого судна), прийняття рішення щодо наступних кроків та організувати або вживати відповідні заходи щодо робіт з технічного обслуговування для забезпечення безпеки судноплавства;
8	5.1.2	Керувати судном таким чином, щоб бути здатним передбачити можливу аварійну подію, уникнути зайвого зносу та задирок; часте перевіряння наявних показників;
9	6.1.1	Встановлення комунікації з членами екіпажу (комунікація на борту судна) щодо різних маневрів та в рамках нарад з персоналом (наприклад, інструктажів) або з особами, з якими потрібно співробітництво (використовуючи всі мережі радіозв'язку);
10	6.2.2	Взаємодія із особами, які мають відношення (на борту судна) та з іншими учасниками (центр регулювання рухом суден на даній ділянці, інше судно тощо) під час виконання цих дій відповідно до застосовних правил (для мережі, водних шляхів по пройденому маршруту): користування радіотелефоном, телефоном;
11	7.3.3	Подолання надзвичайних ситуацій (які потрібно моделювати, за потреби - наприклад, «людина за бортом», аварія, пожежа на борту, витік небезпечних речовин, надходження води) за допомогою швидкого та ретельного виконання рятувальних маневрів та/або маневрів і заходів, які дозволять мінімізувати пошкодження. Оповіщення та інформування відповідних осіб та компетентні органи у разі виникнення надзвичайних ситуацій;

12	7.3.4	Взаємодія із зацікавленими особами у разі неполадок (на борту) та з іншими сторонами (з використанням радіотелефону, телефону), так щоб вирішити проблеми.
----	-------	--

Технічні вимоги до суден, що використовуються для проведення практичного іспиту

Судно, яке використовується для практичного іспиту, підпадає під дію ст. 2 Директиви (ЄС) 2017/2397 про визнання професійної кваліфікації у внутрішньому судноплаванні.

СТАНДАРТИ НА ДОДАТКОВИЙ МОДУЛЬ З НАГЛЯДУ В КОНТЕКСТІ ПРАКТИЧНОГО ІСПИТУ НА ОТРИМАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ПОСВІДЧЕННЯ СУДНОВОДІЯ

Кандидати, які не

1. завершили затверджену програму з підготовки на основі стандартів компетентності для рівня експлуатації, визначених у Додатку II до Директиви (ЄС) 2017/2397, а також не
2. пройшли оцінку компетентності адміністративним органом, спрямовану на перевірку відповідності стандартам компетентності для рівня експлуатації, встановлених в Додатку II

мають пройти цей модуль.

Нижченаведені вимоги повинні бути дотримані на доповнення до вимог, які передбачені стандартами практичного іспиту для отримання кваліфікаційного посвідчення судноводія

Конкретні компетенції та ситуації оцінювання

Екзаменатори можуть самостійно приймати рішення про зміст окремих екзаменаційних елементів.

Екзаменатори перевіряють 20 з 25 елементів категорії I.

Екзаменатори повинні перевірити 8 з 12 елементів категорії II.

Кандидати можуть отримати 10 балів за кожний елемент як максимальний результат.

Для I категорії кандидати мають отримати як мінімум 7 з 10 балів по кожному елементу.

Для II категорії кандидати повинні отримати мінімальну сумарну оцінку - 40 балів.

№	КОМПЕТЕНЦІЯ	Екзаменаційні елементи	Категорія I-II
1	0.1.1	використання обладнання та матеріалів, наявних на борту, таких як лебідка, кнехт, канати та сталеві троси, враховуючи відповідні заходи безпеки праці, включаючи використання засобів індивідуального захисту та порятунку;	I
2	0.1.2	зчеплення та розчеплення штовхача з баржею, використовуючи необхідне обладнання та матеріали;	I
3	0.1.2	використання обладнання та матеріалів, наявних на борту, для проведення операцій по зчепленню з урахуванням відповідних заходів безпеки праці, включаючи використання засобів індивідуального захисту та рятування;	I
4	0.1.3	демонстрування операцій з постановки судна на якор;	I
5	0.1.3	використання обладнання та матеріалів, наявних на борту, для операцій з постановки судна на якор, з урахуванням відповідних заходів безпеки праці, включаючи використання засобів індивідуального захисту та рятування;	I
6	0.1.4	забезпечення водонепроникності судна;	I

7	0.1.4	робота відповідно до списку контрольних перевірок на палубі та в житлових приміщеннях, таких як герметизація, задраювання люків та трюмів;	I
8	0.1.5	пояснення та демонстрування застосовних процедур під час проходження шлюзів, дамб та мостів, які встановлені для членів палубної команди;	II
9	0.1.6	застосування та обслуговування суднової системи візуальної та звукової сигналізації для денного та нічного часу;	I
10	0.3.3	використання методів визначення кількості завантаженого або вивантаженого вантажу;	II
11	0.3.3	обчислення кількості рідкого вантажу за допомогою замірів та/або таблиць танків;	II
12	0.4.1	експлуатування та обслуговування машин і механізмів в машинному відділенні, дотримуючись процедур;	I
13	0.4.1	роз'яснення щодо безпечного функціонування, експлуатації та технічного обслуговування осушувальної та баластної системи, включаючи: повідомлення про неприємні випадки, пов'язані з операціями перекачування та здатність правильно міряти та повідомляти про рівень в танках;	II
14	0.4.1	підготовка та виконання відключення двигунів по закінченні роботи;	I
15	0.4.1	експлуатація осушувальних, баластних та вантажних систем;	I
16	0.4.1	використання гідравлічних та пневматичних систем;	I
17	0.4.2	використання розподільного щитка;	I
18	0.4.2	використання берегового постачання живлення;	I
19	0.4.3	застосування процедур щодо безпечних методів роботи при технічному обслуговуванні та ремонті двигунів і обладнання;	I
20	0.4.5	Догляд та обслуговування насосів, трубопровідних систем, осушувальних та баластних систем;	II
21	0.5.1	прибирання всіх приміщень для проживання, рульової рубки та утримувати побутове господарства належним чином відповідно до правил гігієни, включаючи відповідальність за власне житлове приміщення;	II
22	0.5.1	Очищення машинного відділення та двигунів, використовуючи відповідні очисні матеріали;	I
23	0.5.1	Очищення та консервація зовнішніх частин, корпусу та палуби судна у належному порядку, використовуючи відповідні матеріали згідно з правилами охорони навколишнього середовища;	II
24	0.5.1	Догляд за судном та утилізація побутового сміття відповідно до правил охорони навколишнього середовища;	II
25	0.5.2	підтримання та обслуговування всього технічного обладнання відповідно до технічних інструкцій та використання програм технічного обслуговування (включаючи цифрові);	I

26	0.5.3	використання та зберігання канатів та тросів відповідно до практики безпечного виконання робіт;	II
27	0.5.4	з'єднання канатів та сталевих тросів, застосування вузлів відповідно до їх призначення, технічне обслуговування канатів і сталевих тросів;	I
28	0.6.1	використання необхідних технічних та морських термінів, а також термінів, пов'язаних з соціальними аспектами, у стандартних фразах спілкування;	I
29	0.7.1	запобігання небезпекам, пов'язаним з існуючими на борту ризиками;	I
30	0.7.1	запобігання діяльності, яка може бути небезпечною для персоналу чи судна;	I
31	0.7.2	використання засобів індивідуального захисту;	I
32	0.7.3	використання навичок плавання під час проведення рятувальних операцій;	II
33	0.7.3	використання аварійно-рятувального обладнання у разі проведення рятувальних операцій, рятуванні та транспортуванні потерпілих;	II
34	0.7.4	утримання шляхів евакуації вільними;	II
35	0.7.5	використання систем та обладнання аварійного зв'язку та сигналізації;	I
36	0.7.6, 0.7.7	застосування різних методів пожежогасіння, переносного та стаціонарного обладнання для гасіння;	I
37	0.7.8	надавати першу медичну допомогу.	I

II Мінімальні вимоги до судна, на якому буде проходити практичний іспит

Судно, яке використовується для проведення практичного іспиту, підпадає під дію ст. 2 Директиви (ЄС) 2017/2397 про професійну кваліфікацію у внутрішньому судноплаванні.

**СТАНДАРТИ ТЕХНІЧНИХ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ВИМОГ, ЩО ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ ДО ТРЕНАЖЕРІВ КЕРУВАННЯ СУДНОМ
ТА ТРЕНАЖЕРІВ РАДІОЛОКАЦІЙНИХ СТАНЦІЙ (РЛС)**

Технічні та функціональні вимоги до тренажерів для внутрішнього судноплавства

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
1.	Радіолокаційна станція для внутрішнього судноплавства	На тренажері повинна бути встановлена принаймні одна радіолокаційна установка з тими ж функціональними можливостями, що і радіолокаційна установка для внутрішнього плавання схваленого типу згідно з ЄС-ТВСВП.	Слід перевірити, чи має установка такі ж самі функціональні можливості, що і радіолокаційна установка для внутрішнього судноплавства схваленого типу.	x	x
2.	Система зв'язку	Тренажер повинен бути обладнаний системою зв'язку, що складається з – альтернативного внутрішнього телефонного зв'язку і – двох незалежних систем радіозв'язку на внутрішніх водних шляхах.	Слід перевірити, чи тренажер оснащений системами зв'язку.	x	x
3.	ЕКНІС для внутрішнього судноплавства	На тренажері повинна бути встановлена принаймні одна ЕКНІС для внутрішнього судноплавства.	Слід перевірити, чи установка має такі ж самі функціональні можливості, як і ЕКНІС для внутрішнього судноплавства.	x	
3.a	Район для тренування	Область для тренування містить щонайменше репрезентативну річку з бічними рукавами або каналами та гаванню	Візуальний огляд району для тренувань	x	x
4.	Звукові сигнали	Звукові сигнали можна подавати за допомогою ножних педалей або кнопок.	Слід перевірити, чи правильно працюють педалі або кнопки	x	x
5.	Панель нічних навігаційних вогнів	На тренажері встановлена панель нічних навігаційних вогнів.	Слід перевірити, чи правильно функціонує панель нічних навігаційних вогнів.	x	x

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
6.	Математичні моделі для судна	Щонайменше три математичні моделі репрезентативних типів суден з різними типами пропульсивної установки та умовами навантаження, включаючи одне невелике судно, яке може бути буксиром, одне судно середнього розміру (наприклад, довжина 86 м) та одне велике судно (наприклад, довжина 110 або 135 м).	Слід перевірити, чи наявні три обов'язкові моделі.	x	
6.a	Математичні моделі для судна	Принаймні одна математична модель репрезентативного типу судна (наприклад, довжина 86 м).	Слід перевірити, чи наявна обов'язкова модель.		x
7.	Кількість доступних цільових суден ⁹	Тренажер повинен включати цільові судна принаймні 5 класів Європейської конференції міністрів транспорту (ЄКМТ).	Слід перевірити, чи є необхідна кількість та різноманітність цільових суден.	x	x
8.	Станція оператора	Оператор повинен мати можливість спілкуватися на всіх каналах на ультракоротких хвилях (УКХ). Оператор повинен мати можливість контролювати використання каналів	Слід перевірити, чи може оператор спілкуватися на всіх каналах на УКХ і чи може оператор контролювати використання всіх каналів.	x	x
8.a	Різні завдання	Повинна бути можливість створювати, зберігати та виконувати різні завдання, якими потрібно маніпулювати під час їх виконання.	Виконуються різні операції.	x	x
8.b	Окремі завдання	Під час тестування більш ніж одного претендента, виконання завдань претендентом не повинно перешкоджати тестуванню іншого претендента.	Завдання повинно повторюватись для кожного претендента.	x	x

⁹Цільове судно повністю контролюється тренажером і може мати набагато простішу схему руху, ніж власне судно.

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
9.	Призначення та планування ходового містка судна	Секція рульової рубки повинна бути обладнана для керування судном однією людиною за допомогою радіолокаційної станції як це визначено в ES-TRIN 2017/1.	Слід перевірити, чи відповідає планування містка та функціональні можливості обладнання застосовним технічним вимогам для суден внутрішнього плавання. Слід перевірити, чи забезпечує планування та обладнання рульової рубки можливість керування судном однією людиною.	x	x
10.	Пост керування (місток / кабіна)	Що стосується форми та розмірів постів керування, то вони повинні бути такими як ті, що знаходяться на борту судна плавання.	Візуальний огляд.	x	x
11.	Станція оператора	1. Повинно бути окреме приміщення, в якому можуть сидіти оператор(-и) та екзаменатор(-и), де екзаменатор повинен мати можливість сприймати зображення на РЛС кандидата. 2. Рульова рубка та місце оператора повинні бути відокремлені один від одного. Вони повинні бути максимально звукоізольованими. 3. Оператор повинен бути здатним працювати принаймні на двох УКХ-каналах одночасно. 4. Оператор повинен бути здатним чітко визначити, яким каналом радіозв'язку претендент користується.	Візуальний огляд станції оператора та перевірка функціональності.	x	x
12.	Кімната для проведення коротких нарад	Можливість повторного відтворення на станції оператора або в кімнаті для проведення коротких нарад.	Оцінка діяльності повинна контролюватися.	x	x

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
Власне судно ¹⁰					
13.	Ступені свободи	Тренажер повинен мати можливість візуалізувати рух за шістьма ступенями свободи.	Ступінь свободи, реалізованої в тренажері, можна оцінити, спостерігаючи за системою візуалізації або за приладами. Тому наступні маневри здійснюються за допомогою невеликих суден, які, зазвичай, рухаються більш помітно і швидше, ніж більші. – Якщо горизонт коливається, коли дивишся вперед під час руху по кривих, то діє бортова хитація. – Якщо ніс судна піднімається і опускається з сильним позовжнім прискоренням, то діє кильова хитація. – Якщо дисплей гідролокатора змінюється при русі дуже швидко при постійній глибині, то діє вертикальна хитація. Цей тест передбачає моделювання явища збільшення осадки кормою на ходу.	x	
13.a	Ступені свободи	Тренажер повинен мати можливість імітувати рух за трьома ступенями свободи.	Ступені свободи, що реалізовані в тренажері, повинні бути оцінені.		x
14.	Пропульсивна установка	Моделювання всіх компонентів пропульсивної установки здійснюється близько до реальності та враховує дію всіх відповідних впливів.	Пропульсивна установка повинна бути випробувана за допомогою маневрів прискорення та зупинки, під час яких можна спостерігати роботу двигуна (з точки зору реакції на дросель) та судна (з точки зору максимальної швидкості та часу поведінки).	x	x

¹⁰Власне судно – це об'єкт, який повністю контролюється людиною і забезпечує візуальне зображення сценарію.

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
15.	Пристрої управління	Робота пристрою управління є близькою до реальності щодо швидкості повороту керма і враховує найважливіші впливи.	Для перевірки якості моделювання роботи пристроїв управління можуть проводитися різні випробовування. Обмеження задаються там, де неможливо оцінити поведінку без наявності протоколів зміни стану. – Реакція: пристрій управління використовується в русі вперед і назад. Відслідковується чи відбуваються зміни у напрямку руху судна. – Швидкість повороту стерна: використовується пристрій керування, і відслідковується швидкість повороту, яка вказується на дисплеї. Можна провести вимірювання наскільки реалістичний показник.	х	х

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
16.	Вплив мілководдя	Вплив обмеженої глибини води на потребу в потужності та на маневрування судна моделюється правильно з точки зору якості.	Пропонується два типи випробувань, які дозволяють оцінити якість врахування впливу мілководдя: Рух прямо вперед: на різних глибинах води вимірюється досягнута максимальна швидкість, порівняна зі швидкістю на глибокій воді та побудовано графік відносно параметру «осадка судна по відношенню до глибини води» (Т/h). Порівняння з існуючими даними модельних випробувань дає інформацію про якість впливу мілководдя на процес моделювання. Циркуляція: під час руху судна на необмеженій по ширині воді із постійною потужністю та кутом стерна в 20° можуть бути зареєстровані постійні значення швидкості, кута дрейфу, швидкості повороту та діаметра циркуляції судна для ступінчасто зменшення глибини води. Нанесення цих даних на графік відносно Т/h дозволяє визначити, як змінюється кут дрейфу, швидкість повороту, швидкість та діаметр циркуляції в залежності від глибини води.	х	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
17.	Вплив течії	Існують принаймні дві точки на судні для вимірювання течії, що дозволяє розрахувати момент рискання при впливі течії.	Планується проведення тестів для перевірки наявності робочих характеристик та врахування їх при моделюванні: – Власне судно без роботи рушіїв розташовують на річці з існуючою течією. Спостерігається, чи судно змінює своє місцезнаходження під впливом течії. Крім того, перевіряється, чи воно розганяється до поточної швидкості. Якщо течія слідує в напрямку річки, то в подальшому перевіряється, чи не відбуваються невеликі обертання судна. – Випробування зі входом судна в порт із річки з потоковою течією показує, наскільки тренажер реально обчислює момент рискання, спричинений неоднорідною течією.	х	х
18.	Вплив вітру	Вплив вітру спричиняє сили в горизонтальній площині відповідно до фактичної швидкості та напрямку вітру. Вітер також спричиняє моменти рискання та крену.	Для перевірки рівня якості впливу вітру можна проводити різні випробування. Щоб легко виявляти цей вплив, слід вибирати відносно високі пориви вітру. Виконайте завдання наступним чином: проведіть випробування як для зустрічного вітру, так і для бічного вітру з двома різними швидкостями вітру в районі, що не має іншого впливу, окрім вітру. Запустіть вітер і відмітьте поведінку. Зупиніть вітер і знову відмітьте поведінку. Почніть з судна, що не рухається.	х	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
19.	Вплив берегової лінії	Бічна сила і момент рискання, як правило, змінюються в залежності від відстані до берега і швидкості.	Для перевірки впливу берегової лінії в тренажері потрібен район для тренувань, що містить насип або стіну з одного боку. Необхідно провести такі випробування: - Судно проходить паралельно уздовж стіни. Перевіряється, чи впливає це на прямий рух судна і чи притягується воно до стіни та чи відхилився від неї ніс судна. - Відстань до берега чи стіни та швидкість руху судна змінюються, і спостерігаємо, як змінюються вплив.	x	
20.	Взаємодія судна з судном	Судна взаємодіють між собою і обчислюють реальний вплив.	Для цілковитої перевірки взаємодії між суднами на тренажері слід розпочати вправу з двома власними суднами на необмеженій по ширині воді. Якщо це неможливо, випробування можна також здійснити, використовуючи судно, що рухається так, як і інше судно. Для хорошої оцінки результатів, судна повинні йти паралельними курсами на порівняно невеликій бічній відстані. - Як при обгоні так і при розходженні із зустрічним судном буде перевірено, наскільки власне судно демонструє притягання та обертання. - Глибина води знижується. В цьому випадку буде перевірено чи збільшуються ефекти взаємодії. - Відстань між суднами буде збільшено, щоб дізнатися, чи зменшується вплив.	x	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
			Швидкість іншого судна буде збільшена. Перевіряється функціональний зв'язок між впливом судна що проходить та швидкістю зустрічного судна.		
21.	Просідання	Як динамічне заглиблення, так і диферент моделюються залежно від швидкості, глибини води та осадки.	Ця особливість найкраще перевіряється в районі з необмеженою по ширині водою та постійною глибиною води. - Тестове випробування повинне показати, чи можна перевірити функцію "просідання" за допомогою ехолоту. - Різні значення глибини під кілем на носі та на кормі показують, чи просідає судно. - Зі збільшенням швидкості перевіряється функціональне співвідношення між просіданням (різниця між глибиною під кілем нерухомого судна та судна в русі) та швидкістю судна. - Перевіряється, чи збільшується просідання при постійній швидкості судна але зменшенні глибини води.	x	
22.	Вплив стінок каналу	Розгляд зворотної течії. Зворотний потік не лінійний до швидкості судна.	Зворотний потік - це фізичний ефект, що реалізується в тренажері як сила опору, що діє на судно. Щоб перевірити це, судно ставлять у вузький канал, воно безперервно рухається з постійною потужністю. Потім вимірюється швидкість. Потужність збільшується і вимірюється швидкість.	x	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
			Випробування повторюють у відкритій воді з тією ж самою постійною потужністю (два рівні). Ефект, який потрібно побачити: – Швидкість у вузькому каналі менша, ніж у відкритих водах при однаковій потужності. – На більш великих налаштуваннях потужності різниця швидкостей більша, ніж на нижчих.		
23.	Вплив шлюзу	При проходженні шлюзу на судно впливають ті ж фактори, що і в каналі. Шлюз викликає додатковий вплив за рахунок потоку, який виштовхує судно назад і спричиненого судном з великим коефіцієнтом блокування при входженні в шлюз (поршневий ефект).	Випробування на вплив стінок каналу показує зворотний потік. Це випробування не потрібно повторювати. Ефект поршня можна продемонструвати: – Судно заводять до шлюзу з відносно високою швидкістю. Судно повинно відчувати додатковий опір після входу у шлюз (уповільнення). Після зупинки пропульсивної установки, реверсивні сили опору все ще повинні бути наявними і судно повинно трохи змінити напрямок свого руху. – Почніть в шлюзі, встановіть пропульсивну установку на фіксовану величину тяги. Судно залишаючи шлюз, відчує дію сили опору через ефект поршня. Після покидання шлюзу (судно поза межами шлюзу) сила опору перестане діяти, що проявляється раптовим збільшенням швидкості, яку можна помітити	х	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
24.	Посадка на мілину	Посадка на мілину сповільнює судно, відповідний звук можна почути, але це не призводить у всіх випадках до зупинки судна. Про посадці на мілину слід повідомити оператора.	Для перевірки посадки на мілину необхідна зона з рівним дном яке поступово піднімається. Тут розглядається наявність відповідної інформації про глибини в програмному забезпеченні тренажеру, а не представлення їх в системі візуалізації. Під час посадки на мілину на пологий берег слід перевірити, чи дійсно судно зупиняється, і якщо так, то як воно зупиняється, різко чи повільно. Під час посадки на мілину, слід перевіряти зміну горизонтальної площини судна системою візуалізації. Проходячи над плоским дном, при граничному мілководді, слід перевірити, чи сідає судно на мілину через просідання корми, у той час як швидкість постійно збільшується. Для всіх посадок на мілину, необхідно перевірити, чи цей інцидент супроводжується звуком.	х	
24.a	Посадка на мілину Зіткнення судно - берег Зіткнення судно - судно Зіткнення судно-міст	Про посадку на мілину, зіткнення судно-берег, зіткнення судно-судно, зіткнення судно-міст повідомляється кандидату та оператору.	Візуальний огляд		х

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
25.	Зіткнення судно - берег	При моделюванні зіткнення судно-берег подається хоча б звуковий сигнал. Моделювання сповільнює рух судна. Розрахунок зіткнення проводиться за допомогою двовимірної моделі судна.	Моделювання зіткнення судно-берег можливе тільки для навчальних районів, де розміщені різні об'єкти на березі. Під час плавання в напрямку на зіткнення із різними об'єктами потрібно з'ясувати, чи може тренажер їх виявити та реагувати на них. Для різних об'єктів слід перевірити, чи існують певні типи, для яких не відбувається реагування тренажера на зіткнення. Звук від зіткнення може бути перевірений за допомогою аудіо системи тренажера, якщо вона є. Спостереження за зіткненням у системі візуалізації показує, чи відбувається зіткнення раптово та чи моделюється зона руйнування. Зіткнення під плоским кутом на низькій швидкості може показати, чи обчислюється пружний поштовх.	х	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
26.	Зіткнення судно - судно	При моделюванні зіткнення судно-судно подається хоча б звуковий сигнал. Моделювання сповільнює рух судна. Розрахунок зіткнення проводиться за допомогою двовимірної моделі судна.	За умови, що для власного судна немає різниці, чи є інше судно, з яким воно стикається, - це інше власне судно, чи це одне із інших суден, які є учасниками руху, можуть відбуватись різні зіткнення. Під час зіткнення між суднами перевіряється яка реакція виникає на тренажері для власного судна та чи можна почути звук зіткнення. На посту інструктора, за допомогою достатнього збільшення перевіряється, чи використовуються контури судна для виявлення зіткнень. Перевіряється, чи зіткнення відбувається саме в той момент, коли контури торкаються один одного. Також перевіряється, чи є точне виявлення зіткнення для суден різної форми.	х	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
27.	Зіткнення судно-міст	Зіткнення судно-міст виявляються за допомогою статичного значення висоти (що відповідає опущеній рубці, опущеній щоглі). Про зіткнення повідомляється при моделюванні хоча б звуком зіткнення. Моделювання сповільнює судно.	Для перевірки цього, навчальний район повинен мати міст, і використовується електронна навігаційна карта для внутрішнього судноплавства. Перевіряється, чи відбувається зіткнення під час проходження мосту з недостатнім зазором та які результати для подальшого моделювання. Перевіряється, чи є можливим безпечний прохід при достатньому зниженні рівня води або підвищенні рівня води. Це також слід перевірити в системі візуалізації. Для перевірки точки зіткнення судна, якщо існує лише одна, необхідні різні проходи. У цьому випадку також можна визначити, чи викликає міст зіткнення при проходженні по центру чи біля зовнішніх меж.	х	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
28.	Підймання рульової рубки	Висота зіткнення та точка спостереження легко налаштовуються з урахуванням положення містка. Передбачений безперервний рух підймання рульової рубки.	Обов'язковою умовою для перевірки цієї функції є наявність типового судна внутрішнього плавання, наприклад, судно довжиною 110 м. Основну доступності цієї функції можна перевірити наявністю керуючого пристрою для зміни положення містка. Функцію можна перевірити на містку і перевірити, чи можна вибирати довільні положення та чи є рух різкий, чи він наближений до реалістичної швидкості. Якщо поблизу розмістити інше власне судно, можна перевірити, чи доступна ця функціональність для іншого суден у системі візуалізації. Можна спостерігати, чи рухаються також навігаційні вогні та знаки, що використовуються у світлий час доби, відповідно до руху підйомної рубки другого власного судна в системі візуалізації.	х	
29.	Канати	Система візуалізації відображає динаміку як судна, так і канатів (наприклад, провисання, пружність, вага і розрив та з'єднання зі швартовними тумбами).	Швартовні операції з використанням канатів проводяться на навчальному районі із причальною стінкою. Під час використання канатів слід перевірити, чи закріплюється канат на певних швартовних тумбах. Перевірку канатів на розрив потрібно проводити, намагаючись зупинити судно канатом на повній швидкості. Ослабленість канату потрібно перевірити зменшуючи силу та відстань.	х	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
30.	Якорі	Якорі можна ставити та підіймати. Слід враховувати глибину води та динамічні характеристики ланцюга.	У районі тренувань з обмеженою глибиною води та власному судні з одним або декількома якорями може бути вивчена функція якоря. Доцільно, якщо є постійна течія зі змінною швидкістю. Постановка і витягування якоря можливе лише за наявності відповідних робочих елементів. Слід також перевірити, чи є прилади, які показують довжину ланцюга. Перевіряється, чи різняться швидкості руху під час постановки та підйому якоря. Крім того, слід також з'ясувати, чи можна почути відповідний звук. Змінюючи глибину води, слід перевірити, чи глибина води впливає на функцію якоря. З низькою швидкістю течії потрібно перевірити, чи судно коливається і зупиняється після постановки на якор. При безперервному збільшенні течії, потрібно перевірити, чи якор тримає судно. Якщо один якор не тримає, потрібно перевірити, чи судно зупиняється на двох якорях.	х	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
31.	Буксирування (операція між двома суднами)	Під час буксирування враховується як динаміка обох суден, так і закріплення канату.	Районом випробувань для перевірки призначення буксирування може бути відкрите море. Окрім буксирування або буксирування власного судна, необхідно ще одне судно (власне судно або судно, яке буде учасником руху). Основна умова буксирування може бути перевірена шляхом протягування буксирної лінії між власним судном та іншим судном. Якщо це неможливо, слід перевірити, чи приведено хоча б один альтернативний метод визначення сили, що надходить із віртуального буксиру. Перевіряється, чи може інше судно, яке використовується як буксир, прискорювати хід власного судна, яке буксирується, а також ініціювати ризикання за рахунок поперечної тяги. Перевіряється, чи може власне судно, що буксирує, переміщувати інше судно відповідними маневрами, зупиняти його та розвертати поперечною тягою.	х	
Рух Суден					
32.	Кількість суден	Доступно не менше десяти суден.	Тест повинен показати, чи можна вводити необхідну кількість суден у завдання.	х	х
33.	Контроль судна, яке рухається.	Судно, що рухається може рухатися заданими маршрутами реально міняючи курс та швидкості.	Доступність функцій керування потрібно перевірити, створивши нову вправу, шляхом додавання нового судна.	х	х

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
34.	Характер руху	Розумно плавний рух.	Застосовується процедура випробування по контролю та керуванню рухом суден.	x	x
35.	Вплив вітру	Судно, яке рухається реагує на заданий вітер, показуючи кут дрейфу.	Вітер, застосований для вправи, повинен спричиняти кут дрейфу судна в русі, який змінюється в залежності від зміни швидкості та напрямку вітру.	x	
36.	Вплив течії	Транспортне судно реагує на задану течію, показуючи кут дрейфу.	Течія, застосована для вправи, повинна спричиняти кут дрейфу судна в русі, який змінюється в залежності від зміни швидкості та напрямку течії.	x	x
37.	Поділ зображення та його розмір	Система візуалізації дозволяє вести спостереження навколо горизонту (360 градусів). Горизонтальне поле зору можна отримати фіксованим видом принаймні 210 градусів та додатковим(и) перемикаючим(и) видом(ами) для решти горизонту. Вертикальний вигляд дозволяє бачити від води та до неба, як це було звичайно видно із поста керування в рульовій рубці.	Візуальний огляд працюючого тренажера.	x	
38.	Роздільна здатність кадру	Роздільна здатність відповідає роздільній здатності людського ока. Частота кадрів (в ідеалі > 50 кадрів в секунду, принаймні, показує реалістичну плавну картинку) не виявляє жодних ривків.	Роздільну здатність потрібно перевірити візуальним оглядом.	x	
39.	Подальша деталізація та якість відображення	Рівень деталізації системи відображення виходить за рамки спрощеного подання. Він показує хороший огляд навігаційної зони за будь-яких обставин.	Модельоване відображення повинно бути перевірене візуальним оглядом.	x	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
40.	Водна поверхня	Хвилі, викликані судном, залежать від швидкості руху судна. Враховується глибина води. Хвилі, викликані вітром, відповідають напрямку та швидкості вітру.	Візуальний огляд повинен показати, чи змінюються хвилі, спричинені судном, зі швидкістю судна та чи змінюються хвилі спричинені вітром залежно від напрямку та швидкості вітру.	x	
41.	Сонце, місяць, небесні тіла	Сонце і місяць дотримуються 24-годинного інтервалу. Позиції точно не відповідають місцю та даті моделювання. Нічне небо може складатися з довільних зірок.	Візуальний огляд повинен показати, чи можуть бути змінені сонце, місяць і небесні тіла в залежності від часу доби – день, ніч та сутінки	x	
42.	Погодні умови	Представлені стаціонарні хмари верхнього ярусу. Крім того, можуть відображатися опади, імла та туман.	Візуальний огляд показує необхідний рівень деталізації.	x	
43.	Навколишній шум	Шум двигуна відтворюється реально.	Шум двигуна повинен випробовуватися в тиху погоду та морських умовах шляхом оцінки шумів для всіх обертів двигуна. Потрібно визначити, чи чути звук двигуна та відповідні рівні гучності та звуку.	x	x
44.	Зовнішні джерела шуму (наприклад, шуми двигуна, звукові попереджувальні сигнали та якір).	Поодинокі звукові сигнали відтворюються реально, але не можуть бути розташовані акустично в одному місці.	В якості першого кроку в рульовій рубці власного судна, яке не рухається, всі наявні звукові сигнали активуються один за одним. Оцінюються, чи реальні звукові сигнали щодо рівня звуку та гучності. На другому етапі такі ж самі звукові сигнали активуються на іншому судні, тоді як відстань до судна змінюється. Слід перевірити, чи звучить правильний сигнал і чи правильно відтворюються рівні гучності. Усі функціонуючі допоміжні силові установки (наприклад, якірні пристрої) в	x	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
			рульовій рубці судна активуються окремо. Слід перевірити, чи їх робочий стан є акустично сприйнятним.		
44a	Зовнішні джерела шуму (звукові сигнали)	Звукові сигнали від цільового судна мають бути чутні.	Під час вправи подається звуковий сигнал від цільового судна.		x
45.	Внутрішня акустична інформація	Акустичні сигнали з пристроїв, розташованих на ходовому містку, звучать реально, але відтворюються динаміками, розташованими на консолі тренажера.	Усі акустичні сигнали всіх доступних пристроїв рульової рубки активуються один за одним. Перевіряється, чи сигнали подаються самими пристроями або динаміками тренажера і наскільки вони реалістичні.	x	
46.	Прослуховування	Оператор в змозі прослуховувати всі шуми з рульової рубки судна.	У рамках моделювання слід перевірити, чи звуки з рульової рубки судна передаються чітко і зрозуміло і чи регулюється рівень гучності.	x	
47.	Запис	Звуки з рубки судна записуються синхронно з модельованими.	Вправа виконується, включаючи радіозв'язок та звуки. Повторне відтворення повинно показувати належний звуковий запис синхронно з відтворенням моделювання.	x	
48.	Відповідність радіолокатора	Кутова точність горизонтального пеленгу повинна відповідати Європейській технічній специфікації (ETSI) EN 302 194. Вплив, пов'язаний з вертикально обмеженим кутом відкриття, визначається, наприклад, при проходженні мостів.	Відповідність «по вертикалі»: моделювання проходу мосту з урахуванням: – висоти антени над поверхнею води при поточній осадці, – кута випромінювання відповідно до пелюстка радіолокатора та диференту судна, – висоти мосту між нижньою межею мосту та поверхнею води	x	x

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
49.	Розподільна здатність	Радіолокаційне моделювання повинно створювати реалістичне радіолокаційне зображення. Радіолокаційне моделювання повинно відповідати вимогам ETSI EN 302 194 [1].	Належну роздільну здатність потрібно продемонструвати на відстані 1200 м: два об'єкти з азимутальної відстані 30 м повинні бути визначені як два окремих об'єкти. Два об'єкти на відстані 1200 м в одному напрямку з відстанню в 15 м між ними повинні бути ідентифіковані як два різних об'єкти.	x	x
50.	Затінення, спричинене власним чи іншим судном	Затінення відповідає тригонометричним розрахункам, але не враховує зміни динамічного положення судна.	Затінення, спричинене власним судном, повинно бути перевірене шляхом наближення до бую та визначення відстані, на якій буй ховається за носовою частиною судна. Ця відстань має бути реалістичною. Для перевірки затінення, спричиненого іншим судном, два судна повинні бути поставлені в одному напрямку. Якщо менше судно розміщується позаду більшого судна, менше судно не повинне відображатися на екрані радіолокатора.	x	x
51.	Перешкоди від поверхні моря та дощу	Налаштування фільтрів та їх дія відповідають величині реальних затверджених пристроїв.	Оцінка проводиться шляхом включення та налаштування фільтрів.	x	x
52.	Помилкові ехосигнали	Породжуються помилкові ехосигнали. Крім того, реально змінюється частота численних ехосигналів зі збільшенням відстані.	У вправі з кількома цільовими суднами повинні бути видні помилкові ехосигнали. Під час випробування спостерігач вимушений шукати перешкоди та численні ехосигнали.	x	x

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
53.	Глибина води	Рельєф дна детально описується за допомогою ізобат та промірів, або в будь-якій іншій формі з високою роздільною здатністю, наскільки є дані.	Під час проходження через район, який слід оглянути, слід перевірити, чи відображає ехолот реалістичні значення.	x	
54.	Течія	Течія може бути довільно визначена щонайменше двовимірними векторними полями з високою роздільною здатністю, адаптованою до розміру судна та площі.	Вплив течії повинен бути перевірений, дозволяючи власному судну дрейфувати по річці. Судно повинне рухатися за течією реалістично.	x	x
55.	Хвиля	Дані про приливи приводяться у грубій просторовій та/або часовій роздільній здатності.	Вплив приливу на плавучі предмети можна оцінити, імітуючи бажаний невеликий плавучий предмет без будь-якого рушія або дії на нього інших сил (наприклад, від вітру або канатів). Змінюючи час доби, можна перевірити, чи припливна течія та рівень води залежать від часу та є реалістичними. Рівень води можна безпосередньо побачити на ехолоті, і він може бути записаний за цілий день, щоб порівнювати його з вимірюваними або обчисленими даними.	x	
56.	Вітер	Коливання та векторні поля вітру можна визначити та дозволяється їх локальна модифікація.	Якщо анемометр «встановлений» на борту, прилад на мостіку повинен відображати відносну швидкість і напрямок вітру. Вплив різних вітрових полів на динаміку судна потрібно перевірити.	x	
57.	2D/3D моделі нерухомих об'єктів	Заміна зображень об'єктів на 2D дозволена лише для далеких об'єктів і вони не розпізнаються.	Поки судно рухається по всьому району моделювання, який необхідно перевірити, спостерігаються нерухомі об'єкти. Можна дізнатися, на якій відстані та яким способом знижується рівень деталізації та чи використовуються 2D-моделі.	x	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
58.	Рівень деталізації нерухомих предметів	Хороший рівень деталізації може проявлятися реалістичними зображеннями предметів, хоча спрощені зображення дозволяють розпізнати форму та поверхню предмета.	Завантажується район для навчання, що оцінюється, та встановлюється власне судно. Спершу слід перевірити, чи визначені всі важливі навігаційні об'єкти. Обстановка повинна на перший погляд виглядати реалістичною.	х	
59.	Моделі рухомих предметів у денний та нічний час	У темряві будь-який предмет може бути освітлений. Навігаційно важливі джерела світла можуть випромінювати світло за заданими характеристиками.	Завантажується район для тренування, що оцінюється, та встановлюється власне судно. Час моделювання встановлюється 12 година ночі. Потрібно перевірити, чи висвітлюються під час імітації всі важливі для навігації об'єкти, як в реальності. Крім того, необхідно перевірити, чи освітлені інші об'єкти. Якщо програмне забезпечення тренажера має цю функцію, інструктор вмикає та вимикає освітлення призначених елементів.	х	
60.	2D/3D моделі рухомих об'єктів	Двомірні об'єкти використовуються лише на задньому плані (велика відстань), так що вони навряд чи є видимими. В інших випадках приймають до використання 3D-моделі.	Завантажується район для тренування, що оцінюється, та вибрано власне судно. Район для тренування повністю судноплавний; в той же час наявні рухомі об'єкти використовуються, спостерігаються та оцінюються для визначення чи мають вони поверхні, звернені до спостерігача плоскими.	х	
61.	Рівень деталізації	У разі покращеного рівня деталізації представлені реалістичні об'єкти, хоча форми та поверхні виглядають спрощено.	Власне судно працює в довільно обраній операційній області. Використовуються рухомі об'єкти, які можна оцінити. Вони повинні виглядати реалістичними.	х	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
62.	Встановлення вогнів і денних сигналів	Показані вогні та сигнали можуть вмикатися індивідуально, тобто всі вогні та сигнали окремо зберігаються в базі даних та розміщуються відповідно до вимог реального судна та відповідно до застосовних до нього норм .	У безпосередній близькості до транспортного судна власне судно використовується в будь-якому районі навчання. Наскільки це можливо, оператор встановлює всі види денних сигналів та вогні на борту транспортного засобу. Якщо імітатор дозволяє, замість судна, яке рухається, використовується друге власне судно. На другому власному судні встановлюються також всілякі світлові та денні сигнали. На рульовій станції першого власного судна буде перевірено, які світлові та денні сигнали видно на обох інших судах.	х	
63.	Моделі для денного та нічного часу	Джерела світла можуть миготіти відповідно до певних характеристик.	Власне судно пересувається в межах операційної зони. Час моделювання встановлено на 24:00 год. Використовуються всі оцінювані рухомі об'єкти. Наскільки це можливо, оператор вмикає всі наявні джерела світла, встановлені на об'єктах для візуального огляду.	х	
64.	Радіолокаційна відбивна здатність	Ехо на радіолокаційному зображенні має бути реалістичним і залежним від кута огляду.	Слід перевірити, чи предмети, що відображаються, виявляють реалістичне ехо.	х	х
65.	Ехо, викликане хвилями та опадами	Ехосигнали стану моря зберігаються в системі для типової картини хвиль, яка також охоплює діапазон рівнів стану моря. Ехосигнали від опадів відображаються реалістичними.	Ехосигнали від стану моря повинні бути перевірені шляхом введення різних висот та напрямків хвиль. Перевіряються ехосигнали від опадів.	х	х

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
66.	Хвилі	Стан моря та напрямок хвилі можна регулювати; судно рухається реалістично.	Потрібно перевірити, чи рух судна змінюється залежно від стану моря. Напрямки та висота хвилі повинні бути видимі.	x	
67.	Опади	Всі погодні умови (обмеження видимості, опади, але, за винятком блискавки та утворення хмар), є доступними, що призводить до цілісної картини.	Якщо видимість знижується, має бути проведено візуальний огляд.	x	
68.	Відображення карт	ЕКНІС для внутрішнього судноплавства, що працює в інформаційному режимі, повинна відповідати вимогам останнього стандарту, опублікованого Європейським Союзом або Центральною комісією судноплавства Рейном (Імплементативний Регламент Комісії (ЄС) № 909/2013) або ЦКСР ЕКНІС для внутрішнього судноплавства, версія 2.3 або його оновлене видання).	Необхідно перевірити, чи програмне забезпечення ЕКНІС сертифіковане і чи використовується електронна навігаційна карта для внутрішнього судноплавства.	x	
69.	Вимірювальні одиниці	Тренажер використовує одиниці для навігації європейськими внутрішніми водними шляхами (км, км/год).	Відображені одиниці повинні бути перевірені.	x	x
70.	Варіанти мови	Мова екзамену та/або застосовуються англійська мова	Мова обладнання повинна бути перевірена.	x	x
71.	Кількість вправ	Повинна бути можливість створювати, зберігати та виконувати різні вправи, якими слід керувати під час роботи.	Виконуються різні операції.	x	x
72.	Кількість власних суден	Для кожного мостика можна завантажувати різні власні судна.	Демонстрація окремих вправ на декількох мостиках (якщо застосовується).	x	

	Пункт	Рівень якості технічних вимог	Процедура випробування	Тренажер судна	Тренажер радару
73.	Зберігання даних	Усі значення моделювання, необхідні для відтворення моделювання, включаючи відео та звук продуктивності кандидата, повинні зберігатися.	Починається запуск моделювання та виконується зберігання даних. Моделювання перезавантажується та переглядається, щоб визначити, чи доступні всі відповідні дані із записаного запуску моделювання.	х	х
74.	Зберігання завершеного екзамену	Має бути можливість для повторного відтворення у відділенні оператора або на станції для відтворення. Радіозв'язок має бути записаним.	Вправу потрібно повторити.	х	х

СТАНДАРТИ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПОРЯДКУ СХВАЛЕННЯ ТРЕНАЖЕРІВ КЕРУВАННЯ СУДНОМ ТА ТРЕНАЖЕРІВ РАДІОЛОКАЦІЙНИХ СТАНЦІЙ

I. Порядок схвалення тренажерів, які використовуються на іспитах, зазначених у пунктах а та б статті 17 (3), Директиви (ЄС) № 2017/2397 Європейського парламенту та Ради¹¹

1. Суб'єкт господарювання, який використовує тренажери для оцінки компетенцій, повинен подати компетентному органу держави-члена запит на схвалення,

а) з уточненням, для оцінки якого виду компетентності потрібно схвалити тренажер, наприклад, для проведення практичного іспиту для отримання кваліфікаційне посвідчення судноводія судна (тренажер керування судном) та/або практичного іспиту для отримання конкретного дозволу на плавання за допомогою радара (тренажер радару);

б) та зазначаючи, що тренажер повністю відповідає мінімальним технічним та функціональним вимогам, як зазначено у відповідному(их) стандарті(ях) для таких тренажерів.

2. Компетентний орган повинен забезпечити перевірку мінімальних вимог, визначених у стандарті щодо функціональних та технічних вимог тренажерів, відповідно до процедури випробувань для кожного елемента. Для цієї справи компетентний орган використовує експертів, незалежних від суб'єкта, який здійснює навчальну програму. Експерти повинні документувати перевірку відповідності для кожного предмета. Якщо процедури випробувань підтверджують, що вимоги виконані, компетентний орган повинен схвалити тренажер. У схваленні повинно бути зазначено, для оцінки якої конкретної компетентності схвалено тренажер.

II. Повідомлення про схвалення та систему стандартів якості

1. При схваленні тренажера, Компетентний орган повідомляє про таке схвалення тренажера до Європейської комісії та будь-якої іншої відповідної міжнародної організації зазначаючи принаймні

- а) для оцінки якої компетентності схвалено тренажер, наприклад, для проведення практичного іспиту для отримання кваліфікаційного посвідчення судноводія (тренажер керування судном) та/або практичного іспиту для отримання конкретного дозволу на плавання за допомогою радара (тренажер радара);
- б) ім'я оператора тренажера;
- с) назву навчальної програми (за наявності);
- д) орган, що видає кваліфікаційні посвідчення, специфічні дозволи чи посвідчення проходження практичного іспиту та
- е) дату набрання чинності, анулювання або припинення схвалення тренажера.

2. З метою досягнення визначених цілей системи оцінки та забезпечення якості, зазначеної у статті 27 Директиви (ЄС) № 2017/2397, компетентні органи мають зберігати запити, визначені в розділі I.1.a) та документацію, визначену в розділі I. 2.

¹¹Директива 2017/2397/ЄС від 12 грудня 2017 року про визнання професійної кваліфікації у внутрішньому судноплаванні (ОВ L 345, 27.12.2017, с.33).